

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Stichting van de Arbeid

Postbus 90405
2509 LK Den Haag

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
VSV/205652

Datum 12 mei 2010
Betreft Aanpak voortijdig schoolverlaten

Geachte mevrouw M.,

In uw brief van 14 april jl. reageert u, namens de Stichting van de Arbeid, op de brief van 18 februari aan de Tweede Kamer over voortijdig schoolverlaten. U geeft aan dat de Stichting van de Arbeid zich zorgen maakt over de trage vorderingen die worden gemaakt om te voorkomen dat jongeren tussen wal en schip vallen. Tevens worden een aantal aanbevelingen gedaan. Tot slot geeft u aan dat de Stichting van de Arbeid met deze brief een signaal wil afgeven van de zorg die voortijdige schooluitval sociale partners baart. Naar aanleiding van uw brief kan ik u als volgt informeren.

Investeren in jongeren en hun startkwalificatie loont, zowel in economisch als in maatschappelijk opzicht. Mét een startkwalificatie verdubbelen jongeren hun kans op werk. Daarom hoop ik, net als de Stichting van de Arbeid, dat voortijdige schooluitval spoedig tot een minimum wordt beperkt en niet een plan van lange leerlijnen wordt. We zijn beslist op de goede weg. De doelstelling is het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters terug te brengen van 70.000 in 2002 naar 35.000 in 2012. In het schooljaar 2008/2009 verlieten 42.600 jongeren het onderwijs zonder startkwalificatie. Hiermee ligt de daling op schema. Echter, in het mbo blijft de daling achter bij de doelstelling. Dat is precies de reden waarom de focus van de projectdirectie Voortijdig Schoolverlaten nu op het mbo ligt.

Om ook de schooluitval in het mbo terug te dringen zijn verschillende acties in gang gezet. Op managementniveau worden de instellingen afzonderlijk geconfronteerd met de vsv-cijfers. Voor iedere mbo-instelling is een analyse gemaakt. Deze analyse brengt in kaart binnen welke niveaus, leeftijdscategorieën, opleidingen etc. de uitval zich voordoet. De aanpak van instellingen die de uitval met succes weten terug te dringen wordt als voorbeeld voor andere instellingen neergezet. Vanuit de projectdirectie wordt kennisdeling dus bevorderd.

Ook worden instellingen maandelijks geïnformeerd over het aantal jongeren dat in de voorgaande maand de school zonder startkwalificatie heeft verlaten. Hierdoor krijgen de instellingen tijdens het schooljaar een beeld of ze op de goede weg zijn om de vsv-reductiedoelstelling te halen. Is dit niet geval dan kan nog worden bijgestuurd.

Het in de toekomst laag houden van schooluitval is zeker zo belangrijk. Daarom vragen we instellingen ook aandacht te besteden aan de structurele borging van de vsv-aanpak in de onderwijs- en bedrijfsvoeringsprocessen. Het beleid gericht op het tegengaan van voortijdig schoolverlaten blijft helaas nog vaak steken in losse projecten. Om ook op lange termijn het aantal voortijdig schoolverlaters laag te houden is het integreren van een projectmatige vsv-aanpak in de reguliere onderwijs- en bedrijfsvoeringsprocessen noodzakelijk. We ondersteunen instellingen bij dit proces.

Datum

Onze referentie

Tot slot wil in nog ingaan op de meetsystematiek. Het verontrust de Stichting van de Arbeid dat de meetsystematiek die gehanteerd wordt niet sluitend is. U geeft aan dat door de gebrekkige meetsystematiek het nog steeds niet mogelijk is een adequaat beeld te krijgen van de omvang van voortijdig schoolverlaten. Het is inderdaad zo dat de meetsystematiek niet geheel sluitend is. Echter, van een gebrekkige meetsystematiek is in mijn ogen beslist geen sprake. De schoolcarrière van slechts 0,2-0,3% van de 1,3 miljoen jongeren in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs is niet volledig in beeld. Eén van de groepen jongeren die nu niet in beeld zijn, betreft de groep die overstapt van een bekostigde naar een particuliere opleiding. Omdat dit een aanzienlijke groep jongeren betreft, is de projectdirectie een traject gestart om ook de erkende niet-bekostigde instellingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs aan te sluiten op het Basisregister OnderwijsNummer (BRON). Hiervoor wordt overleg gevoerd met Paepon (platform van erkende particuliere onderwijsinstellingen) en met enkele erkende particuliere instellingen afzonderlijk. Hun medewerking is noodzakelijk. Een wetsvoorstel voor deze aansluiting is in voorbereiding en de daadwerkelijke aansluiting van leerlingen in het niet-bekostigde onderwijs op BRON is voorzien voor schooljaar 2011-2012.

Ik ga er vanuit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart