

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Bond katholiek beroeps- en voortgezet onderwijs  
T.a.v. de voorzitter, de heer D. Wijte  
Postbus 82158  
2508 ED DEN HAAG

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.minocw.nl

**Contactpersoon**  
IPC 2100

**Onze referentie**  
DL/B/121024

**Uw brief van**  
25 februari 2009

**Uw referentie**  
fp/iv/78004

Datum 28 april 2009  
Betreft inzet schoolverlaters in het onderwijs

Geachte heer Wijte,

U stuurde mij een brief met een voorstel om schoolverlaters en werklozen in het onderwijs in te zetten. Fijn dat u meedenkt over manieren waarop we de gevolgen van de economische crisis kunnen verzachten op een wijze die enerzijds bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs en anderzijds helpt om de belangstelling voor het leraarsvak te wekken.

U zult begrijpen dat ik geen uitspraken kan doen over de inzet van de werkloosheidsmiddelen, dit behoort tot de competentie van de minister van SZW. De doelstelling van uw plan kan vanzelfsprekend wel op mijn steun rekenen. Het is belangrijk dat we geen "verloren generatie" krijgen, zoals we in de jaren tachtig hebben gehad. Als we het zo kunnen aanpakken dat dat ook de kwaliteit van het onderwijs ten goede komt, dan is dat natuurlijk helemaal mooi.

De afgelopen jaren hebben we een tweetal initiatieven genomen die in de lijn van uw voorstel liggen: het subsidiëren van de inzet van conciërges en van de Persoonlijk Assistent Leraar (PAL). Er was toen nog geen economische malaise, maar wel een hoge werkdruk voor docenten en een verwacht lerarentekort. De inzet van PAL's en conciërges zorgt voor een werkdrukverlaging voor docenten en biedt betrokken ondersteuners zicht op een carrière in het onderwijs.

Ook in tijden van een economische crisis blijft het van belang mensen te interesseren voor het werken in het onderwijs. Ik ga dan ook door op de ingeslagen weg. Daarnaast neem ik nieuwe maatregelen. Zo komt er de mogelijkheid om na het volgen van een educatieve minor les te gaan geven in het vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo en vwo. Het enorme lerarenpotentieel binnen de universiteiten wordt beter benut door universitaire bachelors vroegtijdig tijdens de studie de mogelijkheid te bieden een educatieve minor te volgen. Hiermee kunnen academici sneller een gedeeltelijke tweedegraads bevoegdheid krijgen en aan de slag voor de klas. Afgestudeerde bachelors kunnen in een latere fase eventueel doorstromen naar een educatieve master om een eerstegraads bevoegdheid te halen. Ook kunnen studenten tijdens een reguliere master naast hun studie, in plaats van de gebruikelijke bijbanen in kroeg of

supermarkt, aan de slag in het onderwijs, mits ze hun bachelor mét educatieve minor succesvol hebben afgerond.

**Datum**

Met deze maatregel wordt het aantrekkelijk voor studenten, zeker wanneer zij slechte arbeidsmarktperspectieven hebben, om de overstap naar een baan in het onderwijs te maken. Zodoende draagt ook de educatieve master bij aan het terugdringen van werkloosheid onder afgestudeerden en aan de aanpak van het lerarentekort met behoud van kwaliteit.

**Onze referentie**  
DL/B/

Mijn beleid is gericht op het verbeteren van de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het leraarsberoep. Dat kan ik niet alleen. Ook de werkgevers hebben daarin een rol. Ook zij moeten focussen op kwaliteit. De kwaliteit van de leraar is immers in belangrijke mate bepalend voor de kwaliteit van het onderwijs. Dat betekent voor werkgevers inzetten op het werven van goed personeel en goed werkgeversschap, bijvoorbeeld door het voeren van personeelsbeleid, het bieden van loopbaanperspectief en het begeleiden van starters. Zo kunnen we het beste uit ons onderwijspersoneel halen en het personeel aan het onderwijs binden. Ik ga er vanuit dat de werkgevers hun rol goed blijven vervullen. Ik hoop dat u hen daarbij zal blijven ondersteunen.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

R.H.A. Plasterk