

Vergaderjaar 2010–2011

31 289

Voortgezet Onderwijs

Nr. 93

BRIEF VAN DE ONDERWIJSRAAD

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 13 oktober 2010

Met genoegen biedt de Onderwijsraad u hierbij zijn advies *Een diploma van waarde*¹ aan. Hiermee beantwoordt hij de adviesvraag zoals die is uitgewerkt in een overleg tussen de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de raad (zie kamerstuk 31 700 VIII, nr. 196; zie ook Handelingen der Kamer II, vergaderjaar 2008–2009, nr. 98, blz. 7738). Deze luidt: *Hoe kan een diploma een vervolgopleiding of een werkgever garanderen dat de gediplomeerde een niveau beheerst waardoor deze de nieuwe opleiding of baan met succes kan aanvangen?*

In het kader van deze adviesaanvraag heeft de Commissie, in het verlengde van eerdere adviezen van de raad, overwogen dat leerlingen, studenten, vervolgopleidingen en potentiële werkgevers vertrouwen moeten kunnen stellen in de examinering in het Nederlands onderwijs. De waarde van de behaalde diploma's staat of valt daarmee. Het waarborgen van dit zogenoemde civiele effect van examinering beschermt de afnemers. Het geeft de samenleving zekerheid over wat er is geleerd. Naast examenprogramma's vormen ook de examenprocedures een essentieel onderdeel van het systeem. Ook die moeten betrouwbaar en transparant zijn.

Het advies van de raad sluit aan bij deze centrale overweging. Op hoofdlijnen reikt de raad twee instrumenten aan, die hierbij naar zijn mening een belangrijke rol spelen: enerzijds informatieverschaffing naar de burger over examinering en diplomering en anderzijds een heldere positionering van opleidingsinhoud ten opzichte van examen en examencommissie. Deze instrumenten worden in de aanbevelingen nader uitgewerkt.

In het algemeen constateert de raad dat sprake is van allerlei separate ontwikkelingen rond het examen- en diplomavraagstuk. Hij vindt dat geen goede zaak. Hij pleit er daarom voor dat op een meer systematische manier met de desbetreffende ontwikkelingen wordt omgegaan. Meer regie door onder meer de overheid is hier gewenst, met als doel een meer

¹ Ter inzage gelegd bij het Centraal Informatiepunt Tweede Kamer.

geharmoniseerde examen- en diplomaontwikkeling in voortgezet onderwijs, middelbaar en hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs.

De raad beveelt de Tweede Kamer aan bij de desbetreffende bewindspersonen aan te dringen op beleidsontwikkeling ten aanzien van de door hem aanbevolen aanpak.

Met beleefde groet,

Prof.dr. A.M.L. van Wieringen
Voorzitter

Drs. A. van der Rest
Secretaris