

Vergaderjaar 2010–2011

**26 695**

## **Voortijdig school verlaten**

**Nr. 71**

### **BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 10 november 2010

Met deze brief kom ik tegemoet aan uw vraag naar het aantal thuiszitters en de oorzaken en motieven die ten grondslag liggen aan thuiszitten.

In januari 2010 heeft de voormalige staatssecretaris van OCW, mevrouw Dijkma, een brief naar Uw Kamer gestuurd over thuiszitters<sup>1</sup> naar aanleiding van het tweede onderzoek door Ingrado, de brancheorganisatie voor de gemeentelijke leerplicht en RMC-functie. Uit dit onderzoek kwam naar voren dat in het schooljaar 2008–2009 naar schatting 2500 leerplichtige jongeren langer dan vier weken thuis zaten.

Aangegeven is dat de registratie en de rapportage van het aantal thuiszitters beter en structureel moet plaatsvinden. Met de invoering van het onderwijsnummer dit najaar in het basis- en speciaal onderwijs kunnen ontwikkelingen beter worden gevolgd. De cijfers over thuiszitters worden vanaf nu meegenomen in de rapportages die gemeenten jaarlijks opstellen op het gebied van leerplicht. Naar verwachting kunnen de nieuwe cijfers in het eerste kwartaal van 2011 aan Uw Kamer worden aangeboden. Ik kan op dit moment dus niet beoordelen of ook landelijk de laatste maanden sprake is van een toename in het aantal thuiszitters.

Redenen van thuiszitten zijn divers en vaak complex: gedragsproblematiek, psychische problematiek, onwelwillendheid van de leerling of een problematische thuissituatie. Ook combinaties hiervan komen veel voor. Op dit moment analyseert Ingrado door middel van een onderzoek van thuiszitterdossiers aard en oorzaak van verzuim. Daarnaast is de Nationale ombudsman uit eigen beweging een onderzoek gestart naar kinderen die vanwege gedrags- of psychische problemen niet naar school gaan. Dit onderzoek wil in kaart brengen welke problematiek speelt rond passend onderwijsaanbod voor deze kinderen. De resultaten worden begin 2011 verwacht.

<sup>1</sup> Tweede Kamer, 2009–2010, 26 695, nr. 66.

Er zijn nog steeds te veel kinderen en jongeren die om wat voor reden dan ook thuis zitten. Voor die jongeren is er ondanks inspanningen van veel betrokkenen in het veld geen sprake van een sluitende aanpak. Passend onderwijs beoogt kinderen daar onderwijs te laten genieten waar zij het meest tot hun recht komen. Ook maatregelen als Gedragswerk, onderwijsconsulenten en Herstart worden ingezet om het aantal thuiszitters en de duur van het thuiszitten terug te brengen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart