

M

A

Manifest

**Voor jonge architecten,
stedenbouwkundigen,
tuin- & landschapsarchitecten
& interieurarchitecten**

over de beroepservaring.

N

I

In aanmerking nemende

Dat de versterking van de vakbekwaamheid van ruimtelijk ontwerpers bijdraagt aan de verbetering van onze leefomgeving en past in het streven naar een innovatieve, concurrerende en ondernemende economie.

Dat opdrachtgevers en consumenten erop moeten kunnen vertrouwen dat een ingeschreven in het architectenregister in staat is het bouw- en ontwerpproces van het begin tot het eind te begeleiden.

Dat het wetsontwerp voor de herziening van de Wet op de architectentitel tot doel heeft de vakbekwaamheid van de beroepsgroep te verbeteren, een betere consumentenbescherming te bieden en de Europese richtlijnen te implementeren.

Dat het universitair onderwijs geen volledige beroepsopleiding is.

Dat een gedeelte van het inzicht, de kennis en de vaardigheden die in de beroepspraktijk noodzakelijk zijn per definitie niet in een onderwijssituatie geleerd kunnen worden, maar alleen in de praktijk zelf.

Dat het vak van architect, stedenbouwkundige, tuin- en landschapsarchitect en interieurarchitect de afgelopen decennia veelomvattender en complexer is geworden.

Dat Nederland tot de weinige landen in Europa behoort die geen verplichting stelt om beroepservaring op te doen.

Dat het Experiment Beroepservaring Jonge Architecten de afgelopen zes jaar veel waardevolle informatie heeft opgeleverd over de wijze waarop voor jonge ontwerpers een tweejarige beroepservaringperiode inhoudelijk kan worden vormgegeven.

Dat in het wetsontwerp voor de herziening van de Wet op de architectentitel is vastgelegd dat het Architectenregister een regeling beroepservaring zal opstellen die moet worden goedgekeurd door de vakministers van de ministeries van VROM, LNV en OC&W en dat het Architectenregister hiervoor een projectorganisatie in het leven heeft geroepen.

Constaateert de Stichting Beroepservaring Jonge Architecten en Stedenbouwkundigen

Dat inhoud moet worden gegeven aan de vraag welke kennis, inzicht en vaardigheden van een architect, stedenbouwkundige, tuin- en landschapsarchitect of interieurarchitect mogen worden verwacht, voordat deze wordt ingeschreven in het Architectenregister.

Dat een tweejarige beroepservaringperiode moet worden voorbereid, waarbij de inzichten van het Experiment benut worden en er wordt uitgegaan van een mentorsysteem en een aanvullend programma. Centraal staat het opdoen van kennis, inzicht en vaardigheden die niet in een onderwijssituatie geleerd kunnen worden maar alleen in de beroepspraktijk zelf, zoals interdisciplinaire samenwerking en directievoering.

en roept zij op:

Aan de Stichting Bureau Architectenregister, de Projectorganisatie WAT en de ministers van VROM, LNV en OC&W de beroepservaringperiode verder vorm te geven:

Door het mentorschap en de begeleiding als didactisch model centraal te stellen en de kwaliteit hiervan te verankeren.

Door een toetsbaar format te ontwikkelen waarin de opgedane ervaringen worden vastgelegd.

Door een gemeenschappelijk programma te bieden waarmee het ervaringstraject efficiënt wordt doorlopen.

Door een toets voor het einde van de beroepservaringperiode vast te stellen.

Door eindtermen voor de beroepservaringperiode te formuleren.

Aan de Universiteiten de studenten een gedegen basis te bieden om te kunnen functioneren in de beroepspraktijk:

Door een oriëntatiestage van minimaal drie maanden in het onderwijs op te nemen.

Door materiaaltoepassing, detaillering, constructie, installatietechniek en bouwfysica sterker te integreren in, en in wisselwerking te stellen met het ontwerpvak.

Door interdisciplinair werken, projectmanagement en kostenbewust ontwerpen in samenhang te introduceren.

Door op de praktijk toegespitste kennis van bouwrecht en contractvorming aan te bieden.

Door meer aandacht te besteden aan de maatschappelijke en culturele verantwoordelijkheid van de afgestudeerde beroepsbeoefenaar.

Aan de beroepsgemeenschap van architecten, stedenbouwkundigen, tuin- en landschapsarchitecten en interieurarchitecten de begeleiding van jonge ontwerpers te intensiveren:

Door kansen te bieden om in de beroepspraktijk kennis en vaardigheid te ontwikkelen in de complexiteit en veelvormigheid van het vak.

Door hen als volwaardige beroepsbeoefenaren te waarderen en in te schalen.

Door ervaren architecten als mentor beschikbaar te stellen om op inspirerende wijze kennis over te dragen en jonge ontwerpers zoveel mogelijk bij de ontwerp- en uitvoeringsprocessen te betrekken.

Door het introduceren van de diverse aspecten van het verantwoord ondernemerschap.

Door de maatschappelijke en culturele dimensie van het beroep en het verantwoordelijkheidsbesef voor de implicaties van de vakuitoefening bij te brengen.

FE

F

ST