

LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap¹ heeft de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de volgende vragen ter beantwoording voorgelegd over haar brief inzake de tweede voortgangsrapportage emancipatiebeleid d.d. 26 november 2012 (Kamerstuk 30 420, nr. 177).

Vorzitter van de commissie,
Wolbert

Adjunct-griffier van de commissie
Boeve

- | Nr | Vraag |
|-----------|--|
| 1 | Kunt u aangeven tot in welke mate bekend is in welke bevolkingsgroepen homoseksualiteit wel en niet geaccepteerd wordt, waarbij rekening wordt gehouden met onder andere leeftijd, inkomen, arbeidsachtergrond, religieuze achtergrond, etcetera? |
| 2 | Hoe wordt het beleid om de sociale acceptatie te verhogen concreet vormgegeven? |
| 3 | Kunt u aangeven op welke wijze wordt gemeten of 91% sociale acceptatie wordt gehaald? |
| 4 | Wordt er op dit moment al een hogere straf geëist door het openbaar ministerie als er sprake is van een discriminatoir geweldsincident tegen homoseksuelen en wordt deze straf ook daadwerkelijk opgelegd door de rechter? |
| 5 | Op hoeveel procent van de scholen wordt de verplichte voorlichting over seksuele diversiteit en seksualiteit op dit moment uitgevoerd? |
| 6 | Kunt u aangeven welk percentage van de leerlingen in het middelbaar onderwijs op dit moment voorlichting krijgt over homoseksualiteit en welk percentage het kabinet nastreeft? |
| 7 | Wordt bij de inzet van de GSA ¹ in het onderwijs rekening gehouden met in welke mate de doelgroep vermoedelijk meer homo-intolerant is? |
| 8 | Wat zijn de doelstellingen van het kabinet als het gaat om vrouwenemancipatie? |
| 9 | Welke specifieke maatregelen zijn opgenomen in het regeerakkoord die de positie van vrouwen versterken en de emancipatie van vrouwen bevorderen? |
| 10 | Welke budgetten zijn/waars waren er beschikbaar voor de emancipatie van vrouwen van 2008 tot en met 2017? Kunt u per jaar aangeven over welke projecten/maatregelen het budget is verdeeld, inclusief bedragen? |
| 11 | Hoe en op welke schaal wordt op dit moment de controle uitgevoerd door de inspectie SWZ ² wat betreft de controle op gelijke behandeling op de werkvloer tussen de sekses, waaronder gelijke beloning? |
| 12 | Kunt u aangeven of er andere bevolkingsgroepen dan «mannen die seks hebben met mannen» zijn die worden uitgesloten voor bloeddonatie omdat deze ook een risico vormen op de verspreiding van HIV-aids? Zo nee, kunt u toelichten waarom andere risicogroepen wel wordt toegestaan om bloed te doneren? |
| 13 | Wat is de huidige stand van zaken ten aanzien van de resolutie van de Raad van Europa over het donorselectiebeleid met betrekking tot bloeddonatie door homoseksuelen? |
| 14 | Op welke wijze wordt gezorgd voor sociale veiligheid in het onderwijs ongeacht schoolsoort en identiteit? Hoe wordt toegewerkt naar een algemeen beleid om de sociale veiligheid op alle scholen te vergroten, en niet alleen op die scholen die uit zichzelf hier initiatief op tonen? |
| 15 | Hoe gaat prioriteit worden gegeven aan de bestrijding van homofob geweld? Hoe wordt er voor gezorgd dat de meldingsbereidheid omhoog gaat? Hoe wordt erop toegezien dat de verschillende betrokken partijen hun verantwoordelijkheid nemen? Kunnen genoemde initiatieven verder worden toegelicht? |
| 16 | Op welke termijn kan het nationaal convenant met betrekking tot het verbeteren van de veiligheid van LHBT's ³ in de woonomgeving worden verwacht? |
| 17 | Is de acceptatie van LHBT's in andere landen binnen de Europese Unie net zoals in Nederland gedaald sinds 2006? |
| 18 | Op welke termijn kan het wetsvoorstel om de «enkelefeitconstructie», zoals voorgesteld in het regeerakkoord, worden verwacht? |

- | Nr | Vraag |
|-----------|---|
| 19 | Op welke wijze wordt vormgegeven aan de voorlichting «seksuele diversiteit» op scholen? |
| 20 | Hoe wordt concreet ingezet op het vergroten van acceptatie bij groepen die meer moeite hebben met homoseksualiteit? Kunnen genoemde initiatieven verder worden toegelicht? Wordt ingezet beleid gemonitord, en zo ja op welke termijn kunnen daar de eerste resultaten worden verwacht? |
| 21 | Zijn er cijfers bekend over homo-intolerantie binnen ouderinstellingen? |
| 22 | Hoeveel islamitische scholen zijn inmiddels bezocht in het kader van de GSA-aanpak en in hoeveel islamitische scholen is een GSA opgericht? |
| 23 | Welke bedragen heeft het ministerie van OCW de komende jaren gereserveerd voor de GSA-aanpak? |
| 24 | Zijn er ook basisscholen die een GSA hebben opgericht? Zo ja, om welke basisscholen gaat het? |
| 25 | Hoe wordt het vergroten van sociale acceptatie op de werkvloer concreet vormgegeven? |
| 26 | Welke bedragen heeft het ministerie van OCW de komende jaren gereserveerd voor het Pink Orange Akkoord-project? |
| 27 | Op welke termijn zal de algemene wet gelijke behandeling naar Europees model, zoals voorgesteld in het regeerakkoord, worden aangepast? Welke wijzigingen behelst deze aanpassing? Welke procedure gaat er worden gevolgd? |
| 28 | Kunt u toelichten wat de erkenning «Maatwerken» precies inhoudt? Op welke wijze worden werkgevers beloond en gestimuleerd om een optimale combinatie van werk en privé mogelijk te maken door flexibele werkregelingen en een open cultuur? |
| 29 | Kunt u een toelichting geven op de dagarrangementen en aangeven welke voorzieningen aangeboden worden? Kunt u toelichten hoe de dagarrangementen door de genoemde drie gemeenten ⁴ worden ingevuld? |
| 30 | Hoeveel procent van het totaal aantal scholen biedt een sluitend dagarrangement aan, en voert daarmee de motie Van Aartsen-Bos ⁵ uit? Hoe is dit percentage uitgesplitst tussen lager- en middelbaar onderwijs? |
| 31 | Hoe wordt «sluitend dagarrangement» gedefinieerd? |
| 32 | Hoe zijn de kosten voor huishoudens van de verschillende activiteiten binnen een dergelijk «sluitend dagarrangement» opgebouwd? |
| 33 | In welke mate vindt het kabinet het een probleem dat meisjes en jongens kiezen voor «gender stereotype beroepen», in welke mate zien werkgevers dit als een probleem en in hoeverre proberen werkgevers leerlingen zelf te motiveren om bij de opleidings- en beroepskeuze over de gender-stereotypen heen te kijken? |
| 34 | Welke positieve maatregelen/prikkels gaat u inzetten teneinde laagopgeleide – en hoogopgeleide vrouwen te stimuleren om te gaan werken of door te stromen naar een hogere functie? |
| 35 | Welke maatregelen zijn opgenomen in het regeerakkoord om de één miljoen laagopgeleide vrouwen te laten participeren? |
| 36 | Welke maatregelen belemmeren laagopgeleide vrouwen om te participeren? Welke oorzaken liggen hieraan ten grondslag? |
| 37 | Hoeveel banen regelt het regeerakkoord voor laagopgeleide vrouwen? |
| 38 | Is het creëren van banen voor laagopgeleide vrouwen ook onderdeel van de gesprekken met de sociale partners? Zo ja, wat heeft dit opgeleverd? Zo nee, waarom niet? |
| 39 | Welke resultaten heeft het project «de tafel van 1» tot op heden opgeleverd? |

- | Nr | Vraag |
|-----------|--|
| 40 | Zijn er programma's waar jongens worden gestimuleerd om te kiezen voor een genderstereotype baan voor vrouwen? |
| 41 | Welke vormen van geweld zijn bij u bekend? |
| 42 | Wordt eerdergerelateerd geweld geregistreerd door de politie? Wat zijn de cijfers van het afgelopen vijf jaar ten aanzien van eerdergerelateerd geweld? |
| 43 | Kan nader worden geduid waarom de onderzoekers van «Niet te ver uit de kast» concluderen dat de uitkomsten aangaande veiligheid uit zogenaamde convenience samples niet corresponderen met de feitelijke veiligheidsbeleving onder alle homoseksuelen en lesbiennes? |
| 44 | Kunt u nader duiden welke soort overlast/geweld exact onder anti-homogeweld wordt geschaard, uitgesplitst naar soort onderzoek? |
| 45 | Kunt u aangeven welke inspanningen worden verricht om tot harde cijfers te komen over de daadwerkelijke omvang en eventuele toename van anti-homogeweld? |
| 46 | Kunt u nader duiden welke onderbouwing gegeven kan worden voor de vergrote aangiftebereidheid? |
| 47 | Kunt u nader duiden en kwantificeren welke correlatie bestaat tussen omgevingsfactoren en de mate van het gevoel van onveiligheid bij homoseksuelen en lesbiennes? |
| 48 | Kunt u nader duiden waarom religie of de mate van stedelijkheid geen factor is in de bejegening van homoseksuelen/lesbiennes in onderwijsinstellingen? |
| 49 | Kunt u duiden of er, en zo ja welke, correlatie bestaat tussen de mate van negatief zelfbevinden en de gevoelens van onveiligheid op werk, school of openbare ruimte? |

¹ GSA: Gay Straight Alliance

² SZW: Sociale Zaken en Werkgelegenheid

³ LHBT: Lesbisch, Homo-, Bi-, en Transseksueel

⁴ Het betreft de gemeenten: Nijmegen, Zaanstad en Wijchen.

⁵ Kamerstuk 30 300, nr. 14