

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Nederlands Instituut voor Biologie (NIBI)  
Postbus 19245  
3501 DE UTRECHT

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersoon**

**Onze referentie**  
392476

**Uw brief van**  
6 februari 2012

Datum 23 april 2012  
Betreft wereldoriënterende vakken in het basisonderwijs

Geachte heer B.,

U hebt onlangs, mede namens negentien collega's van verschillende universiteiten en vak- en beroepsverenigingen, een brief gestuurd waarmee u mij de publicatie "Wereldoriënterende vakken op de kaart" aanbiedt. In deze publicatie wordt geconcludeerd dat in het basisonderwijs en op de pabo te weinig tijd wordt besteed aan de wereldoriënterende vakken en dat rekenen en taal hier bovendien niet systematisch aan worden verbonden. U wijst in uw brief ook op het advies 'Een goede basis' waarin ook de kennisbases voor de wereldoriënterende vakken zijn beschreven. De staatssecretaris zal voor de zomer van 2012 een beleidsreactie op dit advies sturen aan de Tweede Kamer. Graag wil ik u danken voor uw getoonde betrokkenheid bij het onderwerp. Ik deel het belang dat u hecht aan de wereldoriënterende vakken. Hieronder geef ik u mijn reactie op uw brief en de daarbij gevoegde publicatie.

Onderwijs draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen, het zorgt voor de overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden en het bereidt kinderen voor op deelname aan de samenleving. Scholen voor primair onderwijs hebben dan ook een brede, vormende opdracht. Deze opdracht is uitgewerkt in de kerndoelen voor primair onderwijs. Scholen bepalen zelf hoe zij uitvoering geven aan de kerndoelen. Zij maken keuzes met betrekking tot de hoeveelheid tijd die zij aan een onderwerp besteden, het startmoment, de methoden enzovoort. Juist omdat er een brede opdracht ligt die zij binnen de beschikbare onderwijstijd moeten oppakken, is het voor scholen van belang om zaken op elkaar af te stemmen, in samenhang aan te bieden en te verbinden met het dagelijks leven. Deze opdracht ligt vast in de Wet op het primair onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe dat op scholen voor primair onderwijs ten minste aandacht wordt besteed aan wat in de kerndoelen is opgenomen. Zij heeft op dit moment geen signalen dat scholen voor primair onderwijs voor de wereldoriënterende vakken niet aan de kerndoelen zouden voldoen.

Ik heb ervoor gekozen om binnen de brede opdracht die scholen voor primair onderwijs hebben, het accent te leggen op de basisvaardigheden Nederlandse taal en rekenen. Een goede beheersing van deze basisvaardigheden bepaalt voor een belangrijk deel het succes binnen de verdere schoolloopbaan. Immers, een kind

dat niet goed heeft leren lezen en rekenen zal ook moeite hebben met het opdoen van brede kennis. Dit neemt niet weg dat ik naast Nederlandse taal en rekenen ook grote waarde hecht aan de andere vak- en leergebieden.

Voor de wereldoriënterende vakken hebben en houden scholen de nodige ruimte om hier zelf – binnen de algemene kaders van de kerndoelen – inhoud en vorm aan te geven en accenten te leggen.

Met het wetsvoorstel toetsen wil ik regelen dat een toets voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur/biologie) kosteloos aan alle scholen wordt aangeboden. Scholen bepalen vervolgens zelf of zij deze toets afnemen bij hun leerlingen.

Uit het feit dat driekwart van de basisscholen hun leerlingen de afgelopen jaren ook dit deel van de toets liet maken, leid ik af dat niet alleen u en ik, maar ook scholen dit onderdeel serieus nemen.

Ik vertrouw erop u zo voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart

**Datum**

**Onze referentie**

392476