

De minister van OCW  
De heer Plasterk  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Plasterk,

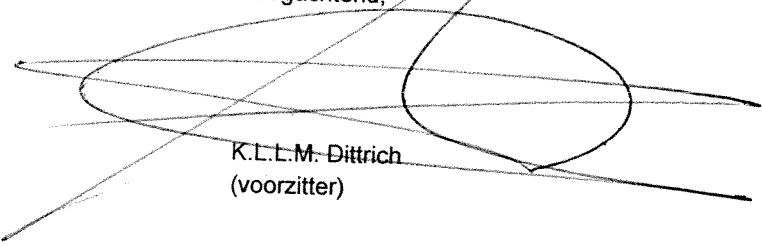
**datum** 2 december 2008  
**onderwerp** Kleinschalig, intensief en residentieel onderwijs  
**uw kenmerk** HO&S/2008/31292  
**ons kenmerk** NVAO/20083386/LL  
**bijlagen** Concept beoordelingskader

In antwoord op uw verzoek om advies van 9 juli 2008 aangaande een concept beoordelingskader voor kleinschalig, intensief en residentieel onderwijs, stuur ik u een voorstel ter zake. Het concept kader is tot stand gekomen na consultatie van een aantal universitaire colleges en gefundeerd op de u reeds eerder toegezonden concept definitie van een residentieel college van 1 juni 2008.

De NVAO gaat er van uit dat kenmerkend voor kleinschalig, intensief en residentieel onderwijs is, dat er sprake is van een onlosmakelijke samenhang tussen curriculum en sociale context. Opleidingen met een residentieel karakter kennen een aanmerkelijk verhoogde onderwijsintensiteit en verbinden onderwijs en extra-curriculaire activiteiten zodat een internationale 'academic en/of professional community' ontstaat waarin studenten en stafleden veel nauwer op elkaar betrokken zijn dan bij reguliere onderwijsprogramma's het geval is. Kenmerkend voor dit type opleidingen is dat de leerdoelen worden bereikt in een onlosmakelijke samenhang tussen curriculum en sociale context. Er is daarbij een intensieve toelatingsprocedure (inclusief een individueel interview) gericht op een optimale match tussen de student en de opleiding. Daarbij staan academische en/of professionele capaciteiten en motivatie centraal. Het kleinschalige karakter is een belangrijke voor het ontstaan van een hoog niveau en de vorming van een dergelijke 'academic en/of professional community'. Een eigen gebouw is essentieel. Deze opleidingen zijn ten slotte bedoeld voor zeer gemotiveerde en getalenteerde studenten. Dat de opleidingen deze studenten optimaal onderwijs bieden dient te blijken uit de gerealiseerde eindkwalificaties van studenten, het hoge niveau van het onderwijs en de rendementen.

Het beoordelingskader is voorts gemodelleerd op het Addendum bijzondere kwaliteitskenmerken van de NVAO en het beoordelingskader voor opleidingen met selectie aan de poort zoals gehanteerd door de commissie Sminia.

Hoogachtend,

  
K.L.L.M. Dittrich  
(voorzitter)