

Bijlagen:

Vragenlijst Primair Onderwijs

Vragenlijst WO

Vragenlijst docentenopleiding

Vragenlijst MBO

Vragenlijst HBO

Vragenlijst Voortgezet Onderwijs

Onderwijs en Ondernemerschap

Vragenlijst Primair Onderwijs

Respondent

1 Wat is uw functie?

1. Directeur _____
2. Locatieleider _____
3. Groepleerkracht in groep _____
4. Vakleerkracht, nl _____
5. Anders, namelijk _____

2 In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Vragen over de schoolorganisatie

3 Hoeveel leerlingen telt uw school?

1. minder dan 100 _____
2. tussen de 100 en 250 _____
3. tussen de 250 en 400 _____
4. meer dan 400 _____

4 In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....

5 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de groepsleerkrachten bij u op school?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....

6 In hoeverre krijgen de leerkrachten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks _____ —Ga naar vraag 8
- 2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per jaar _____ —Ga naar vraag 7

7 In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

- 1. niet of nauwelijks _____
- 2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per jaar _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

8 In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van leerkrachten?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

Vragen over onderwijsprogramma

Het curriculum

9 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma? Is 'ondernemerschap' vervlochten met andere vakken in het curriculum?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

10 In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

Betrokkenheid van de omgeving

11 Bezoeken leerlingen van uw school wel eens een bedrijf (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit _____
2. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

12 Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit _____
2. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

13 Worden ouders wel eens betrokken bij lessen waarin 'ondernemerschap' zit vervat?

1. niet van toepassing, wij hebben geen lessen met 'ondernemerschap' _____
2. nee, nooit _____
3. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
4. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

Toetsen en advies aan het voorgezet onderwijs

14 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan van uw leerlingen?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

15 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond ‘ondernemerschap’ expliciet meegenomen in de eindtoets en/of het schooladvies dat u de leerlingen na afronding van groep 8 meegeeft?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

16 Wilt u verder nog opmerkingen kwijt over het onderwerp ondernemendheid / ondernemerschap of dit onderzoek?

.....

.....

.....

.....

Dit waren alle vragen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Onderwijs en Ondernemerschap

Vragenlijst WO

Respondent

17 Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een faculteit (dus bij voorkeur een 'faculteitsdirecteur' o.i.d.)

1. Faculteitsdirecteur/- management van de faculteit
 2. Lid Raad van Bestuur
 3. Stafmedewerker
 4. Anders, namelijk ...
-
-

18 In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. sterk

Vragen over de schoolorganisatie

19 Hoeveel studenten telt uw universiteit?

..... studenten

20 In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de universiteit aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

21 Zijn er bij u aan de universiteit leerstoelen op het terrein van ondernemerschap?

1. ja, namelijk
-
-

2. nee

22 Zijn er bij u aan de universiteit 'minors ondernemerschap' die vanuit alle opleidingen toegankelijk zijn?

1. ja, namelijk

2. nee

23 Is er binnen uw universiteit een 'Center of Entrepreneurship' aanwezig?

1. ja, sinds

2. nee

3. is in oprichting

24 Heeft uw universiteit octrooien?

1. ja, namelijk

2. nee

25 Heeft uw universiteit patenten?

1. ja, namelijk

2. nee

26 Kunt u bij benadering aangeven hoe groot bij uw universiteit de derde geldstroom is op jaarbasis?

1. ja, ongeveer € op jaarbasis

2. nee, onbekend

27 Is de omvang van de derde geldstroom aan uw universiteit de afgelopen drie jaar afgenomen, toegenomen of gelijk gebleven?

1. is sterk afgenomen

2. is een beetje afgenomen

3. is ongeveer gelijk gebleven

4. is een beetje toegenomen

5. is sterk toegenomen

6. onbekend

28 Is er binnen uw universiteit een organisatie voor 'studentondernemers'?

1. ja, sinds

2. nee

3. is in oprichting

29 In hoeverre zijn er binnen uw universiteit voorzieningen aanwezig voor 'studentondernemers' (zoals goedkope kantoorruimte, advies bij het maken van een businessplan en toegang tot netwerken, zoals de Kamer van Koophandel)?

1. helemaal niet aanwezig

2. nauwelijks aanwezig

3. in beperkte mate aanwezig

4. in ruime mate aanwezig

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....
.....
.....

30 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten op uw universiteit?

1. niet _____
2. nauwelijks _____
3. een beetje _____
4. sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

31 In hoeverre krijgen de docenten aan uw universiteit tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

1. niet of nauwelijks _____ —Ga naar vraag 17
2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____ —Ga naar vraag 16

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

32 In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

33 Zijn er 'contacturen' tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand _____

34 Lopen er docenten van uw instelling stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand _____

35 Hoeveel procent van de medewerkers aan uw instelling heeft een eigen onderneming?

1. ongeveer procent _____
2. onbekend _____

36 In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap bij studenten' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....

37 Wordt het management bij u aan de universiteit op de één of andere manier getoetst op 'ondernemerschap'?

1. ja _____
2. nee _____

Vragen over onderwijsprogramma

Het curriculum

38 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het totale opleidingsprogramma?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....

39 In hoeveel procent van alle studierichtingen aan uw faculteit komt 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' aan bod?

1. in ongeveer ... procent van alle studierichtingen _____

40 Is 'leren ondernemen' een apart onderdeel van het opleidingsprogramma?

1. nee, duidelijk niet _____
2. ja, bij ongeveer ... procent van alle studierichtingen _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....

41 Zijn voorbereiding op het ondernemerschap en het opdoen van ondernemersvaardigheden opgenomen in de stage (indien deze een integraal onderdeel uitmaakt van de opleiding)?

1. ja _____
2. nee _____
3. niet van toepassing (geen opleidingen met stage) _____

42 Worden er bij u aan de universiteit door studie- en/of studentenverenigingen nog buiten het curriculum om relevante activiteiten georganiseerd rond ondernemerschap (zoals ondernemerscongressen e.d.)?

1. niet of nauwelijks _____
2. ja, ongeveer keer per jaar _____

Betrokkenheid van de omgeving

43 Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw universiteit en één of meer bedrijven?

1. nee _____ —Ga naar vraag 29
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven _____ —Ga naar vraag 28

44 Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief _____
2. een klein beetje intensief _____
3. tamelijk intensief _____
4. zeer intensief _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....

45 Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw universiteit (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit _____
2. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
3. ja ... keer per jaar _____

Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

46 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van studenten rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende hun opleiding?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....
.....

47 Maken competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's?

1. ja _____
2. nee _____

48 Hoeveel procent van de studenten besteedt meer dan 20 studiepunten aan 'ondernemerschap'?

1. ongeveer procent van de studenten _____

49 Is dit percentage (studenten die meer dan 20 studiepunten aan 'ondernemerschap' besteden) de afgelopen 5 jaar toegenomen?

1. toegenomen met ongeveer ... procent _____
2. afgenomen met ongeveer .. procent _____
3. is ongeveer gelijk gebleven _____

50 Hoeveel procent van de studenten aan uw universiteit studeren af op het maken van een businessplan?

1. ongeveer procent van de studenten _____

51 Hoeveel procent van de studenten aan uw universiteit studeren af op hun eigen onderneming?

1. ongeveer procent van de studenten _____

52 Hoeveel procent van de studenten heeft na afronding van hun studie aan uw universiteit binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart?

1. ongeveer ... procent _____
2. is onbekend _____

53 Wilt u verder nog opmerkingen kwijt over het onderwerp ondernemendheid / ondernemerschap of dit onderzoek?

Dit waren alle vragen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Onderwijs en Ondernemerschap

Vragenlijst docentenopleiding

54 Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector of richting (dus bij voorkeur een 'decaan van faculteit educatie', sectorleider, o.i.d.)

- 1. decaan _____
- 2. sectorleider _____
- 3. docent _____
- 4. anders, namelijk _____

55 In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

56 Hoeveel studenten telt uw opleiding?

..... studenten

57 In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

5 Welke opleidingen worden bij uw instelling aangeboden?

- 1. opleiding docent PO _____
- 2. opleiding docent VO/BVE _____
- 3. docent eerste graads _____
- 4. anders, namelijk _____

.....

.....

6 Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan het bedrijfsleven (binnen het bespreken van de relaties van de school met de omgeving)?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk veel _____
- 4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

7 Worden ondernemers ingeschakeld als gastdocenten bij het opleidingsprogramma?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____

1.
Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

8 Wordt er in het onderwijs aandacht besteed aan de wijze waarop docenten zelf vorm kunnen geven aan hun loopbaan in, maar ook buiten het onderwijs?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

9 Zijn er in de opleiding modules waarin aandacht wordt besteed aan onderwijsconcepten die zelfwerkzaamheden en het nemen van initiatieven door leerlingen bevorderen?

1. ja _____
2. nee _____

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

1.

10 Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan het zelf ontwerpen van onderwijsprogramma's?

1. ja _____
2. nee _____

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

11 Beschouwt uw opleiding zich ook als kennisinstelling wat onder meer blijkt uit het feit dat docenten worden gestimuleerd zich verder te ontwikkelen?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk veel _____
- 4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

12 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

13 In hoeverre krijgen de docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks _____ —Ga naar vraag 15
- 2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____ —Ga naar vraag 14

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

14 In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

15 Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand _____

16 Weet u ongeveer hoeveel procent van de medewerkers aan uw instelling een eigen onderneming heeft?

1. ongeveer ... procent _____
2. onbekend _____

17 In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

18 Kunnen stages ook buiten het onderwijs (bijvoorbeeld in ondernemingen) worden gevolgd?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

19 Docenten krijgen de mogelijkheid tot (na)scholing aangeboden?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

20 Wordt van de studenten verwacht dat zij hun stage en de weerslag daarvan in het stageverslag op een ondernemende en creatieve wijze invullen?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

21 Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

- 1. nee _____ —Ga naar vraag 23
- 2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven _____ —Ga naar vraag 22

22 Hoe intensief is deze relatie?

- 1. niet intensief _____
- 2. een klein beetje intensief _____
- 3. tamelijk intensief _____
- 4. zeer intensief _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

23 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van studenten rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende hun opleiding?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

24 Is bekend hoeveel procent van de studenten na afronding van hun studie aan uw hogeschool binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart heeft?

3. ongeveer procent _____
4. is onbekend _____

Dit waren alle vragen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Ref: 44509008/25965

Onderwijs en Ondernemerschap

Vragenlijst MBO

Respondent

58 Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector (dus bij voorkeur een 'sectorleider' o.i.d.)

1. Sectorleider Bouw _____
 2. Sectorleider Techniek _____
 3. Sectorleider Zorg & Welzijn _____
 4. Sectorleider Economie _____
 5. Sectorleider Handel _____
 6. Sectorleider Groen _____
 7. Directeur _____
 8. Locatieleider _____
 9. Docent _____
 10. Anders, namelijk _____
-
-

59 In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Vragen over de schoolorganisatie

60 Hoeveel deelnemers telt uw school?

1. ongeveer deelnemers _____

61 Welke sectoren zijn er bij u op school? (meerdere antwoorden mogelijk)

1. Bouw _____
 2. Techniek _____
 3. Zorg & Welzijn _____
 4. Economie _____
 5. Handel _____
 6. Groen _____
 7. Anders _____
-
-

62 In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

63 Zijn er 'leerondernemingen' binnen de school of in directe relatie met de school?

1. niet of nauwelijks _____
2. enkele (minder dan 3 per schooljaar) _____
3. meer dan 3 per schooljaar _____

64 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

65 In hoeverre krijgen docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

1. niet of nauwelijks _____ —Ga naar vraag 10
2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar _____ —Ga naar vraag 9

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

66 In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

67 Hoeveel 'contacturen' zijn er tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks _____
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar _____

68 Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks _____
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar _____

69 Hoeveel procent van de medewerkers verbonden aan uw instelling heeft een eigen onderneming?

1. ongeveer ... procent _____
2. onbekend _____

70 In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

Vragen over onderwijsprogramma

Het curriculum

71 In hoeverre is ‘ondernemerschap’ of ‘ondernemend gedrag’ verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 1) ? Is ‘ondernemerschap’ vervlochten met andere vakken in het curriculum?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

72 In hoeverre speelt ‘ondernemerschap’ of ‘ondernemend gedrag’ een rol in lesprogramma’s (via leerlingopdrachten, projecten, werkstukken, voorbereiding op stages, keuze van vakken waarbij ondernemerschap een rol speelt) binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent? ?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

73 In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

74 In hoeverre is in de onderwijsprogramma's binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ruimte om buiten de vereisten van de kwalificatieprofielen en eindtermen aandacht te besteden aan een ondernemende houding en ondernemerschap?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

75 In hoeverre komen een ondernemende houding, ondernemerschapvaardigheden en een voorbereiding op ondernemerschap aan bod bij de invulling van de beroepspraktijkvorming binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.
Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

76 In hoeverre is er aandacht voor ondernemerschap bij de loopbaanoriëntatie van de deelnemers binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.
Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

77

In hoeverre wordt er, binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent, gebruik gemaakt van 'ondernemerschap relevante EVC' in het onderwijstraject van de deelnemers (bijvoorbeeld het erkennen van competenties die deelnemers hebben opgedaan in bijbanen)?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

1. Betrokkenheid van de omgeving

78 Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

1. nee _____ —Ga naar vraag 23
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven _____ —Ga naar vraag 22

79 Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief _____
2. een klein beetje intensief _____
3. tamelijk intensief _____
4. zeer intensief _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

80 Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)? (alleen de sectoren aankruisen, die bij u op school aanwezig zijn)

1. nee, nooit _____
2. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

81 Worden ouders wel eens betrokken bij lessen waarin 'ondernemerschap' zit vervat?

1. niet van toepassing, wij hebben geen lessen met 'ondernemerschap' _____
2. nee, nooit _____
3. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
4. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

- 82** In hoeverre worden binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond ‘ondernemerschap’ getoetst gedurende de schoolloopbaan?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

- 83** Maken competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond ‘ondernemerschap’ deel uit van de toetsen en examenprogramma’s binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	ja	nee
Techniek	ja	nee
Zorg&Welzijn	ja	nee
Economie	ja	nee
Handel	ja	nee
Groen	ja	nee

84 Hoeveel procent van de deelnemers binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Techniek	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Zorg&Welzijn	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Economie	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Handel	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Groen	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%

85 Hoeveel procent van de deelnemers binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen (leer)ervaring in het starten van/werken in een ‘eigen leerbedrijf’?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Techniek	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Zorg&Welzijn	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Economie	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Handel	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Groen	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%

86 In hoeverre worden binnen de sectoren waarvoor u verantwoordelijk bent competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond ‘ondernemerschap’ expliciet meegenomen in het advies dat u de deelnemers meegeeft richting vervolgopleiding?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Bouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Handel	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Groen	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

87 Hoeveel procent van de deelnemers heeft na afronding van hun opleiding aan uw onderwijsinstelling binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart?

1. ongeveer ... procent _____
2. is onbekend _____

88 Wilt u verder nog opmerkingen kwijt over het onderwerp ondernemendheid / ondernemerschap of dit onderzoek?

.....

.....

.....

Dit waren alle vragen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Onderwijs en Ondernemerschap

Vragenlijst HBO

Respondent

89 Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector of richting (dus bij voorkeur een 'sectordirecteur', directeur van een 'school', 'academie' o.i.d.)

1. Directeur van
2. Locatieleider
3. Docent
4. Anders, namelijk

90 In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. zeer sterk

Vragen over de schoolorganisatie

91 Hoeveel studenten telt uw hogeschool?

..... studenten

92 In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

93 Zijn er bij u aan de hogeschool lectoraten op het terrein van ondernemerschap?

1. ja, namelijk —Ga naar vraag 6
2. nee —Ga naar vraag 8

94 Zijn er hierbij ook kenniskringen waarvan ondernemers deel uitmaken?

1. ja
2. nee

95 Kunt u ook aangeven om hoeveel ondernemers het dan in totaal ongeveer gaat?

- 1. ja, ongeveer ondernemers _____
- 2. nee, onbekend _____

96 Zijn er bij u aan de hogeschool 'minors ondernemerschap' die vanuit alle opleidingen toegankelijk zijn?

- 1. ja, namelijk _____
- 2. nee _____

97 Is er binnen uw hogeschool een 'Center of Entrepreneurship' aanwezig?

- 1. ja, sinds _____
- 2. nee _____
- 3. is in oprichting _____

98 Is er binnen uw hogeschool een organisatie voor 'studentondernemers'?

- 1. ja, sinds _____
- 2. nee _____
- 3. is in oprichting _____

99 In hoeverre zijn er binnen uw hogeschool voorzieningen aanwezig voor 'studentondernemers' (zoals goedkope kantoorruimte, advies bij het maken van een businessplan en toegang tot netwerken, zoals de Kamer van Koophandel)?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk veel _____
- 4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

100 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

101 In hoeverre krijgen de docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

1. niet of nauwelijks _____ —Ga naar vraag 15
2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____ —Ga naar vraag 14

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

102 In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

103 Hoeveel 'contacturen' zijn er tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand _____

104 Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand _____

105 Hoeveel procent van de medewerkers aan uw instelling heeft een eigen onderneming?

1. ongeveer ... procent _____
2. onbekend _____

106 In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

Vragen over onderwijsprogramma

Het curriculum

107 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het opleidingsprogramma?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

108 Heeft 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' een plaats in alle curricula?

1. nee, duidelijk niet _____
2. nee, maar wel in ongeveer ... procent van alle curricula _____
3. ja

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

109 Is 'leren ondernemen' een apart onderdeel van het opleidingsprogramma?

1. nee, duidelijk niet _____
2. ja, bij ongeveer ... procent van alle curricula

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

110 Zijn voorbereiding op het ondernemerschap en het opdoen van ondernemersvaardigheden opgenomen in de stage ?

1. ja _____
2. nee _____

111 1. Worden er bij u aan de hogeschool door studentenverenigingen nog buiten het curriculum om relevante activiteiten georganiseerd rond ondernemerschap (zoals ondernemerscongressen e.d.)?

1. niet of nauwelijks _____
2. ja, ongeveer keer per jaar _____

3. Betrokkenheid van de omgeving

112 Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

1. nee _____ —Ga naar vraag 26
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven _____ —Ga naar vraag 25

113 Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief _____
2. een klein beetje intensief _____
3. tamelijk intensief _____
4. zeer intensief _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

114 Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit _____
2. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
3. ja ... keer per jaar _____

Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

115 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van studenten rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende hun opleiding?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

116 Maken competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's?

1. ja _____
2. nee _____

117 Hoeveel procent van de studenten besteedt meer dan 20 studiepunten aan 'ondernemerschap'?

1. ongeveer procent van de studenten _____

118 Is dit percentage (studenten die meer 20 studiepunten aan 'ondernemerschap' besteden) de afgelopen 5 jaar toegenomen?

1. toegenomen met ongeveer ... procent _____
2. afgenomen met ongeveer .. procent _____
3. is ongeveer gelijk gebleven _____

119 Hoeveel studenten aan uw hogeschool studeren af op het maken van een businessplan?

2. ongeveer procent van de studenten _____

120 Hoeveel studenten aan uw hogeschool studeren af op hun eigen onderneming?

1. ongeveer procent van de studenten _____

121 Wordt bij u aan de hogeschool het HBO-certificaat ondernemerschap afgegeven?

1. ja _____
2. nee _____

122 Hoeveel procent van de studenten heeft na afronding van hun studie aan uw hogeschool binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart?

1. ongeveer ... procent _____
2. is onbekend _____

Dit waren alle vragen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Onderwijs en Ondernemerschap

Vragenlijst Voortgezet Onderwijs

Vragen over de schoolorganisatie

123 Hoeveel leerlingen telt uw school?

- 1. minder dan 300 _____
- 2. tussen de 300 en 800 _____
- 3. tussen de 800 en 1200 _____
- 4. meer dan 1200 _____

124 In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

125 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet _____
- 2. een klein beetje _____
- 3. tamelijk sterk _____
- 4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

126 In hoeverre krijgen de docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks _____ —Ga naar vraag 6
- 2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____ —Ga naar vraag 5

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

127 In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks _____
2. wel, gemiddeld ongeveer uur per docent per jaar _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

128 In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

129 In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. helemaal _____

1. Betrokkenheid van de omgeving

2.

130 Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

1. nee _____ —Ga naar vraag 10
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven _____ —Ga naar vraag 9

131 Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief _____
2. een klein beetje intensief _____
3. tamelijk intensief _____
4. zeer intensief _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

132 Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit _____
2. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

133 Worden ouders wel eens betrokken bij lessen waarin 'ondernemerschap' zit vervat?

1. niet van toepassing, wij hebben geen lessen met 'ondernemerschap' _____
2. nee, nooit _____
3. ja, maar hooguit één keer per jaar _____
4. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer _____

Onderwijssoorten

134 Welke onderwijssoorten worden bij u op school aangeboden?

1. Alleen VMBO > (nu nog alleen het **VMBO deel** invullen: **vraag 13 tot en met 27**)
2. VMBO/HAVO > (de rest van **de gehele vragenlijst** (VMBO en HAVO/VWO) invullen)
3. VMBO/HAVO/VWO > > (de rest van **de gehele vragenlijst** (VMBO en HAVO/VWO) invullen)
4. HAVO/VWO > (nu nog alleen het **HAVO/VWO deel** invullen: **vraag 28 tot en met 40**)
5. Alleen VWO/Gymnasium > (nu nog alleen het **HAVO/VWO deel** invullen: **vraag 28 tot en met 40**)
6. Andere combinaties, namelijk ...

VMBO vragenlijst

Respondent

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector (dus bij voorkeur een 'sectorleider' o.i.d.)

135 Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

1. Sectorleider Economie _____
2. Sectorleider Techniek _____
3. Sectorleider Zorg & Welzijn _____
4. Sectorleider Landbouw _____
5. Rector _____
6. Locatieleider _____
7. Docent _____
8. Decaan _____
9. Mentor _____
10. Anders, namelijk _____

Vragen over onderwijsprogramma

Het curriculum

136 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 13)? Is 'ondernemerschap' vervlochten met andere vakken in het curriculum?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

137 In hoeverre speelt 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' een rol in de inrichting van stages, leerwerktrajecten en/of de praktische sectoriëntatie (waardoor leerlingen in contact komen met ondernemers en ondernemerschap) binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

138 In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

139

In hoeverre is in het onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ruimte om buiten de vereisten van de kerndoelen aandacht te besteden aan een ondernemende houding en ondernemerschap?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

140

In hoeverre komen een ondernemende houding, ondernemerschapsvaardigheden en een voorbereiding op ondernemerschap aan bod bij de invulling van de beroepspraktijkvorming binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

141 In hoeverre is er aandacht voor ondernemerschap bij de loopbaanoriëntatie van de leerlingen binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.
Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....

142 In hoeverre wordt er, binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent, gebruik gemaakt van 'ondernemerschap relevante EVC' in het onderwijstraject van de leerlingen (bijvoorbeeld het erkennen van competenties die leerlingen hebben opgedaan in bijbanen)?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.
Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....
.....
.....
.....

143 Hoeveel 'contacturen' zijn er tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks _____
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar _____

144 Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks _____
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar _____

Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

145

In hoeverre worden binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

146

Maken competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	ja	nee
Techniek	ja	nee
Zorg&Welzijn	ja	nee
Landbouw	ja	nee

147

Hoeveel procent van de leerlingen binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%
Techniek	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%
Zorg&Welzijn	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%
Landbouw	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%

148 Hoeveel procent van de leerlingen binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen (leer)ervaring in het starten van/werken in een ‘eigen leerbedrijf’?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Techniek	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Zorg&Welzijn	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
Landbouw	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%

149 In hoeverre worden, binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent, competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond ‘ondernemerschap’ expliciet meegenomen in het advies dat u de leerlingen meegeeft richting vervolgopleiding?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.

Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.

Economie	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Techniek	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Zorg&Welzijn	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
Landbouw	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

HAVO/VWO vragenlijst

Respondent

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een profiel (dus bij voorkeur een 'profielcoördinator' o.i.d.)

150 Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

1. Profielcoördinator Cultuur en Maatschappij _____
2. Profielcoördinator Economie en Maatschappij _____
3. Profielcoördinator Natuur en Gezondheid _____
4. Profielcoördinator Natuur en Techniek _____
5. Rector _____
6. Locatieleider _____
7. Docent _____
8. Decaan _____
9. Mentor _____
10. Anders, namelijk _____

Vragen over onderwijsprogramma

Het curriculum

151 In hoeverre krijgt het stimuleren van 'ondernemerschap' vorm in de inrichting van de studiehuis-opzet bij u op school?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

152 In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma (in termen van kennis/casuïstiek/vervlechting met andere vakken)?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

153 In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

154 In hoeverre is er ruimte voor ondernemend gedrag van leerlingen bij het invullen van hun maatschappelijke stage?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____
5. niet van toepassing, geen maatschappelijke stages _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

155 Worden maatschappelijke stages bij u op school ook ingezet in ondernemingen?

1. nee, nooit _____
2. ja, soms _____
3. ja, regelmatig _____
4. ja, vaak _____

Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

156 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van HAVO leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____
5. niet van toepassing, wij hebben geen HAVO leerlingen _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

157 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van VWO leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk veel _____
4. zeer veel _____
5. niet van toepassing, wij hebben geen VWO leerlingen _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

158 Maken competenties/talenten/prestaties van HAVO leerlingen rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's binnen het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 28)?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere profielen verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere profielen een antwoord aankruisen.

Cultuur en Maatschappij	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen
Economie en Maatschappij	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen
Natuur en Gezondheid	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen
Natuur en Techniek	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen

159 Maken competenties/talenten/prestaties van VWO leerlingen rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's binnen het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 28)?

Kruis dus alleen een antwoord aan bij het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere profielen verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere profielen een antwoord aankruisen.

Cultuur en Maatschappij	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen
Economie en Maatschappij	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen
Natuur en Gezondheid	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen
Natuur en Techniek	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen

160 Hoeveel procent van de HAVO-leerlingen heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

1. Geen van de leerlingen (0%) _____
2. Minder dan 10% van de leerlingen _____
3. Tussen de 10 en 25% van de leerlingen _____
4. Meer dan 25% van de leerlingen _____
5. Niet van toepassing, wij hebben geen HAVO leerlingen _____

161 Hoeveel procent van de VWO-leerlingen heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

1. Geen van de leerlingen (0%) _____
2. Minder dan 10% van de leerlingen _____
3. Tussen de 10 en 25% van de leerlingen _____
4. Meer dan 25% van de leerlingen _____
5. Niet van toepassing, wij hebben geen VWO leerlingen _____

162 In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' expliciet meegenomen in het advies dat u de leerlingen meegeeft richting vervolgopleiding?

1. helemaal niet _____
2. een klein beetje _____
3. tamelijk sterk _____
4. zeer sterk _____

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

Dit waren alle vragen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.