

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Bond katholiek primair onderwijs
Postbus 82158
2508 ED DEN HAAG

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.minocw.nl

Onze referentie
PO/B&S/135403

Uw brief van
15 mei 2009

Datum 2 juli 2009
Betreft Structurele bekostiging G/HVO op openbare scholen

Geachte heer J.,

Dank voor uw brief van 15 mei. In uw brief gaat u in op een amendement dat de Kamer in december 2008 in meerderheid heeft aangenomen tijdens de behandeling van de begroting van het ministerie van OCW. Het amendement regelt de structurele bekostiging van godsdienst- en humanistisch vormingsonderwijs (GHVO) aan de openbare scholen. U bent van mening dat het bijzonder onderwijs door dit amendement wordt benadeeld.

Naar aanleiding van uw brief lijkt een nadere uiteenzetting ten aanzien van deze bekostiging op zijn plaats. De middelen die op verzoek van de Tweede Kamer worden vrijgemaakt voor GHVO komen ten goede aan de zendende organisaties en niet aan het openbaar onderwijs. Dit is vergelijkbaar met de reeds bestaande situatie. Als gemeenten subsidie verlenen voor GHVO, dan verlenen zij dit aan levensbeschouwelijke organisaties die op verzoek van de ouders GHVO geven binnen het openbaar onderwijs. De overschrijdingsregeling die gelijke verdeling van financiële middelen over openbaar en bijzonder onderwijs voorschrijft, is ten aanzien van deze subsidie dan ook niet van kracht. Deze situatie wordt niet gewijzigd. GHVO is niet van de openbare school en de middelen worden niet ter beschikking gesteld aan het openbaar onderwijs.

Tevens wijs ik erop dat niet alleen het bijzonder onderwijs betaalt voor de kosten van het GHVO. De middelen worden conform afspraak met de Kamer onttrokken aan de lumpsum. Dit heeft tot gevolg dat bijzonder en openbaar onderwijs evenredig worden geraakt door de uitwerking van dit amendement.

Op verzoek van de Kamer verstuur ik haar deze reactie ook in afschrift.

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

S.A.M. Dijkema