

Zorgleerlingen in het primair en voortgezet onderwijs

LIJST VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN

Vastgesteld ... 2010

De commissie voor de Rijksuitgaven en de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben over het rapport «Zorgleerlingen in het primair en voortgezet onderwijs; Terugblik 2010» van de Algemene Rekenkamer (Kamerstuk 32 338, nrs. 1–2) de navolgende vragen ter beantwoording aan het kabinet voorgelegd.

Deze vragen, alsmede de daarop bij brief van ... 2010 gegeven antwoorden, zijn hieronder afgedrukt.

De voorzitter van de commissie voor de Rijksuitgaven,
Aptroot

De griffier van de commissie voor de Rijksuitgaven,
Groen

1

Wat is de reden dat de openeinderegelingen in het voortgezet onderwijs blijven bestaan nu is gebleken dat scholen hierdoor zullen kiezen hun gebudgetteerde middelen te ontlasten door zoveel mogelijk leerlingen onder te brengen op een plaats die wordt bekostigd uit een openeinderegeling, en deze vorm van bekostiging dus financiële risico's met zich mee brengt? Is de regering van mening dat dit de verklaring is voor het feit dat er meer zorgleerlingen zijn in het voortgezet onderwijs dan in het primair onderwijs?

2

Op welke wijze kan de evaluatiefunctie van scholen en samenwerkingsverbanden worden versterkt in het kader van de heroverweging van Passend Onderwijs? Kan het kabinet al meer zeggen over de rol van «benchmarking» en de ontwikkeling van zelf-evaluatie-instrumenten hierbij?

3

Op welke wijze wordt in het nieuwe beleid voor Passend Onderwijs toezicht geregeld voor de samenwerkingsverbanden? Indien geen uitvoering wordt gegeven aan de aanbeveling van de Algemene Rekenkamer, wat is dan de reden hiervoor?

4

In hoeverre wordt geborgd dat in het nieuwe beleid voor Passend Onderwijs scholen wel kunnen aangeven wat de effecten van de geboden zorg zijn?

5

Wat is de reden dat het zorgplan voor het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs geen informatie hoeft te geven over de bereikte resultaten? Blijft dit ook zo na de invoering van het nieuwe beleid? Zo ja, waarom? Zo nee, hoe wordt hier dan invulling aan gegeven?

6

Wat is de reden dat het aangekondigde sanctiebeleid voor zwakke samenwerkingsverbanden er niet gekomen is?

7

Wat is de reden er nog geen inhoudelijke analyse door OCW is gemaakt van de zorgplannen?

8

Kan al meer inzicht worden gegeven in het verantwoordingsstelsel dat zal worden ontwikkeld om meetbare resultaten en de inzet van zorgmiddelen achteraf inzichtelijk te maken?

9

Uit onderzoek van de Algemene Rekenkamer is gebleken dat er een grote overlap bestaat tussen zorgleerlingen en onderwijsachterstandleerlingen. Wat is de reden dat ook in het nieuwe beleid voor Passend Onderwijs de middelen voor de onderwijsachterstanden en de gewichtenregeling buiten het te verdelen budget worden gelaten?