

Den Haag, 19 april 2013

Bij brief van 7 maart jl. heeft de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap mij verzocht om mijn reactie op de brief van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW), waarmee deze haar advies «Digitale geletterdheid in het voortgezet onderwijs; vaardigheden en attitudes voor de 21ste eeuw» aanbiedt. Deze geef ik in het navolgende.

Zoals bij de aanbieding van het advies op is uitgesproken, stel ik het zeer op prijs dat de KNAW zich over het onderwerp digitale geletterdheid in havo en vwo heeft willen buigen. Het gaat hierbij om een belangrijk onderwerp, dat van groot belang is voor zowel de individuele toerusting van iedere leerling voor samenleving en beroepspraktijk als voor de toekomst van Nederland als kenniseconomie.

Ik wil op relatief korte termijn recht doen aan de aanbevelingen in het advies.

Dat kan alleen als daarbij wordt uitgegaan van de bestaande onderwijsstructuur.

Het invoeren van een nieuw verplicht vak in de onderbouw van havo en vwo met een van bovenaf vastgesteld aantal contacturen, zoals door de KNAW voorgesteld, past daarin niet. Mijns inziens kunnen echter ook belangrijke resultaten worden behaald met een aanscherping van de kerndoelen, in samenhang met acties rond mediawijsheid. Ik heb aan de Stichting voor de Leerplanontwikkeling (SLO) gevraagd om een concreet voorstel dat betrekking heeft op het geheel van de adviezen van de KNAW. Dat zal mij voor de zomer worden voorgelegd, zodat kort daarna met de daaruit voortvloeiende acties kan worden gestart. Ik zal u daarover nader informeren.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker