

Andersson Elffers Felix

Midterm evaluatie OJSP

Bijlagenboek

18 maart 2011

GB123/004e_bijlagenboek

Inhoud

- 1 Leden Begeleidingscommissie 3**
- 2 Geïnterviewde personen – Individuele interviews 4**
- 3 Geïnterviewde personen – Groepsgesprekken scholen 6**
- 4 Geïnterviewde personen - Focusgroepen 8**
- 5 Geraadpleegde bronnen 10**
Rapporten, evaluaties, beleidsstukken e.d. 10
Projectplannen en rapportages 13
- 6 Afkortingenlijst 17**
- 7 Aanbevelingen per deelprogramma 19**
- 8 Financieel proces 21**
- 9 Producten- en takentabel Stichtingen Curaçao 23**
- 10 Samenvatting QDev 24**
 - 10.1 Sint Maarten 24
 - 10.2 Curaçao 25

1 Leden Begeleidingscommissie

- Mevrouw A. Dekker, Projectmanager Innovatie, Department of Education, Research, Planning and Innovation
- Mevrouw L. Sambo-Velder, Taskmanager Funderend Onderwijs, Servisio Asuntunan di Enseñansa
- Mevrouw M. van Leeuwen-Laan, Vertegenwoordiging van Nederland in Willemstad

Namens de opdrachtgever (het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties) namen ook deel aan de vergaderingen van de begeleidingscommissie:

- Mevrouw S. de Kroon, Coördinator Onderwijs en Jongeren Samenwerkingsprogramma
- Mevrouw T. Gellweiler-Woeltjes, Coördinator Onderwijs en Jongeren Samenwerkingsprogramma (opvolger mevrouw S. de Kroon).

2 Geïnterviewde personen – Individuele interviews

Algemeen

Mevrouw	S. de Kroon	Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties
Mevrouw	T. Gellweiler-Woeltjes	Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties
Mevrouw	P. Grollé	Vertegenwoordiging van Nederland in Willemstad
De heer	N. Hendriks	Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties
Mevrouw	M. van Leeuwen-Laan	Vertegenwoordiging van Nederland in Willemstad
De heer	G. Wawoe	Begeleidingscommissie OJSP

Sint Maarten

De heer	U. Aron	USONA
Mevrouw	R. Arrindell	Minister van Onderwijs, Cultuur, Sport en Jongeren
Mevrouw	O. Boirard	DERPI
Mevrouw	A. Dekker	DERPI
De heer	R. Dubourcq	Sint Maarten Hospitality and Trade Association
De heer	H. Dwarkasing	USONA
Mevrouw	C. Elschot	Windward Islands Teachers Union
Mevrouw	C. Forsythe Labega	Ministerie van Onderwijs, Cultuur, Sport en Jongeren
Mevrouw	S. Kliphuis	Servicecentrum SBO
Mevrouw	I. Kramer	Nederlandse vertegenwoordiging in Philipsburg
Mevrouw	P. Lourens	DERPI
Mevrouw	J. Presentacion-James	DERPI
De heer	T. Thompson	Windward Islands Federation of Labour
De heer	M. Top	Waarnemend Inspectiedienst OCJS
Mevrouw	R. Verbeek	Leerplichtinspectie

Curaçao

Mevrouw	J. Augusta	Servisio Asuntunan di Enseñansa
Mevrouw	Y. Bakhuis	Directie Jeugd en Jongeren Ontwikkeling
Mevrouw	S. Boersma	USONA
Mevrouw	S. Braun-Nisbeth	Dienst Openbare Scholen
Mevrouw	S. de Bies	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
De heer	P. de Rooy	Onderwijsinspectie
Mevrouw	C. de WittHamer	Servisio Asuntunan di Enseñansa
Mevrouw	L. Echteld	LOFO
De heer	S. Justiana	Sindikato di Trahadó den Edukashon na Kòrsou
Mevrouw	S. Larmonie	Dienst Cultuur en Educatie
De heer	J. Lieuw	Vereniging Bedrijfsleven Curaçao
Mevrouw	Z. Mook	Dienst Cultuur en Educatie
Mevrouw	M. Nowels Wieske	Representashon Mayornan Uni
Mevrouw	D. Ogenia	USONA
De heer	D. Plantijn	Sindikato di Trahadó den Edukashon na Kòrsou
De heer	R. Rosalia	Minister van Onderwijs Wetenschap Cultuur en Sport
Mevrouw	L. Sambo-Velder	Servisio Asuntunan di Enseñansa
De heer	J. Thielemans	USONA
Mevrouw	S. van der Santen	Projectbureau Sociale Vormingsplicht
De heer	H. van der Straaten	Bureau Procesmanagement Onderwijsvernieuwing
Mevrouw	A. van Eyk	Quality Development
Mevrouw	L. van Lamoen-Garmers	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw	G. van Lieshout	Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven Curaçao

Mevrouw	H. van Ouweelen	Curacao Hospitality and Tourism Association
De heer	B. van Velthuisen	Vereniging Protestant Christelijk Onderwijs
Mevrouw	E. Wever	Curacao Hospitality and Tourism Association

3 Geïnterviewde personen – Groepsgesprekken scholen

Sint Maarten

*Schoolbesturen Funderend Onderwijs
Woensdag 1 december 2010*

Mevrouw A. Connor	Sint Maarten Seventh Day Adventist School
Mevrouw C. Curiel	Foundation for Protestant Christian Education W.I.
Mevrouw A. Stevens	Foundation for Protestant Christian Education W.I.

*Leraren en schoolmanagers Funderend Onderwijs
Donderdag 2 december 2010*

Mevrouw H. Brown	Sr. Borgia School
Mevrouw Grant	Hillside Christian
Mevrouw J. Greene	Sr. Borgia School
Mevrouw M. Hotts	Oranje School
Mevrouw M. Lake	Seventh Day Adventist School
Mevrouw K. Philips	Oranje School
Mevrouw V. Roberts	Sr. Marie Laurence School
Mevrouw B. Sprott	Hillside Christian

*Schoolbesturen Beroepsonderwijs
Woensdag 1 december 2010*

De heer C. Baly	Stichting ter bevordering van Voortgezet Onderwijs Bovenwindse Eilanden
De heer R. Arrindell	Foundation for Academic and Vocational Education
De heer J. Rogers	Stichting ter bevordering van Voortgezet Onderwijs Bovenwindse Eilanden

*Leraren en schoolmanagers Beroepsonderwijs
Donderdag 2 december 2010*

Mevrouw S. Duncan	Sint Maarten Academy
Mevrouw I. Karijosenito	Milton Peters College
Mevrouw S. Lopez	Vocational Training School
De heer B. Peut	Sundial School
Mevrouw S. Ravenberg	Sint Maarten Academy
De heer V. Richards	Sint Maarten Vocational Training School
Mevrouw A. Schalkwijk-Hermelijn	Vocational Training School
De heer J. Wolff	Milton Peters College en Sundial School

Curaçao

*Schoolbesturen Funderend Onderwijs/Beroepsonderwijs
Vrijdag 3 december 2010*

Mevrouw S. Braun-Nisbeth	Dienst Openbare Scholen
Mevrouw L. van Lamoen-Garmers	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur

*Leraren en schoolmanagers Funderend Onderwijs
Vrijdag 3 december 2010*

Mevrouw S. Davelaar	Marnixschool
Mevrouw R. Espritt	Stichting Christelijk Onderwijs New Song
Mevrouw C. Flemming- Montesant	Dienst Openbare Scholen
Mevrouw S. Lucasius	Advent
Mevrouw M. Medina	Stichting Christelijk Onderwijs New Song
Mevrouw I. Parisius-Godfried	Dienst Openbare Scholen
Mevrouw J. Paulina	Marnixschool
Mevrouw M. Petronia	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw E. Taylor	Marnixschool
Mevrouw Testing	Emmy Bertholdschool

*Leraren en schoolmanagers Beroepsonderwijs
Maandag 6 december 2010*

De heer R. Guribaldi	Dienst Openbare Scholen
De heer W. Keman	Vereniging Protestants Christelijk Onderwijs
Mevrouw J. Libier-Faulborn	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw M. Peters	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw Walker	Vereniging Protestants Christelijk Onderwijs
Mevrouw R. Willems-Smith	Vereniging Protestants Christelijk Onderwijs

4 Geïnterviewde personen - Focusgroepen

Sint Maarten

*Funderend Onderwijs
Dinsdag 4 januari 2011*

Mevrouw L. Aventurin-Hodge	Stichting Katholiek Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten
De heer A. Connor	Sint Maarten Seventh Day Adventist School
Mevrouw C. Curiel	Foundation for Protestant Christian Education W.I.
Mevrouw G. Davis-Holiday	Openbaar Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten
Mevrouw A. Dekker	DERPI
Mevrouw A. Doncker-Rogers	Openbaar Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten
Mevrouw H. Green	Sint Maarten Seventh Day Adventist School
De heer M. Halley	Stichting Katholiek Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten
Mevrouw P. Lourens	DERPI
Mevrouw K. Philips	Openbaar Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten
Mevrouw C. Stewart	Sint Maarten Seventh Day Adventist School
Mevrouw R. Uiterloo	Stichting Katholiek Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten

*Beroepsonderwijs en Youth Development Program
Dinsdag 4 januari 2011*

De heer R. Arrindell	Foundation for Academic and Vocational Education
Mevrouw B. Boasman	SIFMA
Mevrouw G. Davis-Holiday	Onderwijs Schoolbestuur Sint Maarten
Mevrouw N. Joseph	SIFMA
Mevrouw S. Kliphuis	SBO Service Centrum
Mevrouw J. Presentacion-James	DERPI
De heer V. Richards	Sint Maarten Vocational Training School
Mevrouw S. Richards	DERPI
De heer J. Rogers	Stichting ter bevordering van Voortgezet Onderwijs Bovenwindse Eilanden
Mevrouw Z. Salmon	DERPI
Mevrouw A. Schalkwijk-Hermelijn	Vocational Training School

Curaçao

*Funderend Onderwijs
Woensdag 5 januari 2011*

Mevrouw J. Augusta	Servisio Asuntunan di Enseñansa
Mevrouw R. Balentina	Dienst Openbare Scholen
Mevrouw S. Braun-Nisbeth	Dienst Openbare Scholen
Mevrouw J. Curiel	Fundashon Innovashon Di Enseñansa
Mevrouw I. Dick	Fundashon Material pa Skol
Mevrouw A. Inderson	Vereniging Protestant Christelijk Onderwijs
Mevrouw J. Menig	Evangelische Broeder Gemeente
De heer F. Nieuw	Fundashon Skol Humanista na Papiamentu
De heer R. Severing	Fundashon Planifikashon di Idioma
De heer D. Suen	Stichting Onderhoud Schoolgebouwen
Mevrouw V. van der Heul	Dienst Openbare Scholen

Mevrouw J. van Gestel-Lichtenberg Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw L. van Lamoen-Garmers Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur

Beroepsonderwijs
Donderdag 6 januari 2011

Mevrouw E. Bomberg Expertisecentrum voor Toetsen en Examens,
Examenbureau
Mevrouw S. Braun-Nisbeth Dienst Openbare Scholen
Mevrouw S. Keli-Ijzer Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
De heer V. Kleinmoedig Dienst Openbare Scholen
Mevrouw J. Libier-Faulborn Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw R. Obispo Sentro guia Edukashonal
De heer R. Römer Dienst Openbare Scholen
De heer D. Suen Stichting Onderhoud Schoolgebouwen
Mevrouw L. van Lamoen-Garmers Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur
Mevrouw G. van Lieshout Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven Curaçao
Mevrouw H. van Ouweelen Curacao Hospitality and Tourism Association

Sociale Vormingsplicht
Vrijdag 7 januari 2011

Mevrouw C. Archer Feffik
De heer O. Augusta Ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn
Mevrouw G. Bakhuis Bon Futuro
Mevrouw Y. Bakhuis Ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn
Mevrouw N. Boerleider Projectbureau Sociale Vormingsplicht Curaçao
De heer O. Faneyte Funditut
De heer S. Gibbes Rodeo Ranch
De heer L. Ignecia Curaçao Drydock Company
Mevrouw S. Larmonie Dienst Cultuur en Educatie
Mevrouw Molenaar Stichting Vormingscentrum voor Jeugd welzijnswerk
Mevrouw P. Pedro Projectbureau Sociale Vormingsplicht Curaçao
De heer E. Reyna Zorgteam
De heer E. Rijna Projectbureau Sociale Vormingsplicht Curaçao
Mevrouw J. Sparen SIFMA

5 Geraadpleegde bronnen

Rapporten, evaluaties, beleidsstukken e.d.

1-meting: Een vervolgonderzoek naar kwaliteit, kwantiteit en kostprijzen van kindercentra op Curaçao, januari 2009

Baseline studie FBE Sint Maarten, August 2007

Centraal Bureau voor de Statistiek, *Voornaamste Resultaten Vakatureonderzoek 2006 Curaçao*

Departement van Onderwijs Nederlandse Antillen, *Programma Onderwijssamenwerking Nederland - Nederlandse Antillen*, 1 december 2001

Departement van Onderwijs, Enseñansa Avansa den siglo 21. Beleidsvoorstellen voor de herstructurering van het voortgezet onderwijs, augustus 2009

DERPI (S. Visser), *Presentation Students: who cares? Preliminary results of research on the Student Care System in FBE schools in Sint Maarten*, 20 april 2009

DERPI, *Audit School Management Sint Maarten, Draft Report*

DERPI, *Community School Assessment: Successful Students, Healthy Families, Engaged Communities. Sint Maarten*, June 2010

DERPI, *Roadmap Compulsory Education on Sint Maarten*, May 2010

Dienst Cultuur en Educatie & Federatie Antilliaanse Jeugdzorg, *Hubentut den Desaroyo, Jeugdbeleidsplan Curaçao 2006-2009*

Directie Jeugd en Jongerenontwikkeling, *Kans op perspectief*, 7 september 2005

Edburgh Consultants, *Midterm evaluatie van de deelprogramma's Funderend Onderwijs en Beroeps Onderwijs in de Nederlandse Antillen*, februari - mei 2006

Eerste inspectierapport SVP

Fundashon Sentro pa Guia Edukashonal, *Resultaat enquête zorgstructuur Voortgezet onderwijs 2009-2010*, januari 2010

IMD Consultancy, *Baseline Studie naar de stand van zaken in het Onderwijs op de Nederlandse Antillen*, 6 maart 2003

Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, *Brief aan de Eerste Kamer der Staten-Generaal, betreffende Monitor OJSP en stand van zaken SVP* (Kenmerk: 2010-000077421 1), 24 november 2010

Ministerie van Onderwijs en Cultuur (mr. L de Vries & mr.ir. H. Menckeberg) *Onderwijswetgeving, Regelgeving van het Nederlands-Antilliaans Funderend, voortgezet en secundair beroepsonderwijs*, 10 maart 2009

Ministerie van Onderwijs en Cultuur, *Deltaplan samenwerkingsprogramma Onderwijs*, 15 november 2006

Ministerie van Onderwijs en Cultuur, *Eerst de kraan dicht*, 2006

Ministerie van Onderwijs en Cultuur, *Stappen naar een betere toekomst*, maart 1995

Ministers voor Wonen, Wijken en Integratie, van Justitie en de Staatssecretaris van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, *Brief aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal, betreffende Migratie Antilliaanse jongeren* (Kenmerk 26283, nr. 31), 1 februari 2008

Nederlandse Antillen-Nederland, *Samenwerkingsprogramma Onderwijs en jongeren 2008-2012*, 25 januari 2008

Netherlands Antilles Center for School Improvement, *Midterm evaluation 'Teacher Education Program for Foundation Based Education' Curacao and Sint Maarten*, June 2009

Onderwijsinspectie Nederlandse Antillen, *Onderwijsverslag Nederlandse Antillen 2007*

Onderwijsinspectie Nederlandse Antillen, *Onderwijsverslag Nederlandse Antillen 2008*

Plan'D2, *Educational facilities program, phase 2. Study of implementation & operating cost (main report + annexes)*

Plan'D2, *Vorbereiding projectvoorstel infrastructuur fase 3 VSBO Sint Maarten*, november 2005

Presentation Student Care at the secondary level of education

Projectplan en rapportages tweetalig onderwijs Curaçao

Quality Development, *1-meting OJSP*, 4 februari 2009

Quality Development, *Resultaten Monitoring Onderwijs en Jongeren Samenwerkingsprogramma. Scan 3 Curaçao en Sint Maarten*, november 2010

Regioplan (J.F.I. Klaver & A.W.M. Odé), *Ex-interimevaluatie Sociale Vormingsplicht*, maart 2008

Samenwerkingsprogramma Onderwijs en Jongeren Nederland - Curaçao 2008-2012, december 2007

Samenwerkingsprogramma Onderwijs en Jongeren Sint Maarten 2008-2012, januari 2008
Sint Jorisakkoord en bijbehorende brieven, 1 december 2009

Staatssecretaris van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, *Brief aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal, betreffende Migratie Antilliaanse jongeren* (Kenmerk 26283, nr. 42), 24 april 2008

Toekomstperspectief Jongeren en Jongvolwassenen en addendum (Curaçao), nov. 2009

Universiteit Utrecht & Rafaël Consulting, *Leermiddelen voor het funderend onderwijs op Curaçao*, juni 2009

Universiteit Utrecht (J.H. Brandenburg), *Active Parenting on Sint Maarten. The feelings of empowerment after participation and the parental needs and barriers to participate*, July 2010

Universiteit Utrecht (M van Bragt) *Pedagogical quality of daycare centers on the islands of the Dutch Antilles*. Utrecht, juli 2007

Universiteit Utrecht (M. van der Haghen), *Parental school involvement in elementary schools on Sint Maarten*, June 2010

Universiteit Utrecht (M.A. Meerdink & L. Schonenburg), Pedagogical quality of daycare centers on the Netherlands Antilles, juni 2010

Universiteit Utrecht (M.A. Meerdink & L. Schonenburg), Pedagogical quality of daycare centers on Sint Maarten, juni 2010

USONA, *Bijlage 3: Ontvankelijkheidstoets 2009*, (www.USONA.an/indienen_projecten)

USONA, *Bijlage 4: Beoordelingstoets projectvoorstel*, 2009 (www.USONA.an/indienen_projecten)

Projectplannen en rapportages

Samenwerkingsprogramma 2002-2006

Sint Maarten

Funderend Onderwijs

- . Voortgangsrapportage FO SXM april – juni 2005
- . Voortgangsrapportage FO SXM juli – september 2005
- . Voortgangsrapportage FO SXM september – december 2005
- . Voortgangsrapportage FO SXM januari – maart 2006
- . Voortgangsrapportage FO SXM april – juni 2006
- . Voortgangsrapportage FO SXM juli – september 2006
- . Voortgangsrapportage FO SXM september – december 2006
- . Voortgangsrapportage FO SXM januari – maart 2007
- . Voortgangsrapportage FO SXM juli – september 2007
- . Voortgangsrapportage FO SXM september – december 2007
- . Voortgangsrapportage FO SXM KV12 Voorschoolse Educatie maart – mei 2006
- . Voortgangsrapportage FO SXM KV12 Voorschoolse Educatie november 2007 – januari 2008

Beroepsonderwijs

- . Voortgangsrapportage BO SXM 24 augustus 2007
- . Voortgangsrapportage BO SXM juli – september 2007
- . Voortgangsrapportage BO SXM oktober – december 2007

Institutionele en Organisatorische Versterking

- . Voortgangsrapportage 1 juli 2005 t/m 28 februari 2007

Curaçao

Funderend Onderwijs

- . Voortgangsrapportage FO 15 augustus 2007 – 15 februari 2008
- . Voortgangsrapportage FO kernverbetering Voorschoolse Educatie 15 augustus 2007 – 15 februari 2008
- . Voortgangsrapportage FO kernverbetering Infrastructuur 15 augustus 2007 – 15 februari 2008

Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs

- . Voortgangsrapportage VSBO 15 februari – 15 augustus 2007
- . Voortgangsrapportage VSBO 15 augustus 2007 – 15 februari 2008
- . Voortgangsrapportage VSBO kernverbetering Infrastructuur 15 augustus 2007 – 15 februari 2008

Secundair Beroepsonderwijs

- . Voortgangsrapportage SBO 15 februari – 15 augustus 2007
- . Voortgangsrapportage SBO 15 augustus 2007 – 15 februari 2008
- . Voortgangsrapportage SBO kernverbetering Infrastructuur 15 augustus 2007 – 15 februari 2008

Institutionele en Organisatorische Versterking

- . Voortgangsrapportage IOV 15 augustus 2007 – 15 februari 2008

Onderwijs en Jongeren Samenwerkingsprogramma 2008 - 2012

Sint Maarten

Funderend Onderwijs

- . DERPI, *Projectvoorstel FO 2008 - 2012*
- . DERPI, *Deelprogramma FO Sint Maarten. Projectplan 2008* (excel)
- . DERPI, *Projectvoorstel FO 2010 - 2011*, oktober 2009
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, januari - maart 2008
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, april - juni 2008
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, december 2008
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, maart 2009
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, juni 2009
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, juli - oktober 2009
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, oktober - december 2009
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, januari - maart 2010
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, april - juni 2010
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten*, juli tot en met september 2010
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten cycle 2 Infrastructure*, juni 2010
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten fase 3, KV12 Voorschoolse Educatie* november 2007 - januari 2008
- . DERPI, *Verslag FO Sint Maarten fase 3, KV12 Voorschoolse Educatie*, april - juni 2009
- . USONA, *Financieringsovereenkomst FO SXM 2008*

Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs

- . DERPI, *Projectdossier Beroepsonderwijs Sint Maarten 2008 - 2012*, april 2008
- . DERPI, *Projectvoorstel VSBO 2010 - 2011*, november 2009
- . DERPI, *Verslag BO (VSBO en SBO) Sint Maarten*, oktober 2008
- . DERPI, *Verslag VSBO Sint Maarten*, januari - april 2009
- . DERPI, *Verslag VSBO Sint Maarten*, mei - juli 2009
- . DERPI, *Verslag VSBO Sint Maarten*, augustus 2009 - januari 2010
- . DERPI, *Verslag VSBO Sint Maarten*, juli - september 2010
- . DERPI, *Activiteiten 2010/11 en planning*
- . DERPI, *Voortgangsrapportage BO Fase 3, SXM Infrastructuur*, oktober 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst BO SXM 2008*
- . USONA, *Financieringsovereenkomst VSBO SXM 2010 - 2011*

Secundair Beroepsonderwijs

- . DERPI, *Projectdossier Beroepsonderwijs Sint Maarten 2008 - 2012*, april 2008
- . DERPI, *Projectvoorstel SBO 2010 - 2011*, november 2009
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, juli 2008 - januari 2009
- . DERPI, *Verslag BO (VSBO en SBO) Sint Maarten*, oktober 2008
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, januari - april 2009
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, mei - juli 2009
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, juli - december 2009
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, januari - maart 2010
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, april - juni 2010
- . DERPI, *Verslag SBO Sint Maarten*, juli - september 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst BO SXM 2008*
- . USONA, *Financieringsovereenkomst SBO SXM 2010 - 2011*

Institutionele en Organisatorische Versterking

- . DERPI, *Projectvoorstel Institutionele en Organisatorische Versterking Fase 2 (IOV) Sint Maarten 2008-2012*, juni 2008
- . DERPI, *IOV Budget 2008* (excel)
- . DERPI, *Projectvoorstel IOV 2010*, juni 2010
- . DERPI, *Verslag IOV Sint Maarten*, mei 2009
- . DERPI, *Verslag IOV Sint Maarten*, oktober 2009
- . DERPI, *Verslag IOV Sint Maarten*, juli 2010

- . DERPI, *Verslag IOV Sint Maarten*, oktober 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst IOV SXM 2008*
- . USONA, *Financieringsovereenkomst IOV SXM 2010*

Youth Development Program

- . DERPI, *Projectvoorstel SVP – Program Youth Development Sint Maarten 2009*
- . DERPI, *Implementation Plan Sint Maarten Youth Development Program ‘Your second chance to a more promising tomorrow’ 2010-2012*, november 2009
- . DERPI, *Minor Addendum YDP*
- . DERPI, *Verslag SVP Jongeren Sint Maarten*, juli 2009
- . DERPI, *Monthly Pprogress report: YDP Sint Maarten*, Juni 2009
- . DERPI, *Quarterly report: YDP Sint Maarten*, februari t/m april 2010
- . DERPI, *Quarterly report: YDP Sint Maarten*, mei t/m juli 2010
- . DERPI, *Quarterly report: YDP Sint Maarten*, augustus t/m oktober 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst YDP SXM 2010*

Leerplicht

- . DERPI, *Roadmap Compulsory Education on Sint Maarten*, mei 2010
- . DERPI, *Program Education and Youth 2008-2012. Project proposal Compulsory Education Phase 1*, september 2008
- . DERPI, *Deelprogramma Compulsory Education Sint Maarten. Projectplan 2008* (excel)
- . DERPI, *Voortgangsrapportage ‘Compulsory Education’ SXM*, oktober 2009
- . DERPI, *Voortgangsrapportage ‘Compulsory Education’ SXM*, januari 2010
- . DERPI, *Voortgangsrapportage ‘Compulsory Education’ SXM*, juli 2010

Curaçao

Funderend Onderwijs

- . *Projectplan FO Fase 4*, september 2007
- . *Projectplan FO 2009-2010*, februari 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage FO Curaçao Fase 4*, 15 februari – 15 augustus 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage FO Curaçao Fase 4*, 15 augustus 2009 – 15 februari 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage FO Curaçao Fase 4 – tevens eindrapportage*, 15 februari – 15 augustus 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst FO Curaçao 2009 – 2010, Deel 1*
- . USONA, *Financieringsovereenkomst FO Curaçao fase 4 2008*

Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs

- . *Projectplan VSBO 2008*, april 2008 (excel)
- . SAE, *Voortgangsrapportage VSBO Curaçao 2008*, 15 augustus 2008 – 15 februari 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage VSBO Curaçao 2008*, 15 februari 2009 – 15 augustus 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage VSBO Curaçao 2008*, 15 augustus 2009 – 15 februari 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage VSBO Curaçao 2008*, 15 februari – 15 augustus 2010
- . SAE, *3^e Monitoringsrapportage onderwijssamenwerkingsprogramma 2001 tot 2006 & Samenwerkingsprogramma Onderwijs en Jongeren 2008-2012, VSBO Curaçao*, juni 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst VSBO Curaçao 2008*

Secundair Beroepsonderwijs

- . *Projectplan SBO 2008*, april 2008 (excel)
- . SAE, *Voortgangsrapportage SBO Curaçao 2008*, 15 augustus 2008 – 15 februari 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage SBO Curaçao 2008*, 15 februari 2009 – 15 augustus 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage SBO Curaçao 2008*, 15 augustus 2009 – 15 februari 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage SBO Curaçao 2008*, 15 februari 2010 – 15 augustus 2010
- . SAE, *3^e Monitoringsrapportage onderwijssamenwerkingsprogramma 2001 tot 2006 & Samenwerkingsprogramma Onderwijs en Jongeren 2008-2012, SBO Curaçao*, juli 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst SBO Curaçao 2008*

Institutionele en Organisatorische Versterking

- . *Projectplan IOV 2008*, oktober 2007 (excel)
- . SAE, *Voortgangsrapportage IOV Curaçao 2008*, 15 februari – 15 augustus 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage IOV Curaçao 2008 – tevens eindrapportage*, 15 februari – 15 augustus 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst IOV Curaçao 2008*
- . USONA, *Financieringsovereenkomst IOV 2009 – 2010*

Sociale Vormingsplicht

- . DCE – Projectbureau SVP, *Implementatie SVP fase 2: 'Kiezen voor een beter leven'*, 24 oktober 2008
- . DCE, *Voortgangsrapportage Jongeren Programma SVP*, januari – juni 2009
- . DCE, *Voortgangsrapportage Jongeren Programma SVP*, juni 2009 – januari 2010
- . USONA, *Financieringsovereenkomst Kiezen voor een beter leven 2008*
- . USONA, *Financieringsovereenkomst Toekomst Jongeren en Jongvolwassenen*

Eigen bijdrage EGC

- . SAE, *Voortgangsrapportage Eigen bijdrage EGC*, 15 augustus 2008 – 15 februari 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage Eigen bijdrage EGC*, 15 februari – 15 augustus 2010

Infrastructuur

- . USONA, *Financieringsovereenkomst Infrastructuur Onderwijs Curaçao 2008*
- . SAE, *Voortgangsrapportage FO Curaçao Fase 3, Deelprogramma Infrastructuur FO*, 15 augustus 2008 – 15 februari 2009
- . SAE, *Voortgangsrapportage FO Curaçao Fase 2 en 3, Deelprogramma Infrastructuur FO*, 15 februari – 15 augustus 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage FO Curaçao Fase 2 en 3, Deelprogramma Infrastructuur FO*, 15 februari – 15 augustus 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage VSBO Curaçao Fase 3, Deelprogramma Infrastructuur VSBO*, 15 februari – 15 augustus 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage SBO Curaçao Fase 3, Deelprogramma Infrastructuur SBO*, 15 augustus 2009 – 15 februari 2010
- . SAE, *Voortgangsrapportage SBO Curaçao Fase 3, Deelprogramma Infrastructuur SBO*, 15 februari – 15 augustus 2010

Rapportages Begeleidingscommissie OJSP (BC OJSP)

- . Verslag constituerend beraad BC OJSP, 10 maart 2008
- . Concept verslag tweede bijeenkomst BC OJSP, 19 juni 2008
- . Concept verslag derde vergadering BC OJSP, 16 september 2008
- . Voortgangsverslag BC OJSP, juni tot en met december 2008
- . Concept verslag vierde vergadering BC OJSP, 9 december 2008
- . Concept verslag vijfde vergadering BC OJSP, 3 maart 2009
- . Verslag zesde vergadering BC OJSP, 23 juni 2009
- . Verslag zevende vergadering BC OJSP, 30 september 2009
- . Voortgangsverslag BC OJSP, oktober 2009
- . Verslag achtste vergadering BC OJSP, 5 januari 2010
- . Verslag negende vergadering BC OJSP, 23 maart 2010

Financiële rapportages USONA

- . USONA, *Financiële stand van zaken OJSP Sint Maarten*, 29 november 2010
- . USONA, *Financiële stand van zaken OJSP Sint Maarten*, 2 februari 2011

6 Afkortingenlijst

AEF	Andersson Elffers Felix
AGO	Arbeidsgericht onderwijs
AP	Active Parenting Programma
AVO	Algemeen Vormend Onderwijs
BAK	Binnenlandse Zaken en Koninkrijksaangelegenheden
BC OJSP	Begeleidingscommissie Onderwijs en Jeugd Samenwerkingsprogramma
BC	Bestuurscollege
BERPPI	Bureau for Educational Research, Policy, Planning and Innovations
BO	Beroepsonderwijs
BOB	Bovenwinds Onderwijs Bureau
BPO	Bureau Procesmanagement Onderwijsvernieuwing
BZK	Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties
CBB	Centraal Coördinatie Bureau
CBS	Centraal Bureau voor Statistiek
CIFSEF	Caribbean Institute for Social Education Foundation
CS	Community School
CUR	Curaçao
CXC	Caribbean Examination Council
DCE	Dienst Cultuur en Educatie
DERPI	Department of Education, Research, Planning and Innovation
DJJO	Directie Jeugd en Jongeren Ontwikkeling
DOS	Dienst Openbare Scholen
ETE	Expertise Centrum Toetsen en Examens
FIdE	Fundashon pa Innovashon di Ensenansa
FMS	Fundashon Material pa Skol
FO	Funderend Onderwijs
GEO	Geïndividualiseerde Extra Ondersteuning
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
HS	High Scope
ICT	Informatie en communicatie technologie
IOV	Institutionele en Organisatorische Versterking
KBB	Kenniscentrum Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven Curaçao
KV	Kernverbetering(en)
KvK	Kamer van Koophandel
KWZ	Kwaliteitzorgsysteem
LTS	Lagere Technische School
LVS	Leerlingvolgsysteem
LZS	Leerlingzorgsysteem
M&O	Management en Organisatie
MAVO	Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs
MD	Multidisciplinair team
MKB	Midden- en Klein Bedrijf
NA	Nederlandse Antillen
Naf	Nederlands Antilliaanse gulden
NL	Nederland(s(e))
OD	Operationele doelstelling
OER	Onderwijs- en Examenregelingen
OJSP	Onderwijs en Jongeren Samenwerkingsprogramma
OMIS	Onderwijs Management Informatie Systeem (EMIS in Engels)
OWCS	Onderwijs Wetenschap Cultuur en Sport
Pap	Papiamentu
PBC	Programma Bestuurscommissie
PBL	Praktisch Basisgerichte Leerweg
PKL	Praktisch Kadergerichte Leerweg
PVA	Plan van Aanpak
QDev	Quality Development
RKCS	Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur

ROA	Raad Onderwijs Arbeidsmarkt
ROC	Regionaal Opleidingscentrum
SAE	Servisio pa Asuntunan di Enseñansa
SB	Schoolbestuur(der(s))
SBC	Site Based Coördinators
SBO	Secundair Beroepsonderwijs
SC	School Coach
SCC	Student Care Coördinator
SCONS	Stichting Christelijk Onderwijs New Song
SJA	Sint Joris Akkoord
SL	Schoolleider(s)
SM	Schoolmanager(s)
SMC	School Management Coach
SOAW	Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn
SOP	School Ontwikkelingsplan
SOS	Stichting Onderhoud Scholen
SP	Speerpunt
SPW	Sociaal Pedagogisch Werk
SVP	Sociale Vormingsplicht
SXM	Sint Maarten
TKL	Theoretisch Kadergerichte Leerweg
TM	Taskmanager(s)
TOR	Terms of Reference
UNA	Universiteit van de Nederlandse Antillen
UO	Uitvoeringsorganisatie
USM	University of Sint Maarten
USONA	Uitvoeringsorganisatie Stichting Ontwikkeling Nederlandse Antillen
V&V	Vergoeding en Verantwoording
VE	Voorschoolse Educatie
VKZO	Vroegkinderlijke Zorg en Ontwikkeling
VNP	Vertegenwoordiging van Nederland in Philipsburg
VNW	Vertegenwoordiging van Nederland in Willemstad
VO	Voortgezet Onderwijs
VPCO	Vereniging Protestants Christelijk Onderwijs
VSBO	Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
YDP	Youth Development Program

7 Aanbevelingen per deelprogramma

Deelprogramma	Aanbevelingen
<p>Sint Maarten</p> <p>Funderend Onderwijs (5.8)</p> <p>Beroepsonderwijs (6.9)</p> <p>Youth Development Program (7.8)</p> <p>Leerplicht (8.7)</p> <p>Institutionele en Organisatorische Versterking (9.8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Focus op effectief gebruik SOP - Ontwikkeling een meerjarenplan Leraren - Vertaling curricula naar praktijk - Breng ontwikkelbehoeften personeel in kaart - Verstevig technische kennis in het vernieuwingsproces - Verstevig rol inspectie (ook in voorschoolse educatie) - Verbeter de leerlingzorg - Organiseer op resultaatgerichte afstemming en overleg - Concretiseer V&V stelsel - Focus op vormgeving van de doorlopende leerlijn - Monitor behoeften arbeidsmarkt structureel - Zet nog steviger in op verbinding en wisselwerking met het veld - Prioriteer in doelen en in te zetten middelen - Zorg voor een duidelijk kader van randvoorwaarden - Integratie van YDP in SBO niveau 1 - Gericht en positief communiceren - Gezamenlijke benadering bedrijfsleven met SBO - Blijvende expliciete aandacht voor brede maatschappelijke vorming - Regel de wettelijke verankering van de leerplichtwet/verordening - Zorg voor een organisatorische verbinding met de Onderwijsinspectie - Zorg voor organisatorische versterking - Maak met het veld een strategische toekomstagenda - Organiseer strategische, tactische en operationele sturing apart

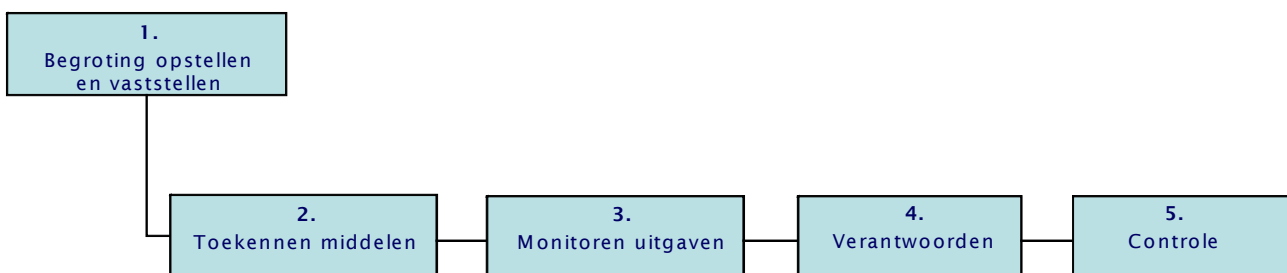
Deelprogramma	Aanbevelingen
<p>Curaçao</p>	
<p>Funderend Onderwijs (10.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neem een principe beslissing over leermethoden - Effectieve invulling taalbeleid - Organiseer op resultaatgerichte afstemming en overleg - Concretiseer V&V-stelsel - Verspreid einddoelen - Kader kwaliteitseisen Vroegkinderlijke zorg en ontwikkeling - Leerlingzorg
<p>Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (11.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zet het VSBO op de kaart - Zorg voor formele goedkeuring van eindtermen en examenprogramma's - Concretiseer de doorlopende leerlijn - Aandacht voor taalbeleid - Leerlingzorg
<p>Secundair Beroepsonderwijs (12.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Focus op vormgeving van doorstroom van FO naar SBO - Voer de principiële discussie over integratie onderwijs en SVP - Ontwikkel een gezamenlijk kwaliteitszorgsysteem
<p>Sociale Vormingsplicht (13.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voer een principe discussie over de SVP - Maak een aanvalsplan SVP - Ga door met herinrichting van de uitvoering
<p>Institutionele en Organisatorische Versterking (14.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maak met het veld een strategische toekomstagenda - Organiseer strategische, tactische en operationele sturing apart - Professionalisering en behouden kennis - Versterken verbinding met alle betrokkenen - Zorg voor een strategisch communicatieplan

8 Financieel proces

Op basis van de uitgangspunten beveelt AEF aan een voor alle betrokkenen duidelijk financieel proces op te zetten. Een proces dat bestaat uit 5 stappen en waarin elk van de partijen zijn eigen rol en verantwoordelijkheid heeft. De financiële sturing en eindverantwoordelijkheid is belegd in het bestuurlijk overleg. De ministers van Onderwijs van respectievelijk Curaçao en Sint Maarten zijn eindverantwoordelijk voor de financiële gang van zaken binnen de eilandprogramma's.

Voor het vervullen van de rol van financieel eindverantwoordelijke en het helder kunnen verantwoorden van bestedingen richting Nederland (de donor) is een duidelijk financieel proces cruciaal. De ministers zijn verantwoordelijk voor het effectief verlopen van dit financiële proces.

In onderstaand plaatje is het financiële proces uitgetekend:



Toelichting

1

De begroting wordt opgesteld door de budgethouder, de minister van Onderwijs van Curaçao/Sint Maarten. Daarbij wordt een totaal bedrag begroot voor de uitvoering van het totale programma. Op basis van dat totale bedrag worden bedragen per deelprogramma gereserveerd. Ten slotte worden binnen het deelprogramma budgetten aan de kernverbeteringen toegekend. De begroting dient vervolgens bestuurlijk vastgesteld te worden door Curaçao, Sint Maarten én Nederland.

2

Het toekennen van middelen gebeurt op basis van een vaste set van criteria. Het gaat hier om criteria die direct aansluiten op de doelen en prioriteiten binnen het programma. De criteria zijn kortom een middel om de (strategische) sturing op het programma vorm te geven. De criteria worden opgesteld door de strategische staf. Die staf houdt zich namens de minister bezig met de met de overall sturing van het programma.

Het toekennen van middelen (check op de criteria) is een routine procedure en kan door een andere partij worden uitgevoerd. In de huidige taakverdeling is deze taak belegd bij USONA. Dat kan zo blijven. Het is wel belangrijk de toetsingscriteria aan te laten sluiten bij de doelen en prioriteiten waarop ook gestuurd wordt/ gaat worden.

Na uitvoering van de procedure check worden de voorstellen voor toekenning van middelen voorgelegd aan het strategische team. In het strategisch team vindt nog een toets plaats aan de oorspronkelijk opgestelde begroting. Daarna worden de voorstellen voor formele toekenning voorgelegd aan de minister van het betreffende eiland.

3

Na toekenning van middelen vindt een continue proces van monitoring op de voortgang in relatie tot de uitgaven plaats. Dat wil zeggen dat er continue aandacht is voor opbrengsten en kosten in relatie tot het ingediende projectplan. De (financiële) monitorfunctie kan goed worden belegd in het uitvoeringsapparaat van het ministerie van Onderwijs. Regelmatige rapportage aan de programmaorganisatie en de strategische staf is van belang.

4

Het feitelijk uitkeren van geld gebeurt altijd op basis van werkelijk uitgevoerde activiteiten en kan alleen gebeuren na overhandiging van een factuur of een bon. Voor sommige grotere activiteiten, investeringen kan uiteraard ook gewerkt worden met voorschotten. Betaling geschiedt door USONA. Over de financiële voortgang wordt op regelmatige basis verantwoording afgelegd. Door de betaler (USONA) en door de projectleiders.

5

Tot slot vindt er jaarlijks een externe controle plaats op de financiën. Die controle wordt uitgevoerd door een onafhankelijk accountant.

9 Producten- en takentabel Stichtingen Curaçao

Stichting	Taak	Activiteiten
Fundashon pa Inovashon den Enseñansa (FidE)	Uitvoeren en coördineren van onderwijsvernieuwingsprojecten.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteunen van de scholen bij de implementatie van de onderwijsvernieuwingen ▪ Begeleiden van schoolgebonden innovatiegroepen en vakconsulenten ▪ Verzorgen van voorlichting aan ouders van schoolgaande kinderen ▪ Uitvoering Boekenfonds.
Fundashon Material pa Skol (FMS)	Ontwikkelen en produceren van leermiddelen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ontwikkelen van leermiddelen, in het bijzonder voor het FO.
Fundashon pa Planifikashon di Idioma (FPI)	Ontwikkelen en produceren van leermiddelen op het gebied van taal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ontwikkelen van materiaal voor Papiamentu als instructietaal ▪ Ontwikkelen en produceren van (lees)materiaal voor de talen in het FO ▪ Ontwikkelen van taalmethoden voor het FO en VO.
Stichting Onderhoud Schoolgebouwen (SOS)	Onderhoud schoolgebouwen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wegwerken van achterstallig onderhoud aan schoolgebouwen en terreinen ▪ Vervangen van onbruikbaar geworden schoolmeubilair.
Fundashon Sentro pa Guia Edukashonal (SGE)	Schoolbegeleiding.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteunen bij de implementatie van het Funderend Onderwijs binnen de school ▪ Signaleren, diagnosticeren en remediëren van leer-, ontwikkelings- en sociaal emotionele problemen ▪ Studie- en beroepskeuze adviezen aan scholen en studenten ▪ Informatie en opvoedingsondersteuning activiteiten voor ouders ▪ Voorschoolse stimulering.
Stichting Studiefinanciering Curaçao (SSC) Fundashon Biblioteka Públiko Kòrsou (FBPK)	Studiefinanciering. Leesbevordering, informatievoorziening en cultureel educatieve vorming	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitvoeren van het geactualiseerde studiefinancieringsstelsel. ▪ Informatieverschaffing in allerlei vormen ▪ Media-educatie ▪ Studie -en uitleenfaciliteiten ▪ Bewaren en aanbieden lokaal gedrukt erfgoed ▪ Bibliobusvoorzieningen ▪ Culturele activiteiten en start van de structurele leesbevorderingprogramma's in het FO ter ondersteuning van het taalonderwijs aansluitend op de bestaande programma's.
Vereniging Representashon Mayornan Uní (ReMa Uní)	Bevorderen van ouderparticipatie in het onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Het ondersteunen van de aangesloten oudervertegenwoordigingen in het bijzonder en educatie van ouders in het algemeen. ▪ Het ondersteunen van ouders die een oudervertegenwoordiging willen opzetten.

10 Samenvatting QDev

Resultaten monitoring OJSP scan 3 (schooljaar 2009/10) SXM en CUR

10.1 Sint Maarten

De resultaten zijn ten opzichte van de vorige scan ongeveer gelijk gebleven, er is geen positieve trend zichtbaar. Desondanks is het onderwijsveld een aardig eind op weg om de streefwaarden te halen. Definitieve conclusies zijn op onderdelen niet mogelijk door het ontbreken van (betrouwbare) informatie.

Funderend Onderwijs

Operationele doelstellingen

De studieachterstand is in de periode 2008-2010 nog niet gedaald. De studievertraging in leeftijd is weliswaar gedaald (van 1,2 maanden naar 1 maand t.o.v. streefwaarde 2010 van 2,8 maanden), echter de streefwaarde voor de nominale studietijd wordt niet gehaald (64% t.o.v. streefwaarde 2010 80%).

Speerpunten

Ouderparticipatie ontwikkelt zich positief. Deelname aan Active Parenting workshops is goed (3.000 ouders sinds 2009) en op 94% van de scholen (15 van de 16) is een oudercommissie actief. Bijna alle FO scholen (94%) hebben een zorgstructuur en het aantal doorverwijzingen intern en extern neemt toe. Tegelijkertijd neemt het aantal zorgmedewerkers per 1000 leerlingen af (van 3,8 naar 4,1 en nu in 2010 3,6 per 1000 II). Op 75% van de scholen is een taalbeleid aanwezig (12 van de 16). De streefwaarde 2010 dat 40% van het FO een geautomatiseerd LVS heeft, is nog niet gehaald (nu 25%).

Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs

Operationele doelstellingen

De schooluitval is sinds de 1-meting gedaald (van 3,9% naar 1,72%) en ligt ver onder de streefwaarde voor 2010 (3,25%). De studieachterstand is nog niet gedaald: de streefwaarde 2010 van 12% studievertraging is nog niet gehaald (29%), noch de streefwaarde voor de nominale studietijd (60% t.o.v. streefwaarde 2010 88%). Het aantal leerlingen met een diploma is gestegen (van 57%, naar 75%, 68% en nu in 2010 71%), daarmee is de streefwaarde 2010 behaald (62%).

Speerpunten

Het aantal schorsingen in het VSBO is gestegen sinds 2008/2009 (van 17% naar 26%) en ligt ver boven de streefwaarde 2010 (6%). Alle VSBO scholen hebben een zorgstructuur en het aantal doorverwijzingen intern neemt toe (van 30% naar 50%). Tegelijkertijd neemt het aantal zorgmedewerkers per 1000 leerlingen af (van 2,1 naar 2,6 en nu in 2010 1,8 per 1000 II). Op 67% van de VSBO scholen is een taalbeleid aanwezig. De examenresultaten Nederlandse taal zijn weliswaar gedaald (van 77% naar 62%), maar liggen ruim boven de streefwaarde 2010 (40%). Het aantal scholen met een geautomatiseerd LVS ontwikkelt zich positief (van 50% naar 67% t.o.v. streefwaarde 2010 40%). De resultaten voor de aansluiting met de arbeidsmarkt zijn positief: binnen alle VSBO scholen is stage verplicht, waren er voldoende stageplaatsen aanwezig en hebben alle leerlingen dit uitgevoerd.

Secundair Beroepsonderwijs

Operationele doelstellingen

De schooluitval ligt onder de streefwaarde voor 2010 (21,6% t.o.v. streefwaarde van 30%). De jeugdwerkloosheid is toegenomen sinds de 1-meting (van 26% naar 29,4% in 2010) en ligt nog ver boven de streefwaarde (24%).

Speerpunten

In het SBO is geen sprake geweest van schorsingen (0% t.o.v. streefwaarde 2010 6%). Geen van de drie SBO scholen heeft een zorgstructuur, er is daarentegen een sociaal werker in dienst. Op 33% van de SBO scholen is een taalbeleid aanwezig. Op de SBO scholen is nog geen sprake van een geautomatiseerd LVS (0% t.o.v. streefwaarde 2010 40%). De resultaten voor de aansluiting met de arbeidsmarkt zijn positief: binnen alle SBO scholen is stage verplicht, waren er voldoende stageplaatsen aanwezig en hebben alle leerlingen dit uitgevoerd

Youth Development Program

Operationele doelstellingen

De streefwaarde 2010 van 30% schooluitval binnen het SVP wordt ruim gehaald (14,1%). De streefwaarden 2012 voor maatschappelijke participatie van het SVP worden voor wat betreft werken nog niet gehaald (56% t.o.v. streefwaarde 2012 80%), echter de streefwaarde voor werkloosheid is behaald (0% t.o.v. streefwaarde 2012 15%).

Speerpunten

Verzuim is in het YDP 26% (een streefwaarde ontbreekt vooralsnog). In het YDP heeft 90% van de leerlingen stage gelopen, een streefwaarde ontbreekt echter vooralsnog. De streefwaarde 2010 dat 60 jongeren instromen in het YDP, is nog niet behaald (10 jongeren).

Leerplicht

Operationele doelstellingen

Ondanks het feit dat de ontwikkelingen niet structureel gemonitord worden, is een daling zichtbaar in de instroom van leerlingen op niet-erkende scholen. In 2009 is de C. Leopold Bell school heropend en bestaat sindsdien volledig uit ongedocumenteerde kinderen (83 leerlingen in september 2009). De streefwaarde 2010 dat slechts 250 ongedocumenteerde kinderen op niet erkende scholen naar school gaan, is nog niet bereikt (425 ongedocumenteerde kinderen). Om het aantal kinderen op niet-erkende scholen en het aantal ongedocumenteerde kinderen op reguliere scholen te monitoren, zijn meer leerplichtambtenaren nodig.

Speerpunten

Er is gebrek aan gegevens over verzuim binnen het onderwijs en er is nog geen streefwaarde bepaald voor het aantal leerplichtambtenaren. Momenteel is er één leerplichtambtenaar in dienst. In 2009 waren er 24 meldingen voor de leerplichtambtenaar.

10.2 Curaçao

Funderend Onderwijs

Operationele doelstellingen

De studieachterstand is in de periode 2008-2010 nog niet gedaald: de studievertraging in leeftijd ligt nog onder de streefwaarde (2,6 maanden t.o.v. streefwaarde 2011 2,2 maanden), net als de nominale studietijd (47% t.o.v. streefwaarde 2011 90%).

Speerpunten

Op 70% van de FO scholen is een oudercommissie actief (t.o.v. streefwaarde 2011 90%). Het aantal verzuimdagen en langdurig verzuim is gedaald (van respectievelijk 2,9% naar 3,9% en van 2,9% naar 2%(=streefwaarde 2011)). Op 82% van de FO scholen is een taalbeleid aanwezig, de streefwaarde voor de examenresultaten Nederlandse taal worden echter nog niet gehaald (41 t.o.v. streefwaarde 90%). Het aantal FO scholen met een geautomatiseerd LVS is gestegen (van 0% naar 14%), maar blijft achter bij de streefwaarde (90%).

Vorbereidend Secundair Beroepsonderwijs

Operationele doelstellingen

De studieachterstand is nog niet gedaald, maar er zijn ontwikkelingen zichtbaar. De studievertraging in leeftijd is weliswaar gedaald sinds de vorige scan (van 16 naar 10,7 maanden), maar blijft nog achter bij de streefwaarde (9,5 maand).

De streefwaarde 2011 voor de nominale studietijd wordt bijna bereikt (64% t.o.v. streefwaarde 66%). Het aantal leerlingen met een diploma is gestegen (van 71%, naar 69% en nu in 2010 73%). Na het VSBO studeren bijna alle leerlingen verder (55% in het SBO), die streefwaarde wordt dus behaald (89% t.o.v. streefwaarde 2011 81%). De streefwaarde voor de doorstroom naar een baan blijft om die reden achter (10% t.o.v. streefwaarde 2011 21%).

Speerpunten

Het aantal verzuimdagen en langdurig verzuim is gedaald (van respectievelijk 16,9% naar 9,4% en van 6,3% naar 3,3%). Het aantal schorsingen binnen het VSBO is echter verontrustend (10,3% t.o.v. streefwaarde 2011 1%). De streefwaarde 2011 voor het aantal aanwezige leerplichtambtenaren is nog niet behaald (1,5 t.o.v. 2,5 in 2011). Alle VSBO scholen hebben een zorgstructuur en de streefwaarden voor doorverwijzingen intern en extern worden behaald (respectievelijk 6% en 3%). De streefwaarde 2011 voor het aantal zorguren per 300 leerlingen is nog niet behaald (64,21 uur t.o.v. streefwaarde van 100 uur). Op slechts 29% van de VSBO scholen is een taalbeleid aanwezig. De streefwaarden voor de examenresultaten Nederlandse taal worden echter behaald (92% t.o.v. streefwaarde 90%). Het aantal VSBO scholen met een geautomatiseerd LVS is gestegen (van 33% naar 43%), maar blijft achter bij de streefwaarde (90%). In het VSBO voeren alle leerlingen op scholen met een verplichte stage (verschilt per leerweg), deze uit. Er is geen gestructureerd overleg tussen VSBO en SBO scholen.

Secundair Beroepsonderwijs

Operationele doelstellingen

De studieachterstand is nog niet gedaald. Net als bij het VSBO is de studievertraging in leeftijd op de meeste SBO niveaus gedaald sinds de vorige scan, maar ze blijven nog achter bij de streefwaarden (zie tabel 11 (p.12) monitor QDev). Het aantal leerlingen met een diploma is gedaald ten opzichte van de vorige scan (van 66% naar 63%). De meeste SBO studenten stromen door naar een vervolgopleiding (74%), 43% zelfs binnen het SBO. De streefwaarde voor de doorstroom naar de arbeidsmarkt blijft om die reden achter (26% t.o.v. streefwaarde 2011 44%).

Speerpunten

Het aantal verzuimdagen en langdurig verzuim is gedaald (van respectievelijk 4,6% naar 2,5% en van 2,4% naar 0,9%). Alle SBO scholen hebben een zorgstructuur, echter de streefwaarden voor doorverwijzingen intern en extern worden nog niet behaald (respectievelijk 4% t.o.v. streefwaarde 6% en 3% t.o.v. streefwaarde 3%). De streefwaarde 2011 voor het aantal zorguren per 300 leerlingen is nog niet behaald (51,26 uur t.o.v. streefwaarde van 100 uur). Op slechts 40% van de SBO scholen is een taalbeleid aanwezig. Het aantal SBO scholen met een geautomatiseerd LVS is gestegen (van 50% naar 83%), maar blijft achter bij de streefwaarde (90%). Alle SBO scholen bieden praktijkstages aan, 95% van de leerlingen heeft deze ook uitgevoerd. Er vindt maandelijks overleg plaats tussen KBB, onderwijs en het bedrijfsleven, maar de streefwaarde 2011 van 17 operationele kennisclusters is nog niet behaald (nu 6 clusters).

SVP

Operationele doelstellingen

De schooluitval is weliswaar gedaald sinds de vorige scan (van 59% naar 44%), maar ligt nog ver boven de streefwaarde 2011 (20%). De streefwaarden 2011 voor de maatschappelijke participatie van sociaal vormingsplichtigen zijn nog niet behaald (zie tabel 20 (p.17) monitor QDev). De jeugdwerkloosheid is sinds 2008 licht gestegen om in 2009 weer af te nemen: de streefwaarde 2011 is nog niet behaald (24,7% t.o.v. streefwaarde 2011 22%).

Speerpunten

De streefwaarden 2011 voor het aantal verzuimdagen en langdurig verzuim zijn nog niet behaald (respectievelijk 60,4% t.o.v. streefwaarde 18% en 56,7% t.o.v. streefwaarde 15%). De streefwaarde 2011 dat 95% van de leerlingen een praktijkstage uitvoeren, wordt niet behaald (87%). Er is geen gestructureerd overleg met het bedrijfsleven. De jaarlijkse instroom van jongeren ligt nog ver onder de streefwaarde (146 t.o.v. streefwaarde 2011 500), net als de uitval (44% t.o.v. streefwaarde 2011 20%).

De doorstroom naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt blijft enkele percentages achter bij de streefwaarden, maar toont een stijging (van respectievelijk 12% naar 20% en van 30% naar 48%).