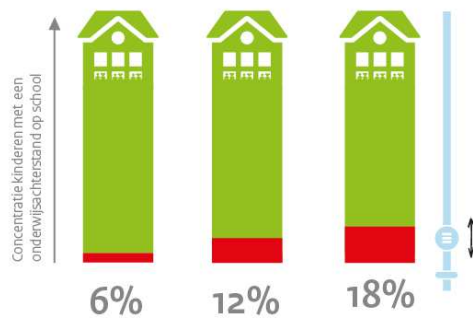


Figuur 4: Visualisatie ‘drempel’

DREMPEL SCHOOL EN GEMEENTE

In hoeverre maakt het uit als er relatief meer achterstandskinderen op een school zitten of in een gemeente wonen?

A In de brief zijn drie mogelijke drempels voor scholen opgenomen: 6%, 12% en 18%. Met de drempel wordt bepaald hoe groot de concentratie van de risico's op een school moeten zijn om geld te krijgen ter bestrijding van onderwijsachterstanden. Hoe hoger de drempel, des te groter moet de concentratie van onderwijsachterstanden zijn om geld te ontvangen.



B In de brief zijn twee mogelijke drempels voor gemeenten opgenomen: 0% en 5%. Met de drempel wordt bepaald hoe geconcentreerd de risico's in een gemeente moeten zijn om extra geld te ontvangen ter bestrijding van onderwijsachterstanden. Een gemeente moet uit het onderwijsachterstandenbudget voor elke peuter met een risico op een onderwijsachterstand voorschoolse educatie aanbieden. Daarom is ook de optie 'geen drempel' opgenomen.

