

Vergaderjaar 2016–2017

28 760

Meerjarenplan Alfabetisering

Nr. 67

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 24 februari 2017

In 2014 is met de wijziging van de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs (Kamerstuk 33 911) besloten het budget voor volwasseneneducatie via een specifieke uitkering aan contactgemeenten te verstrekken. Gemeenten zetten dit budget via regionale samenwerking in om taal- en rekencursussen aan hun laaggeletterde inwoners aan te bieden. De contactgemeente van de arbeidsmarktregio is verantwoordelijk voor een regionaal beleidsplan en voor de ontvangst, besteding en verantwoording van de middelen op regionaal niveau.

In de wijziging is het voornemen opgenomen om per 2018 het budget voor volwasseneneducatie over te hevelen naar het gemeentefonds. Dit moet op korte termijn besloten worden, zodat gemeenten voldoende tijd hebben om het aanbod van educatie in 2018 goed te kunnen regelen.

Op basis van gesprekken met educatieambtenaren, taalaanbieders, waaronder roc's, en andere stakeholders heb ik besloten de specifieke uitkering én daarmee de wettelijk verplichte regionale samenwerking vooralsnog te behouden. Bij overheveling naar het gemeentefonds wordt het budget per gemeente – met name voor kleinere gemeenten – dermate beperkt, dat het realiseren van een goed aanbod zonder goede samenwerking in de regio niet goed mogelijk is. Er wordt echter op dit moment nog volop gewerkt om de regionale samenwerking op te bouwen en te versterken. Ik ondersteun gemeenten hierin door middel van het programma «Tel mee met Taal». Dit programma loopt tot en met eind 2018. Ik heb de eerste, veelbelovende resultaten van dit programma met u gedeeld tijdens het algemeen overleg Laaggeletterdheid van 23 november jl. (Kamerstuk 28 760, nr. 60). Gezien het bovenstaande is de volwasseneneducatie op dit moment gebaat bij continuering van de huidige situatie. Het voornemen blijft het budget op termijn over te hevelen naar het gemeentefonds.

Een nieuw kabinet kan in samenhang met het toekomstige beleid gericht op de aanpak van laaggeletterdheid en een leven lang leren een definitieve keuze voor de toekomst maken. In deze afweging zal de eindrapportage van de evaluatie van de wetswijziging uit 2014 worden meegenomen. Deze is in juli 2017 gereed, omdat de door gemeenten verzamelde gegevens over aantallen en type deelnemers uit 2016 niet eerder beschikbaar zijn. Ik heb u in het eerder genoemd algemeen overleg toegezegd (Kamerstuk 28 760, nr. 60) dat ik deze rapportage aan uw Kamer zal sturen, samen met de resultaten van het onderzoek naar de effectiviteit van cursussen dat wordt uitgevoerd door de Universiteit Maastricht en de voortgangsrapportage over het programma Tel mee met Taal.

Wanneer deze rapporten na de zomer beschikbaar zijn, zal ik tevens uitvoering geven aan de motie van de leden Asante en Van Meenen (Kamerstuk 28 760, nr. 63). Deze motie verzoekt de regering om, in samenspraak met de VNG, begin 2017 inzichtelijk te maken op welke wijze gerealiseerd kan worden dat vóór 2022 minimaal een derde van de laaggeletterden is bereikt met taalcursussen. Dat betekent dat ik uw Kamer na de zomer over de uitvoering van deze motie zal berichten.

Tot slot: gemeenten hebben aangegeven dat zij de educatiegelden graag zouden inzetten voor het inkopen en aanbieden van cursussen voor alle basisvaardigheden: taal, rekenen en digitale vaardigheden. De wetgeving biedt voor die laatste categorie op dit moment nog niet veel ruimte. Daarom zal ik via een ministeriële regeling mogelijk maken dat per 2018 ook cursussen digitale vaardigheden kunnen worden aangeboden via het educatiebudget. Op deze wijze kunnen gemeenten nog beter de individuele leervraag van diegene die zijn of haar basisvaardigheden wil verhogen, centraal stellen.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M. Bussemaker