

Vergaderjaar 2019–2020

35 450 VIII

Wijziging van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2020 (wijziging samenhangende met de Voorjaarsnota)

Nr. 3

AMENDEMENT VAN HET LID ASSCHER

Ontvangen 28 mei 2020

De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:

In **artikel 14 Cultuur** van de departementale begrotingsstaat worden het verplichtingenbedrag en het uitgavenbedrag **verhoogd** met **€ 280.000** (x € 1.000).

Toelichting

Dit amendement beoogt geld vrij te maken voor een regeling voor het niet-gesubsidieerde deel van de culturele sector. Dit amendement maakt onderdeel uit van een ambitieuzer steunpakket voor de kunst en cultuursector.

Kunst en cultuur zijn van onschatbare waarde voor de samenleving. Cultuur definieert wie wij zijn. Cultuur is ook een enorme economische sector met heel veel werkgelegenheid. Maar door de coronacrisis dreigt zich een ramp te voltrekken. Een ramp voor de makers, die nu al twee maanden zonder inkomsten zitten. Een ramp voor de culturele instellingen en festivals, waarvan de hele omzet wegvalt. En een ramp voor het publiek.

Voorkomen moet worden dat de coronacrisis binnen enkele maanden blijvende schade aanricht. Het bedrag van € 300 miljoen dat het kabinet ter beschikking stelt acht de indiener onvoldoende. Indiener stelt voor het bedrag te verhogen met € 280 miljoen.

Om de culturele sector door deze crisis te helpen is een veel ambitieuzer steunpakket nodig. Het voorliggende amendement, maakt daar samen met drie andere amendementen die indiener heeft ingediend op de begrotingen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap¹, van het gemeentefonds² en van het Ministerie van Sociale Zaken en

¹ Kamerstukken II 2019/20, 35 450 VIII.

² Kamerstukken II 2019/20, 35 450 B.

Werkgelegenheid³ (regeling voor niet-gesubsidieerde deel van de culturele sector, een innovatiefonds, compensatie voor huurkwijschelding en een regeling voor makers) onderdeel van uit.

Asscher

³ Kamerstukken II 2019/20, 35 450 XV.