

2009D49618

32 123 VIII

Vaststelling van de begroting van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (VIII) voor het jaar 2010

Vastgesteld (wordt door griffie ingevuld als antwoorden er zijn)

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van dit wetsvoorstel, heeft de eer als volgt verslag uit te brengen in de vorm van een aanvullende lijst van vragen. De daarop door de regering gegeven antwoorden zijn hierbij afgedrukt.

De voorzitter van de commissie,
Van Bochove

Adjunct-griffier van de commissie,
Bošnjaković-van Bommel

1

Hoeveel OCW enveloppe middelen staan er nog op de begroting van Financiën?

2

Hoe werkt de gebruikelijke systematiek precies? Krijgen universiteiten en hogescholen automatisch meer geld om de extra studenten op te vangen of wordt daar na 1 oktober over besloten of dat wel gebeurt en hoeveel dat dan is? Gaat er in de gebruikelijke systematiek wel extra budget naar de universiteiten en hogescholen in totaal om de extra studentenaantallen op te vangen?

3

Waarom is in de samenvatting van Education at Glance 2008 6,1% het OESO-gemiddelde en in de samenvatting van Education at Glance 2009 5,7%? Klopt het dat er in 2008 (en eerdere jaren) is gekozen voor het gewogen gemiddelde en in 2009 plotseling voor het ongewogen gemiddelde?

4

Hoe staat het met de accuraatheid van de gewichtenregeling? Is er een oplossing gevonden voor het probleem dat scholen met veel gewicht-leerlingen, die niet in het juiste postcodegebied staan, minder achterstandsmiddelen krijgen?

5

Hoe is de nieuwe ambitie om te streven naar 1500 brede scholen tot stand gekomen? Kwam het initiatief van de VNG, individuele gemeenten of het kabinet?

6

Is er voor-, tussen- en naschoolse opvang op alle 1200 brede scholen die Nederland op dit moment kent?

7

Kan inzichtelijk worden gemaakt hoe het komt dat slechts 43% van de vrouwen economisch zelfstandig is, terwijl 59% een baan heeft van 12 uur per week of meer?

8

Waarom staat er in tabel 1 dat er in 2009 nul euro vanuit de enveloppe is besteed?

9

Voor wie geldt de taakstelling arbeidsproductiviteit die vanaf 2013 ruim zeven miljoen euro moet opleveren?

10

Waarom is er in 2010 een fors bedrag aan technische verschillen? Wat valt daar onder?

11

Waar wordt de 15 miljoen euro aan besteed onder versterking mbo, zij-instromers, werkscholen, wijkscholen? Hoeveel wordt waaraan besteed en aan wie wordt het verstrekt?

12

Zijn de 10 000 extra leerlingen, die in 2009–2010 op het mbo zitten, ook leerlingen met een slecht arbeidsperspectief, zoals de doelstelling was?

13

Waarom worden scholen niet gecompenseerd voor de tekorten op de bevordering arbeidsparticipatie ouderen (bapo)-regeling wel gekort op hun budget voor vervanging- en wachtgeld?

14

Waaruit is gebleken dat de professionalisering van besturen in het primair onderwijs een belangrijke stap heeft gezet?

15

Wat wordt er nu gefinancierd uit de dynamisering onderwijsopslag?

16

Welke uitgaven zijn nog niet-juridisch verplicht of bestuurlijk gebonden als het gaat om beleidsartikel 3?

17

Waar wordt de ruim zes miljoen euro aan besteed voor het in internationaal verband waarborgen van de OCW-belangen en benutten van internationale kennis voor kwaliteit van nationaal beleid? Waarom is dat ongeveer 400 000 euro meer dan in 2009? Wat is de bestemming van de 289 000 euro die niet-juridisch verplicht of bestuurlijk gebonden is?

18

Beperkt de doelstelling aandeel vrouwen in de top zich tot schaal 15–17? Wat is het percentage vrouwen in schaal 17–19 en schaal 15–19?

19

Hoeveel van de 1,2 miljard euro, die in 2011 wordt bespaard op de arbeidsvoorwaarden in kabinetssectoren en onderwijs, is toegerekend aan onderwijs? Hoe wordt het financiële gat gedicht bij een – op dit moment verwachte loonontwikkeling van 1,5% – en het kabinet dus niets bespaard?