

Bijlage 2. Overzicht leerlabs voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs zijn meer dan 210 scholen in 34 leerlabs aan de slag met vraagstukken rondom gepersonaliseerd leren. Onderstaande voorbeelden geven een indruk van het type vragen. Een totaaloverzicht van alle leerlabs en de betrokken scholen is te vinden op <http://leerling2020.nl/#section-leerlabs>.

Leerlabthema's
Wat komt er kijken bij het arrangeren van digitale content en hoe kunnen docenten dit toepassen?
Hoe organiseer je gepersonaliseerd leren met behulp van digitale content?
Hoe kunnen leermaterialen, het curriculum en een platform zodanig aan elkaar worden verbonden dat individuele leerroutes inzichtelijk worden gemaakt?
Hoe kunnen 21e eeuwse vaardigheden worden opgenomen in het curriculum en hoe zijn leerresultaten te meten?
Hoe ziet de veranderende rol van de docent als didactische coach er uit?
Hoe wordt de docent meer eigenaar van het leerproces richting gepersonaliseerd onderwijs?
Hoe kunnen docenten individuele leerroutes inrichten zodat leerlingen een gepersonaliseerd leertraject volgen?
Hoe kunnen docenten bij digitale didactiek worden gefaciliteerd?
Wat hebben docenten nodig om meer maatwerk aan leerlingen te kunnen bieden op de volgende deelgebieden: professionalisering (pedagogisch, didactisch), creëren van draagvlak, ict, inhoud, proces?
Hoe ziet coachen door de vakcoach/docent en de studiecoach eruit voor de leerling die zelf verantwoordelijk is voor het leerproces en die niet of weinig in de les zit?
Hoe kan het curriculumbewustzijn van docenten en leerlingen worden ontwikkeld?
Hoe kunnen leerlingen aan het stuur gezet worden van hun eigen leerproces?
Hoe kan gepersonaliseerd leren worden vormgegeven in de context van klassikaal onderwijs?
Wat is de meerwaarde als de leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces?
Hoe organiseer je voor leerlingen een aanbod van didactische werkvormen zodat gepersonaliseerd leren mogelijk wordt?
Hoe kan de schoolorganisatie zodanig worden ingericht zodat gepersonaliseerd leren mogelijk is?
Formatief toetsen Carmel Zuidwest
Hoe kan ict activerende en motiverende didactiek stimuleren?
Multimediaal instructiemateriaal PRO/VSO