

Vergaderjaar 2016–2017

29 614

Grondrechten in een pluriforme samenleving

Nr. 59

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 18 mei 2017

Tijdens het ordedebat van 12 april 2017 (Handelingen II 2016/17, nr. 67, item 6) heeft het lid De Graaf (PVV) gevraagd om een reactie op de berichtgeving in de media over hoe op de scholen van Lucas Onderwijs het paasfeest wordt gevierd. Met deze brief kom ik tegemoet aan de vraag van het lid De Graaf. Deze brief stuur ik u mede namens de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

Het Algemeen Dagblad van 12 april kopte «Christelijke scholen zwakken paasviering af». In de media is hierdoor het beeld ontstaan dat de scholen van Lucas Onderwijs de paasviering zouden aanpassen aan islamitische leerlingen en ouders.

Lucas Onderwijs heeft aangegeven zich niet te herkennen in deze berichtgeving. De berichtgeving is volgens Lucas Onderwijs een eigen leven gaan leiden, zonder dat deze recht doet aan de visie en de praktijk van de scholen. De scholen van Lucas Onderwijs vieren Pasen vanuit de christelijke traditie. Zo organiseren de scholen een paasontbijt en wordt het paasverhaal verteld. De scholen van Lucas Onderwijs zien het als hun taak om de boodschap van Pasen uit te dragen.

Over Pasen en het paasverhaal wordt met en tussen de leerlingen het gesprek gevoerd. De scholen willen de leerlingen leren naar elkaar te luisteren en kennis te nemen van verschillen en overeenkomsten. Dit zien zij als belangrijke bagage voor de ontwikkeling van de leerlingen.

Nu kan de viering van het paasfeest tussen scholen verschillen. Dit is geheel in lijn met de vrijheid van scholen om hun onderwijs in te richten op een manier die past bij hun pedagogische opvattingen en bij de identiteit van de school. Daarbij vind ik het belangrijk te onderstrepen dat het overbrengen van de waarden van onze democratische rechtsstaat die ons verbinden onderdeel is van de maatschappelijke opdracht van de

school. Daarbij gaat het om zaken zoals gelijkwaardigheid, vrijheid van geloof en meningsuiting en het recht op zelfbeschikking.

De kerndoelen schrijven voor dat leerlingen zich leren gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en dat ze kennismaken met de geestelijke stromingen die in Nederland een belangrijke rol spelen. Leerlingen moeten dus op school leren om respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen in de Nederlandse samenleving. Logischerwijs komen daarbij dan ook de achtergrond en de betekenis van christelijke feestdagen aan de orde.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker