Monitor streefdoelen onderwijs

Overzicht per indicator:

1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

- Aandeel leraren dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan toptalenten (po)
- Aandeel leerlingen dat zich uitgedaagd voelt in het onderwijs (vo)
- Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's (vo)
- Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt (mbo)
- Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs (ho)
- Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen 3 maanden weer een plek op school heeft (po/vo)
- Aandeel zittenblijvers (po/vo)
- Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau (mbo)
- Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar (ho)

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

- Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren (vo)
- Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor-, master- of PhD-opleiding (po)
- Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (vo)
- Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (bovenbouw van het vwo)
- Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (mbo)
- Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst (po/vo)
- Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst (po/vo)
- Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review (po/vo)
- Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister (po)
- Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt (po/vo)

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

- Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort (po)
- Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt (vo)
- Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen één jaar verbetert (po)
- Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert (vo)
- Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert (vo)
- Oordeel ouders over betrokkenheid (po)
- Aantal voortijdig schoolverlaters (mbo)
- Studenten-tevredenheid (mbo)
- Studenten-tevredenheid (ho)

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

- Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek (vo)
- Aandeel mbo-studenten techniek (mbo)
- Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen (ho)

1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Aandeel leraren dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan toptalenten (po)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Aandeel leraren dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan toptalenten (po)

Bronvermelding
Peiling Intomart 2014

Definitie
Het aandeel leraren, uitgedrukt in een percentage van het totaal aantal leraren, dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan de 20% beste leerlingen in hun klas

Totstandkoming gegevens
De gegevens zijn tot stand gekomen op basis van een online enquêteonderzoek in 2013 onder ouders, leraren en schoolleiders in het primair onderwijs.

Gebruiksdoel
De maatregelen die in het plan van aanpak toptalenten door de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn aangekondigd, zijn mede gebaseerd op de resultaten uit dit onderzoek. De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van bestuurs/sectorakkoorden 2014 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
De onderzoeksresultaten zijn in december 2013 verschenen.

Validiteit
De in de enquête gebruikte definitie van toptalenten is congruent met de invulling van toptalenten uit de indicator in de beleidsagenda

Betrouwbaarheid
De deelname aan de desbetreffende steekproef is v.w.b. de leraren, schoolleiders en ouders conform de populatieverhoudingen.

Aandeel leerlingen dat zich uitgedaagd voelt in het onderwijs (vo)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Aandeel leerlingen dat zich uitgedaagd voelt in het onderwijs (vo)

Bronvermelding
Peiling Intomart 2014

Definitie
Percentage leerlingen dat zichzelf onder de beste van de klas schaart en aangeeft zich niet vaak in het onderwijs te vervelen

Totstandkoming gegevens
De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen uit de bron. De resultaten zijn gebaseerd op een enquete onder vo-leerlingen

Gebruiksdoel
De maatregelen die in het plan van aanpak toptalenten door de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn aangekondigd, zijn mede gebaseerd op de resultaten uit dit onderzoek. De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van bestuurs/sectorakkoorden 2014 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
De onderzoeksresultaten zijn in december 2013 verschenen.

Validiteit
De in de enquête gebruikte definitie van toptalenten is congruent met de invulling van toptalenten uit de indicator in de beleidsagenda

Betrouwbaarheid
De deelname aan de desbetreffende steekproef is v.w.b. de leraren, schoolleiders en ouders conform de populatieverhoudingen.

Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's (vo)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's (vo)

Bronvermelding
Regioplan

Definitie
Percentage scholen dat maatwerkactiviteiten aanbiedt aan excellente en hoogbegaafde leerlingen

Totstandkoming gegevens
De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door de VO-Raad en Schoolinfo. In het kader van het bestuursakkoord 2011-2015 is afgesproken dat scholen hun eigen streefdoelen vastleggen in een Plan van Aanpak en die opnemen in het schoolplan. Scholen kunnen daarbij gebruikmaken van de Prestatiemonitor die door Schoolinfo wordt uitgevoerd en die deel uitmaakt van Vensters voor verantwoording. In de Prestatiemonitor geeft een school aan welke maatwerkactiviteit(en) voor excellente en hoogbegaafde leerlingen op de school worden aangeboden. Hiervoor kan een de school kiezen uit een aantal voorbeelden, voorgeselecteerde maatwerkactiviteiten. Daarnaast kan de school ook zelf andere activiteiten noemen in een "anders, namelijk" invulveld.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten

Documentatie
http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/convenanten/2011/12/15/bestuursakkoord-vo-raad-ocw-2012-2015.html

Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt (mbo)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt (mbo)

Bronvermelding
ROA

Definitie
Percentage mbo-leerlingen dat aangeeft het (helemaal) eens te zijn met de stelling: 'De opleiding was uitdagend met betrekking tot niveau'.

Totstandkoming gegevens
De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen uit de bron. De resultaten die worden gepresenteerd zijn gebaseerd op het onderzoek dat door het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) van Maastricht University over de volle breedte van het Nederlandse onderwijsstelsel is uitgevoerd, en hebben betrekking op de situatie van schoolverlaters en afgestudeerden ongeveer anderhalf jaar na het voltooien van de opleiding. Meer informatie is te vinden via http://www.roa.unimaas.nl/

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks in september

Validiteit
Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid
De waarde van de ROA indicator wordt door het CBS gecontroleerd op gebruik van de (CBS) brondata. OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de overgenomen waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
http://www.roa-maastricht.nl/?p=2786

Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs (ho)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs (ho)

Bronvermelding
Studentenmonitor

Definitie
Percentage studenten in het hoger onderwijs dat tevreden is over uitdagend onderwijs

Totstandkoming gegevens
De Studentenmonitor is een jaarlijkse bevraging van studenten in het hoger onderwijs. De bevraging wordt uitgevoerd door een onderzoeksbureau in opdracht van OCW/HO&S.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
Er is geen vaste beschikbaarheidsdatum, maar de cijfers worden meestal in augustus/september openbaar.

Validiteit
De indicator geeft aan hoeveel studenten zich uitgedaagd voelen en zegt daarmee indirect iets over de kwaliteit van het hoger onderwijs.

Betrouwbaarheid
Goed

Documentatie
www.studentenmonitor.nl

Toelichting
Menu: tabellen opvragen, kwaliteit en studiehouding, algemene beoordeling studie, beoordeling deelaspecten studie, percentage studenten (voltijd en deeltijd samen) dat tevreden is over uitdagend onderwijs.

Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen 3 maanden weer een plek op school heeft (po/vo)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen 3 maanden weer een plek op school heeft (po/vo)

Bronvermelding
OCW; DUO digitaal verzuimloket

Definitie
Indicator nog in ontwikkeling. Definitie thuiszittende leerplichtige leerling: 1. Bij een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd niet naar school gaat. 2. leer- en of kwalificatieplichtige leerling die bij geen enkele onderwijsinstelling staat ingeschreven en ook geen vrijstelling heeft. Nog in ontwikkeling.

Totstandkoming gegevens
in ontwikkeling

Gebruiksdoel
in ontwikkeling

Beschikbaarheidsdatum
in ontwikkeling

Validiteit
in ontwikkeling

Betrouwbaarheid
in ontwikkeling

Documentatie
in ontwikkeling

Aandeel zittenblijvers (po/vo)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Aandeel zittenblijvers (po/vo)

Bronvermelding
DUO (BRON). Bewerking Inspectie van het Onderwijs t.b.v. Onderwijsverslag

Definitie
PO: Onder zittenblijvers in schooljaar t/t+1 worden verstaan: alle leerlingen uit leerjaar 3 tot en met 8 die op 1 oktober t in hetzelfde leerjaar staan ingeschreven als op 1 oktober t+1, en alle leerlingen uit leerjaar 1 / 2 die op 1 oktober t+1 voor de derde keer staan ingeschreven in leerjaar 1 / 2. VO: Percentage leerlingen dat jaarlijks blijft zitten (Het jaarlijks aantal zittenblijvers gedeeld door het jaarlijkse aantal leerlingen).

Totstandkoming gegevens
PO: De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. het onderwijsverslag. VO: De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO/VO

Beschikbaarheidsdatum
PO: Ieder jaar (via Onderwijsverslag) VO: jaarlijks

Validiteit
PO: Ja, de indicatoren is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie. VO: De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geconcludeerd dat de waarden van de indicatoren niet geheel betrouwbaar zijn omdat scholen de desbetreffende gegevens in BRON niet altijd juist invullen.

Documentatie
Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau (mbo)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau (mbo)

Bronvermelding
Benchmark MBO Raad

Definitie
Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat

Totstandkoming gegevens
De indicator wordt 1 op 1 overgenomen uit de MBO-benchmark. Duo levert het gegeven op grond van het onderwijsnummer en de definitie die door de MBO Raad wordt gehanteerd ten behoeve van de MBO-benchmark.

Gebruiksdoel
Met deze indicator wordt de opbrengst van het mbo gemeten.

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
Het gegeven is gebaseerd op het onderwijsnummer. De indicator wordt door DUO berekend.

Betrouwbaarheid
Duo acht de databron statistisch betrouwbaar en landelijk representatief.

Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar (ho)

Streefdoel
1. Ambitieus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator
Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar (ho)

Bronvermelding
OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie
Uitval (uit de instelling): het aandeel van de voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven. Studenten die na 1 jaar uitstromen met een HO-einddiploma behaald gedurende het instroomjaar worden hier niet meegeteld. Switch (binnen de instelling): het aandeel van de voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) dat na het eerste studiejaar switcht naar een andere studie bij dezelfde instelling. Rendement bacheloropleidingen: het aandeel van de voltijd bachelorstudenten dat zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijft en binnen de nominale studietijd plus één jaar (n+1) bij dezelfde instelling een bachelordiploma haalt. Voor het hbo is de nominale tijdsduur voor het bachelordiploma vier jaar, hetgeen betekent dat ‘nominaal plus één jaar’ vijf jaar bedraagt. Voor het wo is de nominale tijdsduur voor het bachelordiploma drie jaar, wat voor ?nominaal plus één jaar? vier jaar betekent.

Totstandkoming gegevens
De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
1-3-20XX

Validiteit
De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid
De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren (vo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren (vo)

Bronvermelding
IPTO

Definitie
Bevoegd: iemand is bevoegd indien deze persoon een bevoegdheid heeft voor het juiste vak en de juiste graad. Het kan ook betekenen dat iemand een bevoegdheid voor een vak ontleent aan een ander vak. Zo mag iemand die een bevoegdheid heeft voor Klassieke Talen ook het vak Klassieke en Culturele Vorming geven. Benoembaar: iemand is benoembaar indien de persoon minder dan 4 jaar in opleiding is voor het betreffende vak of onderbevoegd is voor het betreffende vak (een tweedegraads bevoegdheid voor een vak dat op eerstegraadsniveau wordt gegeven). De categorieën bevoegd en benoembaar worden samengevoegd en leiden tot het bevoegdheidspercentage.

Totstandkoming gegevens
Alle VO scholen waren verplicht om deel te nemen. IPTO 2011 is dus gebaseerd op een respons van 100% (exclusief scholen voor praktijkonderwijs en vo-scholen die deel uitmaken van een verticale scholengemeenschap). Het betreffen onderzoeksresultaten: om tot het bevoegdheidspercentage te komen zijn keuzes gemaakt (sommige vakken waar geen bevoegdheid voor is vast te stellen zijn buiten beschouwing gelaten, sommige niet te koppelen mensen zijn buiten beschouwing gelaten en 6 BRIN's zijn buiten beschouwing gelaten omdat er te weinig gegevens beschikbaar waren. De mate waarin er bevoegd is lesgegeven is bepaald door middel van een bestandskoppeling waarin verschillende gegevens op persoonsniveau aan elkaar zijn gekoppeld: IPTO 2011 (gegeven lessen op persoonsniveau), CRIHO (diploma), IPTO-bevoegdhedenbestand met bevoegdheden die t/m 2005 zijn verzameld, aanvullende dataverzameling voor bevoegdheden voor IPTO 2008 en 2009 en formatiebestand DUO afkomstig van salarisverwerkers. De koppeling van de bestanden is verzorgd door DUO. De eindresultaten zijn opgeleverd door Regioplan.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om te monitoren welk deel van de lessen in het VO bevoegd wordt gegeven door lesgevend personeel.

Beschikbaarheidsdatum
peildatum is oktober jaar XX

Validiteit
De indicator is een directe weergave van het aandeel bevoegd gegeven lessen.

Betrouwbaarheid
De indicator is opgebouwd obv gegevens van 100% van de scholen (excl. Praktijkonderwijsscholen en vo-scholen die deel uitmaken van verticale scholengemeenschap) en is dus geen steekproef. Koppeling tussen bestanden is verzorgd door DUO.

Documentatie
http://www.regioplan.nl/publicaties/rapporten/integrale_personeelstelling_onderwijs_ipto_2011

Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor-, master- of PhD-opleiding (po)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor-, master- of PhD-opleiding (po)

Bronvermelding
Onderwijs Werkt

Definitie
PO: aandeel leraren met als de hoogst voltooide opleiding een afgeronde wo-bachelor, hbo/wo-master- of PhD-opleiding (Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijsgerelateerde en overige masters).

Totstandkoming gegevens
Via het ABP hebben 56.000 mensen een uitnodiging gekregen een enquete in te vullen; 8.486 onderwijzend personeelsleden en 1.031 directie/management hebben de enquete uiteindelijk ingevuld (po, vo, mbo en hbo). Per sector is de responsverdeling naar geslacht, leeftijd en functie in kaart gebracht. In alle sectoren, maar niet voor alle functies, is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Gebruiksdoel
Met de indicator wordt gemeten welk deel van de leraren een afgeronde master- of PhD-opleiding heeft (als monitor op de gemaakte afspraak in het sectorakkoord).

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
De indicator toont, op basis van een steekproef, het aandeel leraren met een master- of PhD-opleiding. We verwachten dat het behalen van een masterdiploma zowel ten goede komt aan de kwaliteit als het aanzien van het beroep. Met een masteropleiding krijgen leraren kennis en vaardigheden aangereikt die passen bij opbrengstgericht werken in het onderwijs, het omgaan met verschillen en het versterken van de innovatiekracht van het onderwijs. Het vergroten van het aantal masters en academici geeft bovendien een impuls aan het creëren van ‘lerende organisaties’.

Betrouwbaarheid
De indicator is gebaseerd op gegevens uit een steekproef. Er is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Documentatie
http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/04/22/onderwijs-werkt.html

Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (vo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (vo)

Bronvermelding
Onderwijs Werkt en IPTO

Definitie
VO: Aandeel leraren met als de hoogst voltooide opleiding een afgeronde master- of PhD-opleiding (masters zijn hbo en wo masters. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijsgerelateerde en overige masters).

Totstandkoming gegevens
Via het ABP hebben 56.000 mensen een uitnodiging gekregen een enquete in te vullen; 8.486 onderwijzend personeelsleden en 1.031 directie/management hebben de enquete uiteindelijk ingevuld (po, vo, mbo en hbo). Per sector is de responsverdeling naar geslacht, leeftijd en functie in kaart gebracht. In alle sectoren, maar niet voor alle functies, is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.
Gebruiksdoel
Met de indicator wordt gemeten welk deel van de leraren een afgeronde master- of PhD-opleiding heeft (als monitor op de gemaakte afspraak in het sectorakkoord)

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
De indicator toont, op basis van een steekproef, het aandeel leraren met een master- of PhD-opleiding. We verwachten dat het behalen van een masterdiploma zowel ten goede komt aan de kwaliteit als het aanzien van het beroep. Met een masteropleiding krijgen leraren kennis en vaardigheden aangereikt die passen bij opbrengstgericht werken in het onderwijs, het omgaan met verschillen en het versterken van de innovatiekracht van het onderwijs. Het vergroten van het aantal masters en academici geeft bovendien een impuls aan het creëren van ‘lerende organisaties’.

Betrouwbaarheid
De indicator is gebaseerd op gegevens uit een steekproef. Er is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Documentatie
http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/04/22/onderwijs-werkt.html

Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (bovenbouw van het vwo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (bovenbouw van het vwo)

Bronvermelding
Onderwijs Werkt en IPTO

Definitie
IPTO 2013 moet nog worden opgeleverd (representatieve nulmeting)

Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (mbo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (mbo)

Bronvermelding
Personeels- en mobiliteitsonderzoek (POMO) van Ministerie van BZ; bewerking door Vereniging Hogescholen

Definitie
Percentage hbo-docenten dat over een mastergraad of Phd beschikt.

Totstandkoming gegevens
De indicator is verkregen op basis van een externe, autonome bron. De gegevens zijn afkomstig uit het Personeels- en Mobiliteitsonderzoek (POMO) van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en bewerkt door de HBO-raad. OCW heeft de cijfers een-op-een overgenomen van de HBO-raad.

Gebruiksdoel
Docenten zijn de dragers van de onderwijskwaliteit. Alle docenten in het hbo zouden over een masterniveau moeten beschikken om de rol van vakdocent goed te kunnen vervullen. Daarom is een adequaat opleidingsniveau van de docent voor alle hogescholen een speerpunt. Per 2016 moet 80% van de hbo-docenten over een mastergraad of Phd beschikken.

Beschikbaarheidsdatum
Het POMO wordt eenmaal in de twee jaar uitgevoerd.

Validiteit
De indicator geeft aan wat het opleidingsniveau is van de docent en zegt daarmee indirect iets over de kwaliteit van de docent. Er is echter geen 1-op-1-relatie tussen de scholingsgraad en de kwaliteit van de docent.

Betrouwbaarheid
Goed

Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst (po/vo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst (po/vo)

Bronvermelding
Onderwijsverslag Inspectie van het Onderwijs

Definitie
PO/VO: Percentage leraren met ten minste drie jaar werkervaring dat de algemeen didactische (ofwel basis) vaardigheden beheerst. Onder algemeen didactische vaardigheden vallen: duidelijke uitleg, taakgerichte werksfeer, leerlingen zijn actief betrokken.

Totstandkoming gegevens
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. het onderwijsverslag. Gegevens worden verzameld door de inspectie.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO/VO

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

Validiteit
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt op dit moment niet geheel overeen met de door OCW gewenste definitie. De in onderwijsverslag opgenomen indicator betreft n.l. alle docenten, en terwijl OCW de docenten met ten minste 3 jaar ervaring wil meten. Op basis van de indeling in categorieën van de onderliggende data kan de inspectie wel de cijfers van die door OCW gewenste deelverzameling leveren.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
Onderwijsverslag te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst (po/vo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst (po/vo)

Bronvermelding
Onderwijsverslag Inspectie van het Onderwijs

Definitie
PO/VO: Percentage leraren met ten minste 7 jaar werkervaring dat de differentiatie (complexe) vaardigheden beheerst. Onder differentiatievaardigheden vallen: afstemming instructie, afstemming verwerking, afstemming onderwijstijd.

Totstandkoming gegevens
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. het onderwijsverslag. Gegevens worden verzameld door de inspectie.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO/VO

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

Validiteit
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt op dit moment niet geheel overeen met de door OCW gewenste definitie. De in onderwijsverslag opgenomen indicator slaat namelijk op alle docenten, terwijl OCW de docenten met ten minste 7 jaar ervaring wil meten. Op basis van de huidige indeling in categorieën van de onderliggende data, kan de inspectie niet de cijfers horend bij de door OCW gewenste deelverzameling te leveren (ten minste 10 jaar ervaring zou wel kunnen).

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
Onderwijsverslag te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review (po/vo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review (po/vo)

Bronvermelding
Onderwijs werkt!; Regioplan

Definitie
Percentage leraren dat aangeeft het afgelopen jaar via peer review feedback te hebben gehad. Peer review (of collegiale toetsing) is een methode om de kwaliteit te verbeteren door het werk te onderwerpen aan de kritische blik van vakgenoten of collega's.

Totstandkoming gegevens
Via het ABP hebben 56.000 mensen een uitnodiging gekregen een enquête in te vullen; 8.486 onderwijzend personeelsleden en 1.031 directie/management hebben de enquête uiteindelijk ingevuld (po, vo, mbo en hbo). Per sector is de responsverdeling naar geslacht, leeftijd en functie in kaart gebracht. In alle sectoren, maar niet voor alle functies, is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Gebruiksdoel
Peer review maakt deel uit van de tweede actielijn uit het Actieplan Leraar 2020: Naar professionele scholen met ruimte voor goed personeelsbeleid.

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid
De indicator is gebaseerd op gegevens uit een steekproef. Er is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Documentatie
http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/04/22/onderwijs-werkt.html

Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister (po)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister (po)

Bronvermelding
Schoolleidersregister po

Definitie
Het register verstaat onder schoolleiders zij die de functie bekleden van directeur of adjunct-directeur in het primair onderwijs

Totstandkoming gegevens
Schoolleiders die aan de basiskwalificaties voldoen, kunnen een aanvraag voor registratie doen bij de Stichting Schoolleidersregister PO. Deze aanvragen worden maandelijks beoordeeld; goedgekeurde aanvragers worden aan het register toegevoegd.

Gebruiksdoel
Met het register wordt de beroepsgroep versterkt en verdere professionalisering gestimuleerd. ?
Beschikbaarheidsdatum: maandelijks.

Beschikbaarheidsdatum
De aanvragen worden maandelijks beoordeeld, in principe is het aantal registraties maandelijks opvraagbaar.

Validiteit
De voor het register gebruikte definitie van schoolleider is congruent met de definitie van schoolleider die OCW hanteert

Betrouwbaarheid
OCW ziet op basis van kennis van de door de stichting gevolgde procedures geen aanleiding de waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten

Documentatie
http://www.schooleidersregisterpo.nl

Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt (po/vo)

Streefdoel
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator
Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt (po/vo)

Bronvermelding
ITS monitor naar sociale veiligheid

Definitie
Percentage leerlingen dat aangeeft zich veilig te voelen in de school. Het gaat om het ervaren gevoel van veiligheid. Deze vraag wordt in de enquête ingebed in vragen over: Verbaal geweld -Sociaal geweld - Materieel geweld - Licht lichamelijk geweld - Grof lichamelijk geweld

Totstandkoming gegevens
De gegevens zijn tot stand gekomen op basis van een webenquête in 2012 onder leerlingen uit groep 6, 7 en 8 in het primair onderwijs

Gebruiksdoel
Het gebruiksdoel van de oorspronkelijke indicator is het op verzoek van OCW verkrijgen van een betrouwbaar beeld van de sociale veiligheid in en rond scholen.

Beschikbaarheidsdatum
De resultaten van de meting in het primair onderwijs zijn in 2012 verschenen.

Validiteit
De in de enquête gebruikte definitie van veiligheid is congruent met de invulling van veiligheid uit de indicator in de beleidsagenda

Betrouwbaarheid
De vergelijkingen tussen de steekproef en de landelijke populatie in po en so, mate van verstedelijking (verstedelijkte gebieden versus plattelandsgemeenten) en denominatie laten geen (grote) verschillen zien. De representativiteit van de steekproef po en so voor de landelijke populatie aan schoollocaties wordt hiermee ondersteund.

Documentatie
http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2012/12/03/monitor-sociale-veiligheid-in-en-rond-scholen.html

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort (po)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort (po)

Bronvermelding
Inspectie van het Onderwijs

Definitie
De desbetreffende indicatoren van kwaliteitszorg zijn: de school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie, de school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen, de school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces, de school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten, de school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces, de school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Totstandkoming gegevens
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. het onderwijsverslag. Gegevens worden verzameld door de inspectie.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

Validiteit
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt (vo)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt (vo)

Bronvermelding
Inspectie van het Onderwijs

Definitie
Het aantal vo-scholen dat opbrengstgericht werkt

Totstandkoming gegevens
De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs. Vervolgens wordt deze indicater 1 op 1 overgenomen uit het Onderwijsverslag.

Gebruiksdoel
Met deze indicator wordt gemeten of scholen opbrengstgerichter gaan werken

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar

Validiteit
Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen één jaar verbetert (po)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen één jaar verbetert (po)

Bronvermelding
Inspectie van het Onderwijs

Definitie
Voor de definitie van zwakke school, respectievelijk zeer zwakke school wordt verwezen naar het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Totstandkoming gegevens
De score op deze indicator kan worden afgeleid uit de jaarlijkse toezichtarrangementen van de Inspectie van het Onderwijs per 1 september.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar (op basis van onderliggende gegevens van de in het Onderwijsverslag opgenomen toezichtsarrangementen.

Validiteit
De indicator is door OCW gekozen. De onderliggende indeling van scholen in toezichtsarrangementen is autonoom door de Inspectie ontwikkeld.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert (vo)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert (vo)

Bronvermelding
Inspectie van het Onderwijs

Definitie
Voor de definitie van zwakke school, respectievelijk zeer zwakke school wordt verwezen naar het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Totstandkoming gegevens
De score op deze indicator kan worden afgeleid uit de jaarlijkse toezichtarrangementen van de Inspectie van het Onderwijs per 1 september.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het VO

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar (op basis van onderliggende gegevens van de in het Onderwijsverslag opgenomen toezichtsarrangementen.

Validiteit
De indicator is door OCW gekozen. De onderliggende indeling van scholen in toezichtsarrangementen is autonoom door de Inspectie ontwikkeld.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert (vo)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert (vo)

Bronvermelding
Inspectie van het Onderwijs

Definitie
Voor de definitie van zwakke school, respectievelijk zeer zwakke school wordt verwezen naar het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Totstandkoming gegevens
De score op deze indicator kan worden afgeleid uit de jaarlijkse toezichtarrangementen van de Inspectie van het Onderwijs per 1 september.

Gebruiksdoel
Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het VO

Beschikbaarheidsdatum
Ieder jaar (op basis van onderliggende gegevens van de in het Onderwijsverslag opgenomen toezichtsarrangementen.

Validiteit
De indicator is door OCW gekozen. De onderliggende indeling van scholen in toezichtsarrangementen is autonoom door de Inspectie ontwikkeld.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Oordeel ouders over betrokkenheid (po)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Oordeel ouders over betrokkenheid (po)

Bronvermelding
Monitor ouderbetrokkenheid

Definitie
Onder ouderbetrokkenheid wordt verstaan: - De informatievoorziening aan de ouders over het beleid van de school - Het betrekken van ouders bij buitenschoolse activiteiten - Het gebruik maken door de school van de formele inbreng van ouders - Het stimuleren van ouders tot onderwijsondersteunende activiteiten - Het betrekken van ouders bij het onderwijs - Het betrekken van andere instellingen die zich op jonge kinderen richten - Het uitnodigen van ouders om hun mening te geven

Totstandkoming gegevens
De gegevens zijn tot stand gekomen op basis van een internetenquête in 2009 onder ouders met kinderen in het primair onderwijs

Gebruiksdoel
Het gebruiksdoel van de oorspronkelijke indicator is het op verzoek van OCW verkrijgen van een betrouwbaar beeld van de betrokkenheid van ouders.

Beschikbaarheidsdatum
De eerste meting is in 2009 verschenen.

Validiteit
De in de enquête gebruikte definitie van ouderbetrokkenheid is congruent met de invulling van ouderbetrokkenheid uit de indicator in de beleidsagenda

Betrouwbaarheid
De desbetreffende steekproef is representatief naar opleidingsniveau en naar etniciteit.

Documentatie
Kans, K., J. Lubberman en A.L. van der Vegt (2009). Monitor ouderbetrokkenheid in het funderend onderwijs. Eerste meting onder scholen en ouders. Rotterdam: Ecorys.

Aantal voortijdig schoolverlaters (mbo)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Aantal voortijdig schoolverlaters (mbo)

Bronvermelding
OCW (DUO)

Definitie
Aantal leerlingen tussen 12 en 23 dat binnen een jaar langer dan 28 dagen niet naar school gaat en nog geen startkwalificatie heeft.

Totstandkoming gegevens
De RMC gemeenten nemen het gegeven op in hun effectrapportages die in opdracht van OCW door sardes worden geanalyseerd en verwerkt tot een landelijk beeld.

Gebruiksdoel
De Nederlandse vertaling van de Lissabondoelstelling '50% minder school - uitval ''is 50% minder nieuwe voortijdige schoolverlaters (vsv-- ers) in 2012 t.o.v. 2002. Deze indicator wordt gebruikt om de effecten van de maatregelen omtrend het terugdringen van het aantal vsv' ers te meten en de voortgang t.o.v. de doelstelling in kaart te brengen.

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
Het gegeven is gebaseerd op telgegevens van de RMC- gemeenten.

Betrouwbaarheid
Volgens Sardes is er nog geen sprake van een sluitende registratie van VSV'ers bij de RMC-gemeenten.

Documentatie
Kamerstuk 26 695, nr.37

Studenten-tevredenheid (mbo)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Studenten-tevredenheid (mbo)

Bronvermelding
Jobmonitor

Definitie
Tevredenheid studenten over de opleiding en instelling

Totstandkoming gegevens
De indicator is ontwikkeld door JOB. Vervolgens wordt deze indicator 1 op 1 overgenomen uit de JOB-monitor (tweejaarlijks).

Gebruiksdoel
Met deze indicator wordt de kwaliteit van het onderwijs gemeten.

Beschikbaarheidsdatum
Tweejaarlijks

Validiteit
Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid
OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie
JOB-monitor

Studenten-tevredenheid (ho)

Streefdoel
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator
Studenten-tevredenheid (ho)

Bronvermelding
Nationale studentenmonitor

Definitie
Het betreft het aandeel van de respondenten (voltijd hbo-studenten) in de NSE van het laatst beschikbare jaar dat tevreden is (score in categorie 4) of zeer tevreden (score in categorie 5) over de opleiding in het algemeen, in het totaal aantal respondenten (voltijd hbo-studenten).

Totstandkoming gegevens
De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door ResearchNed. De indicator is 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
1-3-20XX

Validiteit
De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid
De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek (vo)

Streefdoel
4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator
Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek (vo)

Bronvermelding
OCW; DUO 1 cijfer VO

Definitie
Het betreft aandeel vmbo-b leerlingen dat in leerjaar ingeschreven staat op sector 'Techniek' óf op een van de afdelingen 'Techniek en Commercie (TC)', 'Techniek en dienstverlening (TD)' of Technologie Orientatie (TEC)', ten opzichte van het totale aantal leerlingen in leerjaar 3 op vmbo-b .

Totstandkoming gegevens
De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door DUO. De indicator is 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de ontwikkelingen in het kader van het Techniekpact (2012) te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
Jaarlijks

Validiteit
De indicator(waarde) is gebaseerd op gegevens van DUO en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid
De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde meetmethoden.

Aandeel mbo-studenten techniek (mbo)

Streefdoel
4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator
Aandeel mbo-studenten techniek (mbo)

Bronvermelding
OCW; DUO

Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen (ho)

Streefdoel
4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator
Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen (ho)

Bronvermelding
OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie
Aandeel gediplomeerden bètatechniek inclusief snijvlakopleidingen van het totaal aantal gediplomeerden in het betreffende studiejaar (hbo: bachelor + associate degree; wo: master + doctoraal)

Totstandkoming gegevens
DUO bepaalt in overleg met het Platform Bèta Techniek welke opleidingen tot de snijvlakopleidingen horen en levert HO&S vervolgens het aantal gediplomeerden bètatechniek en snijvlakopleidingen. HO&S berekent het betreffende aandeel in het totaal aantal door DUO geleverde gediplomeerden.

Gebruiksdoel
De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen van het aandeel gediplomeerden bètatechniek inclusief snijvlakopleidingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum
1-3-20XX

Validiteit
De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid
De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.