

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

1665

Vragen van het lid **Gesthuizen** (SP) aan de minister van Economische Zaken over *het bericht «Onthulling: Grootschalige fraude innovatievouchers»*. (Ingezonden 6 februari 2009)

1

Wat is uw reactie op het bericht «Onthulling: Grootschalige fraude innovatievouchers»? Deelt u de conclusie dat hier sprake is van fraude?¹

2

Acht u het wenselijk dat een docent aan de Fontys Hogeschool buiten werktijd cursussen aanbiedt, waarvan zijn werkgever de grootste afnemer is en waarbij wordt «afgerekend» in innovatievouchers?

3

Is volgens u sprake van innovatie wanneer op een dergelijke manier kennis wordt overgedragen?

4

Bent u de mening toegedaan dat de «kennisoverdracht» die door Global Creative Economy (GCE) wordt aangeboden te kwalificeren is als cursus? Zo ja, wat gaat u hiertegen doen? Zo nee, waarom niet?

5

Bent u bereid – indien u niet over deze kennis beschikt – hier diepgravend onderzoek naar te verrichten?

6

Erkent u dat het aanbieden van goederen in ruil voor een innovatievoucher – zoals beschreven in het artikel – in strijd is met de regels rond de innovatievouchers? Indien dit het geval is, welke actie gaat u op korte termijn ondernemen?

¹ Sprout, 5 februari 2009.

Antwoord

Antwoord van minister **Van der Hoeven** (Economische Zaken) (ontvangen 23 februari 2009)

1

Het uitgangspunt van de innovatievouchers is ondernemers te stimuleren hun specifieke kennisvraag te laten beantwoorden door een kennisinstelling. Het laagdrempelige en vraaggestuurde karakter van de innovatievouchers maakt het voor kennisinstellingen mogelijk maatwerk te leveren. De genoemde activiteiten wekken de indruk dat Fontys en GCE de grenzen van de innovatievoucherregeling hebben opgezocht. In hoeverre hier sprake is van oneigenlijk gebruik van innovatievouchers wordt op dit moment door SenterNovem onderzocht. Bij een vermoeden van misbruik volgt – conform het fraudeprotocol – aangifte bij het OM.

2

In de innovatievoucherregeling bestaat de mogelijkheid voor kennisinstellingen om

werkzaamheden voor een kennisoverdrachtsproject voor maximaal 50% van de totale projectkosten uit te besteden aan derden. Met deze optie kunnen kennisinstellingen voor de beantwoording van een kennisvraag specifieke kennis of vaardigheden inhuren die zij zelf niet in huis hebben.

De innovatievoucherregeling stelt dat indien er onderzoek wordt uitbesteed aan een persoon, het niet is toegestaan als deze persoon ook een dienstbetrekking heeft met de kennisinstelling. De constructie zoals beschreven in het artikel past niet bij de uitgangspunten van de innovatievoucherregeling. In hoeverre hier sprake van is geweest wordt door SenterNovem onderzocht.

3

Het doel van de vouchers is via kennisoverdracht een directe bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van nieuwe producten, diensten en processen in het MKB. De vouchers kunnen voor verschillende vormen van kennisoverdracht worden ingezet om een kennisvraag van de ondernemer te beantwoorden. In kennisoverdrachtprojecten worden bijv. prototypes ontwikkeld, haalbaarheidsstudies gedaan, producten getest of literatuurstudies uitgevoerd. Het uitgangspunt is maatwerk projecten gericht op de wensen van de ondernemer. Cursussen zijn een vorm van

kennisoverdracht, maar zijn om de bovenstaande redenen uitgesloten in de innovatievoucherregeling.

4

Naar aanleiding van de berichtgeving in de media heb ik direct opdracht gegeven aan SenterNovem om een diepgravend onderzoek te doen naar alle reeds uitgevoerde projecten van Fontys Hogescholen om te bezien in hoeverre er onrechtmatigheden hebben plaatsgevonden. Uit dit onderzoek zal ook blijken in hoeverre het hier cursussen betreft. Bij een vermoeden van misbruik, volgt aangifte bij het OM.

5

Ja, zie antwoord op bovenstaande vraag 4.

6

Het leveren van goederen is geen kennisoverdrachtsproject en valt derhalve buiten de innovatievoucherregeling. In hoeverre Fontys Hogescholen de voorwaarden in de innovatievoucherregeling hebben overtreden wordt door SenterNovem onderzocht.