

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

**471**

Vragen van de leden **Dezentjé Hamming-Bluemink** en **De Krom** (beiden VVD) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Van Bijsterveldt-Vliegenthart, en de minister voor Wonen, Wijken en Integratie over *een Haags gymnasium dat een voorkeursbeleid voor allochtone leerlingen voert*. (Ingezonden 30 september 2009)

1  
Bent u bekend met het feit dat het Haagse Christelijk Gymnasium Sorghvliet een voorkeursbeleid voor allochtonen voert?<sup>1</sup> Zo ja, wat vindt u van deze situatie? Zo nee, kunt u nagaan of hier inderdaad sprake van is en of dit bij meer gymnasia aan de orde is?

2  
Is het een schoolbestuur wettelijk toegestaan voor bepaalde leerlingen plaatsen te reserveren, of anderszins een voorkeursbehandeling te hanteren, op grond van hun etnische achtergrond? Hoe verhoudt zich dit tot de wet gelijke behandeling?

3  
Deelt u de mening dat de ontwikkeling<sup>2</sup> dat steeds meer onderwijsinstellingen via voorkeursbehandeling allochtone leerlingen aan zich proberen te binden, niet alleen oneerlijk is voor autochtone leerlingen, maar er ook voor zorgt dat allochtone leerlingen

neergezet worden als een soort B-categorie die zonder voorkeursbeleid niet succesvol zouden kunnen zijn?

4  
Deelt u de mening dat het tijd wordt dat dergelijke voorkeursbehandelingen, die sympathiek lijken, maar in werkelijkheid een diep neerbuigende grondslag hebben, worden teruggedrongen, zodat Nederlanders met een allochtone achtergrond in onze samenleving volwaardig worden behandeld? Zo nee, waarom niet?

5  
Bent u bereid het voortrekken van allochtone leerlingen op scholen een halt toe te roepen? Zo ja, hoe gaat u er, eventueel samen met lokale overheden, voor zorgen dat het voorkeursbeleid van schoolbesturen wordt gestopt? Zo nee, waarom niet?

<sup>1</sup> NOVA, 28 september 2009 Christelijk Gymnasium Sorghvliet, aanmelding en toelating 2009.

<http://www.gymnasium-sorghvliet.nl/site/ouders/aanmelden>

<sup>2</sup> Vraagnummer 2009Z08362  
Aanhangsel Handelingen, vergaderjaar 2007–2008, nr. 3534  
Vraagnummer 2009Z13715.

**Antwoord**

Antwoord van staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegenthart** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), mede namens de minister voor Wonen, Wijken en Integratie (ontvangen 27 oktober 2009)

1 en 2  
Ik heb begrepen dat het Haagse Sorghvliet College, in het geval dat meer dan 115 nieuwe leerlingen zijn aangemeld, 10 voorrangplaatsen reserveert voor allochtone leerlingen wonend in achterstandswijken. Voor definitieve toelating dienen alle leerlingen aan de door de school vastgestelde toelatingscriteria te voldoen.

Ik ben voor gelijke behandeling bij het toelaten van leerlingen tot scholen voor voortgezet en beroepsonderwijs. In beginsel staat het het bevoegd gezag van een school vrij zijn toelatingsbeleid te bepalen, zij het met inachtneming van de Algemene wet gelijke behandeling. Deze verbiedt het maken van onderscheid, tenzij het onderscheid een specifieke maatregel betreft die tot doel heeft vrouwen en personen behorende tot een bepaalde etnische of culturele minderheidsgroep een bevoorrechte positie toe te kennen om feitelijke nadelen van deze groepen op te heffen of te verminderen. Het onderscheid moet dan in een redelijke verhouding staan tot dat doel.

In algemene zin hecht ik eraan dat het toelatingsbeleid van een school transparant is voor ouders en andere belanghebbenden.

3

Het is aan onderwijsinstellingen om op lokaal niveau een inschatting te maken in hoeverre het wenselijk is om, binnen de kaders van de wet, voorkeursbeleid te voeren voor bijvoorbeeld allochtone leerlingen. Er is niet op voorhand een algemene appreciatie van dergelijk voorkeursbeleid te geven, dit zou per individueel geval beoordeeld moeten worden.

4 en 5

Ik hecht eraan dat scholen de ruimte hebben om, binnen de kaders van de wet, maatwerk te kunnen leveren. Dit is in lijn met de reactie van het kabinet op het WRR-advies «Vertrouwen in de school»<sup>1</sup>, waarin wij hebben aangegeven gedragen initiatieven van ouders, schoolbesturen en gemeenten om tot meer gemengde scholen te komen van harte toe te juichen.

---

<sup>1</sup> Kabinetsreactie op het WRR-advies «vertrouwen in de school» (TK 29 544, nr. 190).