



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Stichting scholengemeenschap Bonaire

Postbus 29
KRALENDIJK

Voortgezet Onderwijs
IPC 2650

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

Datum 18 mei 2015
Betreft Follow up rapport adviescommissie Kervezee – Thodé

Onze referentie
767085

Geachte heer

Al veel te lang is sprake van een zorgelijke situatie bij de Scholengemeenschap Bonaire (SGB). Door de grote problemen met de onderwijskwaliteit, governance en financiën krijgen de leerlingen van de SGB niet het onderwijs waarop zij recht hebben. Een effectieve aanpak van deze problemen duldt geen uitstel. De SGB is de enige school voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs op Bonaire. Ouders en leerlingen kunnen geen andere school kiezen. Dit onderstreept de urgentie dat de SGB zo snel mogelijk goed bestuurd wordt.

Mede namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) bericht ik u met deze brief over de acties die ik van uw bestuur verlang om de problemen van de SGB aan te pakken. Eerst schets ik de voorgeschiedenis, zodat u de eisen aan uw bestuur in perspectief kunt plaatsen.

1. Wat voorafging

Op basis van alle ontvangen signalen onderzocht de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) van 13 tot en met 17 oktober 2014 het bestuurlijk handelen op de SGB. Na ontvangst van het inspectierapport hierover vroeg het SGB-bestuur op 27 februari 2015 een voorlopige voorziening tegen vaststelling en openbaarmaking van dit rapport. Het Gerecht in eerste aanleg van Bonaire, Sint Eustatius en Saba verklaarde de SGB op 17 maart 2015 niet-ontvankelijk in haar verzoek omtrent de vaststelling van het inspectierapport. Het Gerecht wees het verzoek om een voorlopige voorziening tegen de openbaarmaking af. Daarmee staat de inhoud van het inspectierapport vast en werd dit rapport openbaar, inclusief de lijvige zienswijze van het SGB-bestuur.

In het rapport concludeert de inspectie dat het bestuur niet "in control" is en de onderwijskwaliteit en de financiële situatie onvoldoende overziet. De inspectie acht het bestuur niet in staat de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen, adequaat te verbeteren of passende maatregelen te nemen als de financiële situatie dat vereist. Ook stelt de inspectie vast dat er geen basis is voor vertrouwen dat het bestuurlijk handelen van de SGB voldoende bijdraagt aan verbetering van de onderwijskwaliteit of het halen van de doelen van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland.

Naast deze zeer kritische bevindingen rond het bestuurlijk handelen, blijkt uit het inspectierapport dat bij de SGB sprake is van polarisatie en een angstcultuur. De inspectie schrijft: *'Angst, onrust en polarisatie onder het personeel bedreigen de effectiviteit van het ontwikkelingsproces, hetgeen ons ernstige zorgen baart'*. En *'Onder de teamleiders en docenten is vooral tweedracht, tussen mensen die zich solidair voelen met de aanpak van de nieuwe directie en de mensen die die aanpak juist afwijzen....'*. Dit roept ernstige vragen op over het management van de school.

Het kritische inspectierapport bevestigt eerder geconstateerde problemen bij de SGB. Zo zijn vanaf medio 2013, ook wegens de financiële problemen, bestuurlijke gesprekken gevoerd met het SGB-bestuur. Ook de zeer lage slaagpercentages in 2014 van de leerlingen van het Liseo Boneriano (havo/vwo) van de SGB waren grote reden tot zorg.

Gezien deze ernstige omstandigheden hebben de minister en ik ingegrepen en onze aanwijzingsbevoegdheid gebruikt. Op 2 maart 2015 is ons voornemen tot aanwijzing aan het SGB-bestuur kenbaar gemaakt. Deze voorgenomen aanwijzing strekt ertoe dat een bestuur wordt aangesteld met voldoende bestuurskracht voor de bijzondere context van de SGB. Overeenkomstig het voornemen zou het bestuur zijn taken en bevoegdheden aan een interim-bestuurder overdragen die vertrouwen van de minister en mij geniet. De interim-bestuurder zou dan een nieuw bestuur vormen.

Begin april 2015 trad, zonder enige betrokkenheid van het ministerie van OCW, onder uw voorzitterschap een nieuw bestuur aan. Dit is in strijd met de voorgenomen aanwijzing. Een adviescommissie, bestaand uit mevrouw Kervezee en de heer Thodé, heeft in opdracht van de minister en mij onderzocht in hoeverre dit uw bestuur is berekend op de aanzienlijke verbeteropdracht. Zij informeerden de minister en mij op 5 mei 2015 over hun bevindingen. U bent geïnformeerd over de instelling en opdracht van deze commissie. Ook ontving uw bestuur van de adviescommissie hun rapportage.

2. Conclusies van de adviescommissie Kervezee - Thodé

De adviescommissie concludeert het volgende:

- Bij twee bestuursleden, , is sprake van belangenverstrengeling.
- Het bestuur beschikt over voldoende kennis en ervaring als werkgever en voldoende generieke kennis van financiën. Kennis op het gebied van onderwijsfinanciën en wet- en regelgeving ontbreekt. De adviescommissie adviseert voor de vacante positie in het bestuur een bestuurder voor te dragen met een stevig onderwijsprofiel.
- De aanbevelingen uit de diverse rapporten, zoals de inspectierapporten en het verbeterplan, moeten worden uitgewerkt in een werkplan dat kan worden uitgevoerd in de bijzondere context van de SGB.

De bestuursleden hebben voldoende lokale verbinding en verbinding met de medewerkers binnen de SGB.

3. De door u te nemen acties

Op basis van de conclusies van de adviescommissie Kervezee - Thodé verlang ik van u de volgende acties:

- De commissie concludeert dat bij twee leden sprake is van belangenverstrengeling. In het belang van goed bestuur mag hiervan geen sprake zijn. Uiterlijk 20 mei 2015 bericht u mij hoe u hieraan een einde heeft gemaakt.
- Op basis van het advies acht ik noodzakelijk dat er uiterlijk vóór 1 juli 2015 een voltallig bestuur is dat beschikt over voldoende bestuurskracht en verandercapaciteit en adequate expertise om de financiën op orde te krijgen. Uit het advies blijkt dat nog één zetel vacant is. Conform de voorgenomen aanwijzing zult u ook deze zetel invullen met een bestuurslid dat beschikt over de juiste ervaring en kwaliteiten om de school in deze bijzondere context goed te besturen. Daarbij zijn kennis en kunde van de onderwijsregelgeving en de onderwijsfinanciën en de toepassing ervan onontbeerlijk. Ik verlang van u dat u de invulling van deze zetel afstemt met mijn ministerie.
- U bevestigt mij vóór 1 juli a.s. dat u gaat deelnemen aan het programma "leren verbeteren" (zie ook hieronder bij punt 4). U zult vóór 1 september 2015 een actieplan vaststellen om de onderwijskwaliteit van de SGB zo snel mogelijk, maar uiterlijk in het schooljaar 2016-2017 op het vereiste basisniveau te brengen. Het programma "leren verbeteren" kan u begeleiden bij het opstellen hiervan. Uw bestuur kan daarbij desgewenst elementen van het bestaande verbeterplan betrekken. In dit actieplan adresseert u in ieder geval de volgende vier punten:
 - o verbetering van de onderwijskwaliteit;
 - o versterking van de bestuurskracht;
 - o beheersing van de onderwijsfinanciën;
 - o verbetering van de directievoering en het management, waarbij u onder andere specifiek ingaat op het herstel van de eenheid en verbinding en het wegnemen van de polarisatie onder het personeel.

4. Ondersteuning door programma "leren verbeteren"

Gezien de problematische situatie waarin de SGB zich bevindt, zijn dagelijkse interventies van uw bestuur noodzakelijk om de school weer op het goede pad te krijgen. U kunt voor ondersteuning van die interventies terecht bij het programma "leren verbeteren". Als contactpersoon kunt u ... benaderen

Op deze wijze kunt

u ondersteuning op maat organiseren.

5. Tot slot

Ik benadruk nogmaals de aanhoudende urgentie om de problemen bij de SGB voortvarend aan te pakken. Daadkrachtig optreden van uw bestuur is dringend vereist in het belang van de leerlingen van de SGB. Ik blijf de gang van zaken bij de SGB nauwlettend volgen. In dit verband ben ik blij te vernemen dat de communicatie tussen uw bestuur en het ministerie van OCW goed verloopt. Dit komt de noodzakelijke aanpak van de kwaliteitsverbetering van de SGB ten goede. U doet er dan ook goed aan om regelmatig contact met mijn ministerie te onderhouden over uw uitvoering van de in deze brief beschreven acties.

Mede namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,



Sander Dekker