

Den Haag, 29 oktober 2015

Per brief van 15 oktober jongstleden heeft de vaste commissie voor Volksgezondheid, Welzijn en Sport mij gevraagd om een reactie op een brief van de SP Venlo e.a. te Arcen d.d. 6 oktober 2015 met het verzoek om invoering van reanimatieonderwijs in het voortgezet onderwijs. In afstemming met mijn collega van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) kom ik met deze brief aan dat verzoek tegemoet.

In reactie op vragen vanuit uw Kamer (Aanhangsel Handelingen II 2014/15, nr. 2849) heb ik eerder aangegeven dat ik van mening ben dat in Nederland de professionele spoedeisende hulpverlening van hoog niveau is. Ambulances zijn gemiddeld binnen 10 minuten na een melding ter plaatse. Aanvullend daarop zien we in steeds meer regio's samenwerkingsverbanden tot stand komen tussen Regionale Ambulancevoorzieningen en netwerken van burgerhulpverleners voor slachtoffers met een acute circulatiestilstand. Tevens worden bij reanimatiemeldingen politie- en brandweermensen ingezet. Beide ontwikkelingen zijn gericht op het zo snel mogelijk kunnen starten met de reanimatie vooruitlopend op de aankomst van de ambulance.

Daarnaast juich ik toe dat veel burgers en maatschappelijke organisaties op eigen initiatief actief zijn op het terrein van reanimatiehulpverlening. Landelijk werkende organisaties als de Hartstichting en het Rode Kruis ondernemen daartoe verschillende activiteiten. Voorbeelden daarvan zijn het voorlichten van burgers over het volgen van reanimatiecursussen, de aanschaf van oefenpoppen en de aanschaf van reanimatieapparatuur om het aanbod van reanimatiecursussen te vergroten of door zelf reanimatiecursussen te verzorgen. Tevens motiveren zij getrainde burgers om zich aan te melden als burgerhulpverlener en nemen ze zelf initiatief tot oprichting van een netwerk voor burgerhulpverlening. Ook op lokaal en regionaal niveau ontstaan netwerken voor burgerhulpverlening en zien we initiatieven om EHBO en levensreddend handelen een plek te geven in het onderwijs.

Ten aanzien van de toekomstige rol van onderwijsorganisaties rond dit thema is relevant dat de Staatssecretaris van OCW onder de noemer #Onderwijs2032 een herijking van het curriculum voor het primair en het voortgezet onderwijs heeft opgestart. De centrale vraag bij deze herijking is wat leerlingen met het oog op de toekomst zouden moeten leren. De eerste fase van deze herijking bestaat uit een nationale dialoog die door het platform Onderwijs2032 is georganiseerd. In dit traject heeft de Hartstichting het thema reanimatielessen in het voortgezet onderwijs met een petitie ook onder de aandacht van het platform gebracht. Op 1 oktober jongstleden heeft het platform een hoofdlijnenadvies uitgebracht op basis waarvan de dialoog nu wordt gevoerd. De kabinetsreactie daarop volgt naar verwachting eind dit jaar.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

De Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport,  
E.I. Schippers