

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Stichting Schoolleidersregister PO

Programma Registers en

Beroepsorganisatie

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

1115272

Uw brief van

27 oktober 2016

Uw referentie

U16180UL/MC/kvsc

Datum 12 april 2017

Betreft Functionaliteit Schoolleidersregister PO

Geachte mevrouw L,

In uw brief van 27 oktober 2016 vraagt u mij middelen ter beschikking te stellen om de bouw van het Schoolleidersregister PO verder ter hand te nemen en daarmee een voorspoedige implementatie te ondersteunen. Deze brief is mede ondertekend door de voorzitters van de organisaties die vertegenwoordigd zijn in het bestuur van de Stichting Schoolleidersregister PO: AVS, CNVO, AOb en PO-Raad. In de bijlage ga ik in op de concrete punten uit uw brief.

Over de inhoud van deze brief zijn tot voor kort gesprekken gevoerd tussen de Stichting Schoolleidersregister PO, het CIBG en het Programma Registers en Beroepsorganisatie (PRB) van het ministerie van OCW. Deze gesprekken hebben ertoe geleid dat enkele vraagstukken binnenkort worden opgelost. Voor overige zaken zijn door de stichting alternatieven bedacht die het mogelijk maken de implementatie van het register voort te zetten.

Voorkomen van valkuilen bij ict-projecten

In 2014-2015 onderzocht de parlementaire commissie Ict-projecten bij de overheid (commissie Elias) waarom it-projecten van de overheid te laat of met grote extra financiële bijdragen gerealiseerd zijn. Het rapport van deze commissie, onder voorzitterschap van de heer Elias, waarschuwt voor valkuilen bij it-ontwikkeling.¹ Ik wil ervoor waken dat we die fouten bij de door u gewenste doorontwikkeling van het Schoolleidersregister PO maken.

Het gaat hierbij bijvoorbeeld om een te snelle inzet van ict, waarbij ict als oplossing voor alle vraagstukken wordt gezien. Of dit bij bepaalde processen de juiste oplossing is, vergt een gedegen onderbouwing. Daarnaast moet hierbij een afweging worden gemaakt tussen de meerwaarde van ict-functionaliteit en de benodigde financiële investering. Hierover is op dit moment onvoldoende objectieve informatie beschikbaar.

¹ *Parlementair onderzoek naar ICT-projecten bij de overheid*, Tweede Kamer, vergaderjaar 2014-2015, 33 326, nr. 5.

Een andere aanbeveling betreft specifiek de werkprocessen die met ict worden ondersteund: reorganiseer en standaardiseer eerst deze werkprocessen en kijk pas daarna of er noodzaak is tot automatiseren. Verder adviseert de commissie goed zicht te houden op de belangen van de eindgebruikers en om ruimte te bieden aan kritiek en tegengeluiden.

Ik vind het van groot belang grip te blijven houden op investeringen door de overheid bij it-ontwikkeling. Daarom sta ik positief tegenover het besluit van de stuurgroep Schoolleidersregister PO om gezamenlijk een onafhankelijke evaluatie uit te laten voeren. Een dergelijke evaluatie kan belangrijke input opleveren voor het vervolgtraject.

Evaluatie Schoolleidersregister PO

Ter voorbereiding van het volgende overleg van de stuurgroep Schoolleidersregister PO dit voorjaar, ontwikkelen de stichting en PRB een gezamenlijk voorstel voor de evaluatie van het register. De evaluatie van het Schoolleidersregister PO bestaat uit meerdere onderdelen, die door verschillende partijen worden uitgevoerd.

IDEFO

Met de laatste release in juni 2017 zou de basisfunctionaliteit voor de processen van registratie en herregistratie beschikbaar moeten zijn. De basisfunctionaliteit voor het Schoolleidersregister PO is in 2014 vastgelegd in de zogenoemde IDEFO.² Na een ontwikkeltraject van drie jaar is het zaak na te gaan of de functionaliteit zoals weergegeven in de IDEFO functioneel is gerealiseerd. Het CIBG zal hiervoor in 2017 een GAP-analyse uitvoeren.

PIA

Vanaf april 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. De AVG is opgesteld door de Europese Unie en wordt op dit moment uitgewerkt in nieuwe Nederlandse wet- en regelgeving. Ik wil er zeker van zijn dat de gegevensverwerkingen in het register en het beheer van het register voldoen aan het benodigde beschermingsniveau. Daarom zal in opdracht van OCW in 2017 een privacy impact assessment (PIA) worden uitgevoerd.

Werkprocessen

Ook de ondersteuning van de backoffice en de commissies van de stichting Schoolleidersregister PO door het register zal geëvalueerd worden. Het gaat hierbij om de vraag op welke wijze het digitale register diverse werkprocessen ondersteunt.

Professionalisering schoolleiders

Daarnaast is in de stuurgroep afgesproken dat wordt nagegaan welke bijdrage het Schoolleidersregister PO levert aan de professionalisering van schoolleiders. Welke effecten zien we op dat punt en hoe kunnen we die versterken? Het is van belang om bij schoolleiders na te gaan hoe zij de werking van het register bij registratie en herregistratie ervaren.

² IDEFO staat voor Integration DEFINition for Function. Het is een methode om een bedrijfsproces inzichtelijk te maken met behulp van een diagram.

Samenvattend: de stichting en PRB werken dit voorjaar een gezamenlijk voorstel uit voor de evaluatie van het Schoolleidersregister PO. Dit voorstel wordt voorgelegd aan de stuurgroep Schoolleidersregister PO. Het voorstel beschrijft de diverse onderdelen van de evaluatie op hoofdlijnen:

Onze referentie
1115272

1. een GAP-analyse door CIBG waarin de IDEF0 wordt vergeleken met de gerealiseerde functionaliteit in het register, versie juni 2017;
2. een Privacy Impact Assessment (PIA) op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), uitgevoerd door een externe partij in opdracht van OCW;
3. de wijze waarop en de mate waarin het register werkprocessen van de stichting Schoolleidersregister PO ondersteunt;
4. de bijdrage van het Schoolleidersregister PO bij de algemene doelstelling: professionalisering en versterking van de beroepsgroep van schoolleiders in het primair onderwijs. Hierbij wordt zowel de mening gevraagd van schoolleiders, als van de bestuurlijke partijen die de brief van 27 oktober mede hebben ondertekend; en
5. ervaringen van schoolleiders die zich (her)registreren in het register.

Van de brede evaluatie van het Schoolleidersregister PO worden onderdelen 1 tot en met 3 zo snel mogelijk in 2017 opgestart. Het evaluatieonderzoek onder schoolleiders, onderdelen 4 en 5, start vanaf mei 2018. Hier is voor gekozen omdat de eerste groep schoolleiders pas in april 2018 een herregistratieperiode afrondt. Bovendien hebben schoolleiders tegen die tijd voldoende ervaring op kunnen doen met de nieuwe versie van het register die in juni 2017 online beschikbaar is. Een evaluatie van het register bij schoolleiders in 2018 zal daardoor rijkere informatie opleveren.

Afrondend

Het Schoolleidersregister PO is een succes. Veel schoolleiders in het primair onderwijs hebben zich al ingeschreven of geregistreerd. Dit laat zien dat het register door schoolleiders wordt gewaardeerd en dat het een positieve bijdrage levert aan hun professionele ontwikkeling. Dit succes is voor een groot deel te danken aan de inzet en werkwijze van de Stichting Schoolleidersregister PO. Mijn complimenten voor de wijze waarop u dit met uw team de afgelopen jaren heeft opgepakt en uitgevoerd.

De komende periode wordt het evaluatietraject van het Schoolleidersregister PO door u, in samenwerking met PRB verder uitgewerkt en opgestart. Ik hecht veel waarde aan een goede evaluatie en vind dat besluitvorming over verdere ontwikkeling van het register pas na afronding van deze brede evaluatie kan plaatsvinden. Ik wens u hierbij veel succes!

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

CC: Voorzitter van de Vaste Kamer Commissie voor Onderwijs

Onze referentie
1115272

Bijlage

Reactie op een zestal punten voor doorontwikkeling register

In uw brief beschrijft u een zestal punten waarvoor functionaliteit in het register beschikbaar zou moeten komen. Ik geef hieronder een inhoudelijke reactie.

1. Schoolleiders in opleiding kunnen zich niet registreren als (aspirant) schoolleider in het Schoolleidersregister PO.

U wijst mij op het feit dat scholen in het primair onderwijs soms een (adjunct-) directeur aannemen die nog niet aan de bekwaamheidseisen voldoet, zoals vastgesteld door de Stichting Schoolleidersregister PO. Deze schoolleiders hebben twee tot drie jaar nodig om de schoolleidersopleiding af te ronden. Een deel van deze schoolleiders is al als adjunct-directeur geregistreerd in het register. Schoolleiders die nog niet aan de registratie eisen van de stichting voldoen, kunnen zich wel inschrijven in het register. Aan deze schoolleiders wilt u ruimte bieden om de opleiding af te ronden zonder dat hun aanstelling bij de school in gevaar komt. Het ontbreken van (her)registratie is per 1 januari 2018 immers een ontslaggrond op basis van de cao po 2016-2017.

De oplossing voor dit vraagstuk ligt in de eerste plaats in de cao po. Die moet ruimte bieden voor het afronden van de opleiding, zonder dat de aanstelling in gevaar komt. De huidige cao biedt het bestuur van de stichting mogelijkheden om nadere regelgeving met betrekking tot registreren en herregistreren in het registerreglement van de Stichting Schoolleidersregister PO vast te leggen.

2. Voor het afronden van een herregistratietraject informeel leren door middel van een peerbeoordeling ontbreekt de volgende functionaliteit:
 - Een portfolio-functionaliteit die door twee peers ingezien moet kunnen worden, en;
 - Het onderbrengen van peerbeoordelingen, voorzien van een onderbouwing, in het register.

In 2015 startte de stichting Schoolleidersregister PO de pilot informeel leren. Deze pilot loopt door tot in 2018. In de afgelopen periode zijn enkele wijzigingen in de pilot doorgevoerd. In 2016 is door de directie PO subsidie toegekend voor het ontwikkelen van digitale instrumenten voor zelfevaluatie. Op dit moment is geen schriftelijke informatie beschikbaar over de (tussentijdse) resultaten en de ervaringen van schoolleiders tot nu toe. Gezien de aanbevelingen van de commissie Elias roept dit vragen op over de door u gewenste extra functionaliteit voor informeel leren. Evaluatie van de pilot en standaardisatie van procedures is nodig om te bepalen of uitbreiding van het register noodzakelijk en wenselijk is.

Vanaf maart 2017 zijn enkele functionaliteiten voor informeel leren beschikbaar in het register. Schoolleiders kunnen allerlei soorten documenten uploaden in hun eigen professionaliseringsplan, waaronder peerbeoordelingen. De verzamelde documenten in het persoonlijke professionaliseringsplan van de schoolleider zijn niet rechtstreeks door andere schoolleiders (peers) in te zien. Hiervoor kan naar mijn mening wel een redelijk alternatief worden geboden.

3. De leden van de commissie herregistratie beschikken niet over functionaliteit die hen in staat stelt via het register herregistratiebesluiten voor te bereiden.

Onze referentie
1115272

In juni 2017 komt voor de commissie herregistratie extra functionaliteit beschikbaar waarmee de commissieleden alle relevante documenten kunnen inzien van schoolleiders die herregistratie aanvragen. Tijdens de evaluatie van het Schoolleidersregister zal ook naar de ondersteuning van werkprocessen van de stichting worden gekeken. Ik wil de uitkomsten van deze evaluatie afwachten.

4. Er is geen functionaliteit om bezwaar- en beroepsprocedures te ondersteunen.

De versie van het register die in juni 2017 beschikbaar komt, biedt mogelijkheden om eventuele bezwaar- en beroepsprocedures te ondersteunen. Of aanvullende functionaliteit noodzakelijk is, kan worden onderzocht tijdens de evaluatie van het Schoolleidersregister.

5. Er is onvoldoende functionaliteit voor besturen om te volgen of schoolleiders voldoen aan hun registratieverplichting.

Het Schoolleidersregister PO is in eerste instantie bedoeld voor de beroepsgroep: (adjunct-)directeuren. Natuurlijk is het voor een goede samenwerking tussen bestuur en schoolleider van belang dat bestuurders geïnformeerd zijn over de voortgang van (her)registratie. De betreffende schoolleider bepaalt in eerste instantie zelf welke informatie hij of zij ter beschikking stelt aan de werkgever.

6. Voor medewerkers van het Schoolleidersregister PO is slechts één account beschikbaar om diverse beheerwerkzaamheden uit te voeren. Hierdoor zijn privacygevoelige gegevens onvoldoende beschermd. Het is noodzakelijk dat aan iedere medewerker een individueel account kan worden gegeven met alleen die rechten die voor zijn of haar functie nodig zijn.

De veiligheid van privacygevoelige informatie binnen het Schoolleidersregister PO is inderdaad heel belangrijk. Daarom heb ik extra budget ter beschikking gesteld. Vanaf juni 2017 heeft de stichting Schoolleidersregister PO de mogelijkheid om meerdere nieuwe accounts toe te wijzen aan medewerkers en deze accounts zelf te beheren. Het toewijzen van toegangsrechten wordt beperkt tot twee vooraf gedefinieerde 'rollen'. Hierdoor worden delen van het register afgeschermd voor medewerkers. Tijdens het Privacy Impact Assessment wordt onderzocht of het benodigde beschermingsniveau daadwerkelijk wordt geboden.