

2020Z01039

Vragen van het lid **Smals** (VVD) aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over *het artikel «Nieuwe ROC-topman heeft grote plannen: «Waarom zou een bakker Engels moeten leren?»»* (ingezonden 23 januari 2020).

Vraag 1

Bent u bekend met het artikel in het AD waarin de directeur van ROC Midden Nederland stelt dat Engels niet nodig zou zijn voor de opleiding van bijvoorbeeld een bakker?¹

Vraag 2

Deelt u de mening dat de algemeen vormende vakken zoals Nederlands Engels en rekenen een essentieel onderdeel zijn van de driedelige opdracht in het mbo? Zo ja, hoe geeft u hier uiting aan binnen het mbo onderwijs? Zo nee, waarom niet?

Vraag 3

Deelt u de mening dat een opleiding moet bijdragen aan een breed fundament voor een leven lang ontwikkelen waarbij de algemeen vormende vakken zoals Nederlands Engels en rekenen van groot belang zijn voor een goed toekomst perspectief? Zo ja, hoe komt dit overeen met de geschetste situatie bij ROC Midden Nederland, waar uit de antwoorden van de bestuurder blijkt dat ze niet meer in standaard beroepen denken en van mening zijn dat «wat je nu leert morgen weer verouderd kan zijn»?

Vraag 4

Hoe waarborgt u dat bij mbo instellingen er voldoende aandacht is voor algemeen vormend onderwijs binnen het mbo en dat deze niet ten koste gaan van de curriculum-grillen van bestuurders?

¹ AD, 15 januari 2020, «Nieuwe ROC-topman heeft grote plannen: «Waarom zou een bakker Engels moeten leren?»» (<https://www.ad.nl/utrecht/nieuwe-roc-topman-heeft-grote-plannen-waarom-zou-een-bakker-engels-moeten-leren~a8182691/>)