

Vergaderjaar 2012–2013

32 463

**Besluit tot wijziging van het Besluit
staatsexamens vwo-havo-mavo 2000 en het
Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.
in verband met aanscherping van de
slaag/zakregeling in het voortgezet onderwijs**

Nr. 17

MOTIE VAN HET LID VAN MEENEN

Voorgesteld 20 maart 2013

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat wetenschappers aangeven dat bepaalde inadequate lesmethoden voor taal en rekenen ertoe leiden dat leerlingen ten onrechte het predicaat «dyslexie» en/of «dyscalculie» krijgen;

overwegende dat het gebruik van adequate lesmethoden een positieve invloed kan hebben op de leerontwikkeling van kinderen en op de kwaliteit van het taal- en rekenonderwijs, waarmee voorkomen kan worden dat leerlingen ten onrechte worden gediagnosticeerd met dyslexie en/of dyscalculie;

verzoekt de regering, in kaart te laten brengen welke invloed het gebruik van lesmethoden taal en rekenen kan hebben op de ontwikkeling en diagnostiek van kinderen met dyslexie en/of dyscalculie,

en gaat over tot de orde van de dag.

Van Meenen