

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen aan de minister van Onderwijs, Cultuur en wetenschap in verband met de informele EU-Raad voor onderwijsministers van 6 en 7 december 2010 op basis van de geannoteerde agenda d.d. 29 november 2010 (Kamerstuk 21 501-34, nr. 152)

Bij brief van ... heeft de minister deze beantwoord. Vragen en antwoorden zijn hierna afgedrukt.

De voorzitter van de commissie,
Van Bochove

Adjunct-griffier van de commissie,
Arends

I. Vragen en opmerkingen uit de fracties

De leden van de fracties van de VVD en de SP hebben kennisgenomen van de agenda van de informele EU-Raad voor onderwijsministers van 6 en 7 december 2010. In het kader daarvan hebben zij de volgende vragen en opmerkingen. Zij vragen de minister die mee te nemen naar de informele EU-Raad.

De leden van de VVD-fractie ondersteunen de doelstelling uit het Communiqué van Brugge om de arbeidsmarktrelevantie van het beroepsonderwijs te vergroten. Zij vragen hoe de doelstellingen in het Communiqué aansluiten bij de uitgesproken wens van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om de aansluiting tussen het aanbod aan mbo-opleidingen en de vraag vanuit de regionale arbeidsmarkt te versterken.¹ In de brief van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap² wordt gesproken over een steuntje in de rug voor het nationale beleid om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Graag ontvangen de leden een toelichting van de minister hoe het programma «Aanval op de uitval» door een aanbeveling van de Europese Raad en het Parlement over de aanpak van voortijdig schoolverlaten zal worden versterkt. Tot slot vragen de leden of intensivering van de Europese samenwerking op het gebied van beroepsonderwijs louter zal plaatsvinden door het (verder) invoeren van *bestaande* initiatieven of dat de minister tevens *nieuwe* initiatieven zal ondersteunen en/of entameren.

De leden van de SP-fractie merken op dat vanaf 2012 op elk diploma het EQF³-niveau zal worden vermeld. Zij vragen hoe de acht verschillende EQF-niveaus nu verdeeld worden over de verschillende niveaus van het Nederlandse beroepsonderwijs.

II. Reactie van de minister

¹ Zie de beantwoording van de vragen, gesteld in de eerste termijn begrotingsbehandeling Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2011 d.d. 10 november 2010, bijlage bij de Handelingen II, 2010–2011d.d.11 november 2010.

² Kamerstuk 21 501-34, nr. 152.

³ European Qualifications Framework.