

Bijlage 2

Resultaten en monitoring van Bestuursakkoord MBO Raad en Ministerie OCW 2011-2015

De professionaliseringsafspraken zijn doelbewust gericht op maatwerk per instelling. Voor het maken van heldere en concrete afspraken met de onderwijsinstellingen ten aanzien de beoordeling van de plannen o.a. door MBO15-Kwaliteit wordt in ieder geval een keer per jaar informatie verzameld door MBO Diensten op de volgende punten:

- Nulmeting of analyse van de huidige stand van zaken op de betreffende onderwijsinstelling.
- Ambitieuze doelen per onderwijsinstelling:
 - Beoogd resultaat 2015
 - Voorziene tussendoelen 2013
- Beschrijving van de geplande maatregelen om die streefdoelen te realiseren.
- Beschrijving van de inzet van de middelen ten behoeve hiervan, zowel uit de aanvullende subsidie als ook uit de reguliere bekostiging.

Registerpilot

In januari 2012 zal een plan van aanpak worden voorgelegd. De MBO Raad neemt hiertoe het initiatief in de richting van de Onderwijscoöperatie.

Tussenresultaten (2011-2013)

Afspraken / indicatoren	Bron
1. Professionalisering van onderwijspersoneel	
- In 2011 heeft elke instelling in het plan voor <u>MBO15 – Kwaliteit</u> een aanpak opgenomen hoe en met welk ambitieus resultaat zij het onderwijspersoneel in de periode 2012-2015 in staat zullen stellen zich verder te <u>professionaliseren</u> . Ten opzichte van 2011 is de situatie bij tussenmeting in 2012 en 2013 aantoonbaar verbeterd.	Programmamanagement MBO15-Kwaliteit medio 2012 en medio 2013, professionaliteitsscan, nulmeting en tussenrapportage per instelling
- Substantiële verhoging van het aantal masteropgeleide docenten	Instellingen (vanaf 2013)
2. Bekwaamheid van het management	
- In 2012 is er een door de MBO Raad vastgesteld <u>competentieprofiel voor de managers</u> dat is afgestemd met het Ministerie van OCW.	MBO Raad
- Vóór 1 oktober 2012 zijn de met het Ministerie van OCW afgestemde <u>eisen voor bekwaamheidsonderhoud voor het management</u> vastgesteld.	MBO Raad
- De mbo sector start per 1 december 2011 een pilot om te helpen de <u>onderhoudseisen</u> te formuleren. In 2013 is wordt de set eisen vastgesteld.	MBO Raad
- In 2012 is er een door MBO Raad vastgesteld <u>beroepsprofiel voor manager mbo</u> .	MBO Raad

<ul style="list-style-type: none"> - Met de start van schooljaar 2012/2013 is een aantal instellingen gestart met een <u>registerpilot voor management</u>. Er is sprake van 100% deelname bij betrokken instellingen en een werkend systeem van permanente educatie. Opbrengst is een <u>set criteria voor registratie specifiek voor de sector</u> - In 2013 is een duidelijke verbetering tov nulmeting in 2011 zichtbaar in het houden van <u>functionerings-, beoordelings- en context gesprekken</u> en het <u>formuleren van opleidingsdoelen tbv bekwaamheidsdossiers</u>. <p>3. Kwaliteitsverbetering van het HRM-beleid</p> <ul style="list-style-type: none"> - In 2013 wordt de balans opgemaakt (inhoudelijke richtlijnen) of instellingen op het goede pad zijn waardoor HRM-beleid aantoonbaar verbeterd is door gestructureerd voeren van <u>functionerings-, beoordelings- en context gesprekken</u> en onderhouden van bekwaamheidsdossiers. Deze toename is van 18% naar 50%. - In de instellingsplannen MBO15- Kwaliteit wordt kwaliteitsontwikkeling binnen en tussen teams en instellingen vormgegeven o.m. dmv <u>peer review en kennismanagement</u> - De begeleiding van beginnende leraren is aantoonbaar verbeterd. <p>4. Instroomroutes personeel</p> <p>5. Prestatiebeloning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is een substantieel aantal instellingen dat deelneemt aan de experimenten. 	<p>Najaar 2012 in werking afspraak geëvalueerd, Register</p> <p>Nulmeting (nota WIO) en tussenevaluatie instellingen</p> <p>Nulmeting en tussenrapportage per instelling. X aantal instellingen voldoet aan de richtlijnen (principe <i>comply or explain</i> wordt gehanteerd).</p> <p>Programmamanagement MBO15-Kwaliteit 2011, medio 2012 en medio 2013, professionaliteitsscan, nulmeting en tussenrapportages per instelling</p> <p>Nulmeting en tussenrapportage per instelling via MBO15-Kwaliteit, Tussenmeting Convenant LeerKracht (TCL).</p> <p>Projectgroep experimenten prestatiebeloning onderwijs</p>
--	--

Sectorresultaten 2015

<i>Afspraken / indicatoren</i>	<i>Bron</i>
<p>1. Professionalisering onderwijspersoneel</p> <ul style="list-style-type: none"> - In 2015 is de <u>bekwaamheid van docenten</u> dmv het plan MBO15-Kwaliteit substantieel verbeterd en wordt hieraan continue gewerkt. 	<p>Programmamanagement MBO15-Kwaliteit, professionaliteitsscan, nulmeting,</p>

<p>2. Bekwaamheid middenmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - In 2015 zijn alle managers in staat tot het houden van functionerings-, beoordelings- en contextgesprekken en het <u>formuleren van opleidingsdoelen</u> tbv <u>bekwaamheidsdossiers van medewerkers.</u> - In 2015 zijn de managers van alle mbo-instellingen <u>geregistreerd</u> en leidt het register via de structuur van <u>permanente educatie</u> tot kwaliteitsverbetering onder het management. <p>3. Kwaliteitsverbetering HRM-beleid</p> <ul style="list-style-type: none"> - In 2015 is HRM-beleid aantoonbaar verbeterd door gestructureerd houden van <u>functionerings-, beoordelings en contextgesprekken</u> en onderhouden van <u>bekwaamheidsdossiers.</u> Deze toename is van 18% (2010) naar 85% (2015) - De begeleiding van beginnende leraren is in 2015 substantieel verbeterd. <p>4. Instroomroutes personeel</p> <ul style="list-style-type: none"> - In 2015 is het <u>zij-instroomtraject</u> substantieel verbeterd en geharmoniseerd <p>5. Prestatiebeloning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoring op het resultaat van prestatiebeloning loopt via de Projectgroep experimenten prestatiebeloning onderwijs. 	<p>tussenrapportage en eindrapportage per instelling, Inspectie</p> <p>Nulmeting, tussenevaluatie en eindevaluatie instellingen, Programmamanagement MBO15-Kwaliteit.</p> <p>Register</p> <p>Nulmeting, tussenevaluatie en eindevaluatie instellingen</p> <p>Nulmeting, tussenrapportage en eindrapportage per instelling, TCL, evt. Inspectie</p> <p>Nulmeting, tussenrapportage en eindrapportage</p> <p>Projectgroep experimenten prestatiebeloning onderwijs</p>
---	--