

Vergaderjaar 2008–2009

**31 700 D**

## **Vaststelling van de begrotingsstaat van het Fonds economische structuurversterking voor het jaar 2009**

**Nr. 7**

### **BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 29 juni 2009

De Ministerraad heeft op 13 maart jl. een besluit genomen over de invulling van twee FES-enveloppes voor kennis, innovatie en onderwijs. Voor de enveloppe van € 111 mln voor de maatschappelijke innovatieprogramma's zijn de voorstellen STARS en Scheidingstechnologie gehonoreerd met FES-bijdragen van respectievelijk € 18 mln en € 17 mln. Voor de Fes enveloppe van € 168 mln voor grootschalige research-infrastructuur en het oplossen van toekomstige lerarentekorten zijn de voorstellen Lifelines, Surfnet 7 en (een gedeelte van) NanoLab gehonoreerd met FES-bijdragen van respectievelijk € 40 mln, € 32 mln en € 15 mln. Voor het oplossen voor toekomstige lerarentekorten wordt uit deze enveloppe € 20 mln gereserveerd voor experimenten/pilots voor bevordering van innovatie van het onderwijsproces.

Het kabinet heeft tevens op 13 maart jl. besloten om de indieners van acht voorstellen de gelegenheid te geven om op basis van de, in de beoordelingen van het CPB en/of de Commissie van Wijzen Kennis en Innovatie geformuleerde verbeterpunten, een aangepast voorstel in te dienen (de resterende FES-middelen zijn hiervoor beschikbaar gesteld). Begin mei jl. zijn de acht aangepaste voorstellen ingediend. De Commissie van Wijzen heeft de aangepaste voorstellen recent beoordeeld. Op basis van de beoordelingen zullen de besluitvorming en communicatie door het kabinet over een eventuele FES-bijdrage voor de aangepaste voorstellen nog voor het zomerreces plaatsvinden. De verantwoordelijkheid voor deze FES-besluitvormingsprocedures ligt overigens bij de FES-beheerders, de minister van Economische Zaken en de minister van Financiën en niet bij ondergetekende.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
R. H. A. Plasterk