

Vergaderjaar 2019–2020

**31 293**

**Primair Onderwijs**

**31 289**

**Voortgezet Onderwijs**

**Nr. 492**

## **BRIEF VAN DE MINISTER VOOR MEDISCHE ZORG**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 11 december 2019

Hierbij bied ik u ter kennisneming de rapportage 1-meting bewegingsonderwijs in het speciaal (basis)onderwijs en praktijkonderwijs aan<sup>1</sup>. Deze rapportage maakt deel uit van een reeks van peilingen (4-jarige cyclus) naar de stand van zaken rond bewegingsonderwijs en sport in verschillende vormen van onderwijs. Het Mulier Instituut voert de meting uit in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

De uitkomsten laten onder andere zien dat het speciaal (basis) onderwijs en praktijkonderwijs meer dan bij het regulier onderwijs gegeven wordt door een vakleerkracht. Verder is er in positieve zin veel ruimte voor individuele aandacht voor de leerling, zoals de inzet van motorische remedial teaching. Schoolleiders geven aan met name sociale ontwikkeling en omgang met elkaar van belang te vinden binnen het speciaal (basis) onderwijs en praktijkonderwijs boven het goed leren sporten en bewegen.

Daarentegen zijn er ook aandachtspunten zoals de terugloop van de lestijd na het eerste jaar in het praktijkonderwijs en motivatieproblemen bij de leerlingen voor het vak.

De Minister voor Medische Zorg,  
B.J. Bruins

<sup>1</sup> Raadpleegbaar via [www.tweedekamer.nl](http://www.tweedekamer.nl).