

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 14 januari 2014 inzake de uitvoering van de moties bij de OCW-begroting 2014 (Kamerstuk 33 750 VIII, nr. 81).

De voorzitter van de commissie,
Wolbert

De adjunct-griffier van de commissie,
Zinkstok

INHOUDSOPGAVE	blz.
I Vragen en opmerkingen uit de fracties	2
1 Algemeen	2
2 Vragen bij aangenomen moties	2
3 Vragen bij aangehouden moties	5
II Reactie van de Minister	5

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

1 Algemeen

De leden van de SP-fractie hebben kennisgenomen van brief van de Minister van 14 januari jongstleden aangaande de uitvoering van de bij de vaststelling van de begrotingsstaten ingediende moties. Zij stellen hierbij nog enkele vragen.

De leden van de CDA-fractie hebben kennisgenomen van de brief van de Minister inzake de uitvoering van de moties bij de OCW-begroting. Zij hebben nog een aantal vragen over een drietal moties.

De leden van de D66-fractie hebben kennisgenomen van de brief van de Minister inzake de uitvoering van de moties bij de OCW-begroting. Zij hebben nog enkele vragen.

De leden van de SGP-fractie hebben kennisgenomen van de brief van de Minister inzake de uitvoering van de moties bij de OCW-begroting. Zij hebben nog enkele vragen.

2 Vragen bij aangenomen moties

Nummer 24 – de motie Mohandis, Duisenberg, Van Meenen en Klaver over de betere voorlichting klachtenregeling studenten

De leden van de SP-fractie vragen wat er uit de gesprekken met de betrokkenen is gekomen. Op welke wijze gaat de voorlichting over de bestaande klachtenregelingen worden verbeterd? Zullen studenten hierover actief worden geïnformeerd?

Welke knelpunten bestaan er ten aanzien van de bestaande interne klachten- en geschillenregelingen? Op welke punten kunnen bestaande regelingen worden verbeterd?

Voorts willen deze leden weten of de melding van een vermeende misstand ten aanzien van de klokkenluidersregeling bij Inholland¹ aanleiding geeft om de bestaande procedure en interne geschillenregeling tegen het licht te houden. Kan het antwoord worden toegelicht, zo vragen deze leden.

¹ Brief van de commissie voor OCW aan de Minister van OCW, d.d. 18 september 2013, en brief van de Minister van OCW aan de commissie voor OCW, d.d. 19 december 2013 (beide Parlisonummer 2013Z17278).

Nummer 27 – de motie Rog, Bisschop, Jasper van Dijk, Voordewind en Klaver over een landelijk genormeerde kleuter-toets

De leden van de SP-fractie vragen op welke wijze de Inspectie van het Onderwijs scholen zal gaan vragen de ontwikkeling van het jonge kind te volgen. Ook vragen zij of, en zo ja hoe, de Inspectie de resultaten van deze meting gaat inventariseren.

De leden van de CDA-fractie vragen of het kabinet kan aangeven wat zij verstaat onder «gestructureerde observaties». Voorts willen zij weten hoe de controle door de Inspectie op het al dan niet gebruik maken van deze gestructureerde observaties zich verhoudt tot het dictum van de betreffende motie waarin de regering werd verzocht het uitgangspunt te hanteren dat scholen zelf de middelen mogen kiezen waarmee zij de ontwikkeling van kleuters volgen.

De leden van de SGP-fractie vragen hoe het dictum van de motie, waarin vermeldt wordt dat scholen zelf hun middelen mogen kiezen, zich verhoudt tot het nieuw inspectie criterium dat scholen gestructureerde observaties moeten verrichten. Deze leden vragen of het vervallen van de eis van een gevalideerd toetsinstrument ook betrekking heeft op deze observaties. Kan het kabinet bevestigen dat scholen de vrijheid hebben om zelf te kiezen met welke frequentie en met welke middelen zij de ontwikkeling van leerlingen in kaart willen brengen, zo vragen deze leden.

Nummer 28 – de motie Rog, Duisenberg, Beertema, Mohandis en Jasper van Dijk over het gewenste opleidingsniveau van docenten

De leden van de CDA-fractie vragen of het kabinet van mening is dat er voldoende middelen beschikbaar zijn voor de lerarenbeurs om daadwerkelijk zo veel mogelijk docenten (in alle onderwijssectoren) een mastergraad te laten behalen. Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet, zo vragen zij.

Nummer 28 – de motie Rog, Duisenberg, Beertema, Mohandis en Jasper van Dijk over het gewenste opleidingsniveau van docenten

Nummer 47 – de motie Duisenberg, Rog, Jasper van Dijk, Van Meenen, Beertema, en Mohandis over ambitieniveau vwo-lesstof en -docenten

De leden van de SP-fractie vragen hoe volgens het kabinet precies de nadruk zou moeten worden gelegd op het academisch opleidingsniveau voor docenten in de bovenbouw van het vwo. Welke ambities zijn inmiddels geformuleerd om toe te werken naar het doel om zo veel mogelijk docenten een mastergraad te laten behalen? Op welke wijze worden deze doelen in de praktijk uitgewerkt? De genoemde leden vragen verder welke activiteiten er in het kader van de Impuls Leraren Tekortvakken vo² worden ondernomen om het aantal academisch opgeleide docenten in de tekortvakken te verhogen. Zij vragen bovendien of het kabinet van plan is om op een striktere manier een academisch opleidingsniveau voor docenten in de bovenbouw van het vwo af te dwingen.

² vo: voortgezet onderwijs

Nummer 31 – de motie Van Meenen en Ypma over de doelstelling om de gemiddelde Cito-score te verhogen naar 537

Nummer 39 – de motie Klaver, Rog, Jasper van Dijk, Voordewind en Bisschop over nuttige criteria om de kwaliteit van het onderwijs te meten

De leden van de SP-fractie zijn tevreden met het feit dat het kabinet komt met een voorstel voor inhoudelijke indicatoren voor het meten van toegevoegde waarde, zolang deze niet gebruikt gaan worden voor het maken van ranglijstjes van scholen. De leden zijn erg benieuwd naar de uitkomsten van het onderzoek dat het kabinet hiernaar gaat doen. De genoemde leden constateren op basis van zijn reactie dat het kabinet nog steeds van plan lijkt de doelstelling om de gemiddelde Cito-score te verhogen naar 537 te handhaven. Deze leden vragen of deze indruk juist is en merken op dat als dit zo is, het kabinet hiermee rechtstreeks tegen de wil van de Kamer ingaat.

De leden van de SGP-fractie is het niet duidelijk geworden of de eigenstandige status van de Cito-scores als doel in de onderwijsbegroting komt te vervallen zolang geen alternatieven beschikbaar zijn. Graag vernemen zij de reactie van het kabinet.

Nummer 39 – de motie Klaver, Rog, Jasper van Dijk, Voordewind en Bisschop over nuttige criteria om de kwaliteit van het onderwijs te meten

De leden van de CDA-fractie lezen in de reactie en de toelichting op de motie hoe het kabinet de motie wil gaan uitvoeren. Gaat het kabinet de doelstelling van de hogere Cito-eindtoetsscore bij de komende begroting daadwerkelijk schrappen, ook als er nog geen andere doelstelling beschikbaar is, zo vragen deze leden.

Nummer 40 – de motie Klaver en Mohandis over het halen van de doelstelling voor de functiemix in het vmbo³

De leden van de SP-fractie vinden het zeer belangrijk dat er ook in het vmbo beter betaalde arbeidsplaatsen komen op basis van de functiemix. Deze leden vragen of het kabinet van plan is om, wanneer het overleg met de sociale partners daar niet toe mocht leiden, andere middelen in te zetten om gebruik van de functiemix te bevorderen. Als dat zo is, vragen deze leden welke middelen dat zijn.

Nummer 46 – de motie Bisschop, Rog, Van Meenen, Klaver en Voordewind over vergroting ruimte voor vakmanschap van leraren

De leden van de SGP-fractie constateren dat de concrete reductie van controle en verantwoording vooral veranderingen betreft die volgen uit de Wet passend onderwijs, dan wel het terugdraaien van een recente aanscherping met betrekking tot onderwijstijd. Deze leden vragen welke eigen concrete maatregelen het kabinet treft om de ambities uit het Regeerakkoord en de regeringsverklaring waar te maken, zeker gezien het feit dat het basisonderwijs niet met de problematiek van de urennorm te maken heeft.

³ vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

Nummer 48 – de motie Ypma, Van Meenen, Voordewind, Bisschop, Straus, Jasper van Dijk, Rog en Klaver over intensiveren aanpak laaggeletterdheid

De leden van de SP-fractie kijken uit naar de bespreking van de inhoudelijke en financiële inzet voor de aanpak van laaggeletterdheid. Deze leden vragen dan ook wanneer deze besluitvorming plaats zal vinden.

Nummer 49 – de motie Van Meenen en Mohandis over stageplaatsen bij zzp'ers⁴

De leden van de SP-fractie zijn benieuwd wat volgens het kabinet de belangrijkste belemmeringen zijn om stageplaatsen bij zzp'ers aan te bieden. Zij vragen welke acties het kabinet van plan is te gaan ondernemen naar aanleiding van het gesprek dat op 21 januari 2014 heeft plaatsgehad tussen het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, het Ministerie van Economische Zaken, het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, en vier belangenorganisaties van zzp'ers.

De leden van de D66-fractie zien uit naar de kabinetsreactie op het SER-advies over de ambachtseconomie en de daarin opgenomen uitkomsten en mogelijke acties naar aanleiding van de gesprekken over het aanbieden van stage- en leerwerkplekken door en bij zzp'ers. Graag horen zij van de Minister wanneer deze reactie naar de Kamer wordt gestuurd.

Nummer 74 – de motie Verhoeven over regels voor reclame- en telewinkelboodschappen op internet

De leden van de D66-fractie merken op dat het kabinet weliswaar aangeeft te bezien of voorstellen noodzakelijk zijn, maar dat er verder weinig concrete actie lijkt te worden ondernomen. De genoemde leden vragen daarom of het kabinet bereid is de Kamer vóór 1 mei 2014 verder te informeren over uitvoering van deze motie.

3 Vragen bij aangehouden moties

Nummer 32 – de aangehouden motie Van Meenen over het laten vervallen van de exameneis Nederlands bij Engelstalige opleidingen in het mbo^{5 6}

De leden van de D66-fractie merken op dat zij naar aanleiding van het verzoek van de Minister de motie van het lid Van Meenen over het laten vervallen van de exameneis Nederlands bij Engelstalige opleidingen in het mbo, hebben aangehouden. Zij begrijpen dan ook dat de uitvoering van deze motie niet in deze brief is opgenomen. Toch vragen deze leden of de Minister bereid is toe te lichten of er reeds overleg is geweest met de MBO Raad hierover, en wanneer de Kamer zal worden geïnformeerd op dit punt.

II Reactie van de Minister

⁴ zzp'er: zelfstandige zonder personeel

⁵ mbo: middelbaar beroepsonderwijs

⁶ Kamerstuk 33 750 VIII, nr. 32