

Den Haag, 4 september 2017

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap op 6 juli 2017 verzocht om een reactie op de brief die zij 27 juni 2017 heeft ontvangen van mevrouw K. betreffende de afwijzing voor de onderwijsbevoegdheid voor vakleerkracht Engels in het primair onderwijs. Hierbij stuur ik u, mede namens de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mijn reactie op uw verzoek.

Mevrouw K. heeft bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in 2014 een aanvraag ingediend voor de bevoegdheden vakleerkracht Engels primair onderwijs (po), groepsleerkracht po, vakleerkracht Frans po en leraar Frans voortgezet onderwijs (vo). In 2014 heeft DUO beslist dat een bevoegdheid voor bepaalde tijd als leraar Frans vo en een bevoegdheid voor bepaalde tijd als vakleerkracht Frans po mogelijk is, indien een bewijs kan worden toegezonden dat de Nederlandse taal voldoende wordt beheerst.^{1, 2} Daarnaast zijn in hetzelfde jaar de aanvragen voor vakleerkracht Engels po en groepsleerkracht po afgewezen. Mevrouw K. heeft toen geen bezwaar ingediend tegen deze beslissing. De reden voor de afwijzing voor vakleerkracht Engels po is dat ondanks dat mevrouw een bevoegdheid in de Verenigde Staten heeft verkregen voor het geven van English as second language in de gevolgde opleiding vrijwel geen aandacht is besteed aan het vak Engels. Hierdoor komt de inhoud van de gevolgde opleiding niet overeen met de opleiding die in Nederland dient te worden gevolgd voor vakleerkracht Engels po (pabo of een opleiding die de bevoegdheid leraar Engels vo afgeeft). De bevoegdheid voor groepsleerkracht po is niet afgegeven, omdat zij geen bevoegdheid groepsleerkracht po heeft in de Verenigde Staten en de gevolgde opleiding niet overeenkomt met de Nederlandse pabo.

In 2016 heeft mevrouw K. het Staatsexamen NT2 behaald, waardoor zij aan de voorwaarden voldoet voor de bevoegdheid als leraar Frans vo en de bevoegdheid als vakleerkracht Frans po. Echter, door een administratieve vergissing heeft DUO in februari 2017 de bevoegdheid voor groepsleerkracht po afgegeven in plaats van de bevoegdheid voor vakleerkracht Frans po. Deze vergissing is in juni jl. hersteld door DUO. In deze brief is tevens aangegeven dat de opleiding van mevrouw K. gelijkwaardig kan worden geacht met de opleiding tot leraar Frans vo. Dit betekent dat mevrouw K. ook voor leraar Frans vo een bevoegdheid voor bepaalde tijd heeft.³

Ik begrijp dat de intrekking van de onjuist afgegeven bevoegdheid voor groepsleerkracht po teleurstellend is geweest voor mevrouw K., aangezien met een bevoegdheid groepsleerkracht po ook het vak Engels in het po kan worden gegeven. Mevrouw K. heeft duidelijk de ambitie om onderwijs in het vak Engels te geven. Zoals uit de bijlage bij deze brief blijkt, gelden regels voor de erkenning van buitenlandse onderwijsbevoegdheden, waaraan ook mevrouw K. moet voldoen. Ik hoop dan ook van harte dat zij in overweging wil nemen om contact op te nemen met

¹ Voor het bekwaamheidsgebied vo/bve, wat in het voortgezet onderwijs het praktijkonderwijs, het vmbo en de onderbouw havo/vwo omvat.

² Dit betreft een tijdelijke bevoegdheid (voor 40 schoolweken), waarna, indien de inspectie voor het onderwijs positief adviseert, een definitieve bevoegdheid door DUO kan worden verstrekt. Deze procedure zal per bevoegdheid moeten worden doorlopen.

³ Zie voetnoot 1.

een lerarenopleiding om de door haar gewenste bevoegdheid alsnog te behalen. Personen met een passie voor het onderwijs wil ik namelijk graag voor het onderwijs behouden. De lerarenopleiding zal vervolgens bekijken of er, gezien haar achtergrond, vrijstellingen kunnen worden gegeven.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker

Bijlage: toelichting erkenning van buitenlandse onderwijsbevoegdheden primair onderwijs

Een persoon die buiten Europa een diploma heeft behaald voor het geven van onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar kan een verzoek bij de DUO indienen voor het verkrijgen van een onderwijsbevoegdheid voor het geven van basisonderwijs, speciaal onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Nederland. Om in aanmerking te komen voor een Nederlandse onderwijsbevoegdheid dient de aanvrager aan te kunnen tonen dat de gevolgde opleiding, waarmee bekwaamheid als leraar wordt aangetoond, qua niveau en inhoud gelijkwaardig is aan de Nederlandse opleiding die ten grondslag ligt aan het verkrijgen van de betreffende onderwijsbevoegdheid. Daarnaast dient de aanvrager de Nederlandse taal in voldoende mate te beheersen.⁴

Als DUO positief besluit ontvangt de aanvrager een onderwijsbevoegdheid voor bepaalde tijd. De bevoegdheid voor bepaalde tijd wordt omgezet in een bevoegdheid voor onbepaalde tijd wanneer de aanvrager veertig schoolweken als leraar werkzaam is geweest en de Inspectie van het Onderwijs een positief advies heeft uitgebracht over het functioneren van de aanvrager. Als DUO negatief besluit over de aanvraag ontvangt de aanvrager een afwijzingsbeschikking, waarbij altijd is aangegeven wat de termijn voor bezwaar en beroep is en waar de aanvrager terecht kan met een bezwaar. In de afwijzingsbeschikking wijst DUO ook op de mogelijkheid contact op te nemen met een lerarenopleiding om te bekijken hoe de gewenste bevoegdheid alsnog kan worden verkregen. De lerarenopleiding zal bezien of er vrijstellingen kunnen worden gegeven.

⁴ Zie beleidsregel bevoegdheid basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs voor buitenlandse diploma's.