

Vergaderjaar 2012–2013

**33 157**

**Wijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet College voor examens in verband met de invoering van een centrale eindtoets, de invoering van een leerling- en onderwijsvolgsysteem en invoering van bekostigingsvoorschriften voor minimumleerresultaten voor speciale scholen voor basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs)**

**Nr. 26**

**AMENDEMENT VAN HET LID YPMA**

Ontvangen 21 maart 2013

De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:

I

In artikel I wordt na onderdeel G een onderdeel ingevoegd, luidende:

Ga

Aan artikel 42, eerste lid, wordt een volzin toegevoegd, luidende:

De centrale eindtoets dient als tweede objectieve gegeven om onder advisering vanuit het primair onderwijs te voorkomen.

II

In artikel I wordt na onderdeel F een onderdeel ingevoegd, luidende:

Fa

Aan artikel 43, eerste lid, wordt een volzin toegevoegd, luidende:

De centrale eindtoets dient als tweede objectieve gegeven om onder advisering vanuit het speciaal onderwijs te voorkomen.

## **Toelichting**

Het schooladvies is leidend voor de inschrijving op het voortgezet onderwijs. Volgens onderzoek zouden elk jaar 10 procent van alle leerlingen een lager schooladvies kunnen krijgen. Om onder advisering te voorkomen hebben leerlingen recht op een objectief tweede gegeven dat dient als een second opinion (eindtoets). Een leerling die hoger scoort op de eindtoets dan het schooladvies krijgt het voordeel van de twijfel. Alleen in deze gevallen wordt de uitslag van de eindtoets leidend.

Ypma