

Model bijlage BPV-overeenkomst

1. Leerdoelen van de leerling tijdens de BPV-periode	
Korte omschrijving leerdoelen / competenties	
1. 2. 3. 4. 5.	
Korte omschrijving van de taken, werkzaamheden of projecten	Indicatie tijdsbesteding
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Begeleiding in de driehoek leerling, ROC-begeleider en praktijkopleider
Leerlingbegeleiding door de ROC-begeleider tijdens de BPV
Inhoud van de ROC-begeleiding: ? pedagogisch-didactische begeleiding ? vaktechnische begeleiding ?
Omvang, frequentie en uitvoering van de ROC-begeleiding: ? aantal contacten met de leerling ? uitvoering (w.o. bezoek aan het bedrijf en overleg op school)
Bereikbaarheid van de BPV-begeleider voor de leerling: ? (telefoonnummer / dag of dagdeel / normaliter / in geval van urgentie)
Leerlingbegeleiding door de praktijkopleider van het leerbedrijf
Inhoud van de begeleiding door de praktijkopleider: ? pedagogisch-didactische begeleiding ? vaktechnische begeleiding ?
Omvang, frequentie en uitvoering van de begeleiding door de praktijkopleider: ? aantal contacten met de leerling ? uitvoering (zoals tijdens het werk, aparte momenten)
Contact tussen ROC-begeleider en praktijkopleider van het leerbedrijf en event. leerling
Onderwerpen van het contact: ?

Wijze van overleg en frequentie:

?

Bereikbaarheid van de BPV-begeleider voor de praktijkopleider:

? (telefoonnummer / dag of dagdeel / normaliter / in geval van urgentie)

Eventuele betrokkenheid/deelname van de leerling:

?

3. Beoordeling van de leerling voor wat betreft de BPV-periode

Beoordeling van de leerling door de ROC-begeleider

Te beoordelen leerdoelen / competenties / werkzaamheden:

?

?

Wijze van beoordelen:

?

?

Frequentie van beoordelen:

?

Beoordeling van de leerling door de praktijkopleider van het leerbedrijf

Te beoordelen leerdoelen / competenties / werkzaamheden:

?

?

Wijze van beoordelen:

?

?

Frequentie van beoordelen:

?

Oordeel van de leerling zelf over de eigen resultaten

Beoordelingspunten:

?

?

Gezamenlijk gedragen oordeel van leerling, ROC-begeleider en praktijkopleider van het leerbedrijf

Moment van het driehoeksoverleg:

?

Input en eventuele weging:

? oordeel van de ROC-begeleider

? oordeel van de praktijkopleider

? oordeel van de leerling

Komen tot gezamenlijk gedragen oordeel:

?