

Vergaderjaar 2019–2020

35 300 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2020

Nr. 158

BRIEF VAN DE MINISTER VOOR BASIS- EN VOORTGEZET ONDERWIJS EN MEDIA

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 20 april 2020

Hierbij bied ik u het jaarverslag 2019 aan van het College voor Toetsen en Examens (hierna: CvTE)¹. Conform artikel 18 van de kaderwet zbo wordt dit verslag aan u gestuurd. Het verslag ziet op de taakuitvoering en het gevoerde beleid van het CvTE in 2019 en geeft tevens een beschrijving van het gevoerde beleid met betrekking tot de kwaliteitszorg.

Tevens bied ik u het tweede² periodieke verslag aan over het functioneren van het CvTE³. Met de aanbieding van dit onderzoek voldoet het Ministerie van OCW aan de wettelijke verplichting om zelfstandige bestuursorganen periodiek te evalueren, zoals beschreven in artikel 39 eerste lid van de kaderwet zbo. Middels dit verslag wordt de doelmatigheid en doeltreffendheid van het CvTE in de periode 2014 tot en met 2018 beoordeeld. Het onderzoek is uitgevoerd door het onderzoeksbureau Oberon in opdracht van het Ministerie van OCW. Hieronder ga ik in op de uitkomsten van het onderzoek. Daarnaast heeft het CvTE zelf ook gereageerd op het evaluatieonderzoek. Deze reactie is, naast het evaluatieonderzoek zelf, als bijlage bij deze brief gevoegd⁴.

Evaluatierapport CvTE

Het onderzoeksbureau Oberon heeft gekeken naar het functioneren van het CvTE als uitvoerder van de maatschappelijke opdracht om namens de Nederlandse overheid uitvoering te geven aan de centrale toetsen en examens en tevens de kwaliteit van de centrale toetsen en examens in Nederland te waarborgen. Daarbij is specifiek onderzoek gedaan naar de doeltreffendheid en de doelmatigheid waarmee het CvTE zijn wettelijke

¹ Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

² Het eerste periodieke verslag: Kamerstuk 34 000 VIII, nr. 94

³ Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

⁴ Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

taken uitvoert, de invulling van de regierol van het CvTE binnen het toets- en examenstelsel en de opvolging van de aanbevelingen uit het eerste evaluatierapport.

Op basis van de bevindingen van Oberon kan ik vaststellen dat het functioneren van het CvTE in de periode 2014 tot en met 2018 door de onderzoekers bovenal positief beoordeeld wordt. De uitvoering van de wettelijke taken gebeurt naar behoren en de onderzoekers concluderen dat er bij de uitvoering van deze taken voldoende aandacht wordt besteed aan kwaliteitsbewaking en risicobeheersing. Tevens constateren zij dat incidenten rond centrale toetsen en examens op basis van noodscenario's kunnen worden opgevangen en waar nodig worden aanpassingen gedaan om vergelijkbare incidenten in de toekomst te voorkomen. Uit het onderzoek blijkt eveneens dat het onderwijsveld merendeels positief oordeelt over het verloop van het toets- en examenproces en de manier waarop het CvTE zijn taken vervult.

Naast het positieve beeld dat naar voren komt uit het onderzoek, benoemt Oberon ook een aantal aandachtspunten en formuleert op basis daarvan een drietal aanbevelingen. Deze betreffen de invulling van de regierol die het CvTE vervult binnen de examenketen en de bezetting van het ondersteunende bureau van het CvTE. In bijgevoegde reactie van het CvTE zelf geeft het CvTE aan waar het zich de komende periode op wil (blijven) richten ter verbetering van de genoemde aandachtspunten door Oberon. Onderdeel hiervan is het maken van heldere afspraken binnen de examenketen met betrekking tot de invulling van de regierol en vervolg geven aan de reeds gestarte organisatiewijziging met als doel het neerzetten van een robuuste organisatie waarin alle expertise van het CvTE breed is geborgd.

Ten slotte

Uit zowel het evaluatierapport als het jaarverslag komt een positief beeld naar voren over het functioneren van het CvTE. Tegelijkertijd geeft het evaluatierapport ook inzicht in de mogelijkheden voor verbetering. Ik ben van mening dat de bevindingen en aanbevelingen uit het rapport het uitgangspunt vormen voor het inzetten of vervolgen van reeds gestarte acties voor de nog verdere verbetering van het functioneren van het CvTE. Met als doel om gezamenlijk te blijven werken aan een goede uitvoering van de belangrijke taken voor de toets- en examenketen die aan het CvTE zijn opgedragen.

De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
A. Slob