

# **MONITOR BASISEXAMEN INBURGERING BUITENLAND 2019**

**AUTEUR(S)  
DATUM  
STATUS**

Marjolijn Zwanepol, Annemarijn Onstenk en Patrick Tazelaar  
2 april 2020  
Definitief

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>1 Achtergrond en aanleiding</b>	<b>4</b>
1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland	5
1.2 Kaders van de opdracht	5
1.2.1 Doelstelling	5
1.2.2 Aanpak	5
1.2.3 Indeling van het rapport	6
<b>2 Voorlichting en voorbereiding</b>	<b>7</b>
2.1 4.004 zelfstudiepakketten verkocht en 8.523 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars	7
2.1.1 Aantal verkochte zelfstudiepakketten blijft gelijk, lichte stijging in aantal aangemaakte e-learning accounts	7
2.1.2 Verkoop aantallen zelfstudiepakketten iets afgenomen, sterke toename in het aantal downloads van werkboeken	8
2.2 202 informatieverzoeken en 85 klachten binnengekomen	9
2.2.1 Minder vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering binnengekomen	9
2.2.2 Minder vragen en klachten over het basisexamen inburgering buitenland binnengekomen	10
<b>3 Uitvoering basisexamen inburgering</b>	<b>12</b>
3.1 Het aantal eerste examens is stabiel gebleven, slagingspercentages zijn licht gedaald	12
3.1.1 Het gemiddelde aantal afgelegde eerste volledige examens is stabiel gebleven	12
3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage is in 2019 gelijk gebleven aan het gemiddelde slagingspercentage in 2018	13
3.2 6.627 eerste volledige basisexamens afgelegd	13
3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is hetzelfde gebleven	15
3.2.2 Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages	15
3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars	16
3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages	17
3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars	17
3.3.3 Verschil in slagingspercentages tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken	18
3.3.4 Resultaten verschillen tussen nationaliteiten	20
3.3.5 Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage	21
3.4 Geen fraudegevallen in 2019 door examenkandidaten	22
3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen	22
3.5.1 Circa 430 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan 39% gehonoreerd	23
<b>A. Resultaat naar locatie</b>	<b>24</b>
<b>B. Resultaten naar nationaliteit</b>	<b>26</b>
<b>C. Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten</b>	<b>29</b>

---

# Voorwoord

Voor u ligt de monitor basisexamen inburgering buitenland over het jaar 2019. In opdracht van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voert onderzoeks- en adviesbureau Significant een jaarlijks onderzoek uit naar het basisexamen inburgering buitenland. In deze monitor geven wij inzicht in de voorbereidingen van kandidaat-inburgeraars op hun inburgeringsexamen buitenland, hun vragen en klachten en hun examenuitslagen. Daarnaast beschrijven wij de relevante ontwikkelingen op het gebied van de Wet inburgering buitenland.

Deze monitor is mede mogelijk gemaakt door verschillende partijen die de noodzakelijke gegevens hebben aangeleverd. Wij willen dan ook het ministerie van Buitenlandse Zaken, DUO, Boom uitgevers Amsterdam en de IND bedanken voor hun medewerking.

Daarnaast willen wij de medewerkers van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bedanken voor de goede samenwerking bij het opstellen van deze rapportage.

Marjolijn Zwanepol, Annemarijn Onstenk, Patrick Tazelaar

# Monitor inburgeringsexamen buitenland 2019

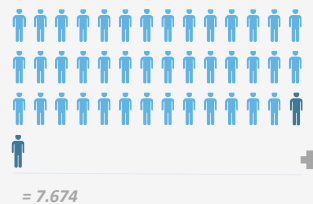
## Samenvattende infographic

### Introductie

De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wet inburgering in het buitenland (Wib). Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het jaar 2019.

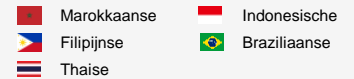
### 1. Kandidaat-inburgeraars in 2019

Aantallen



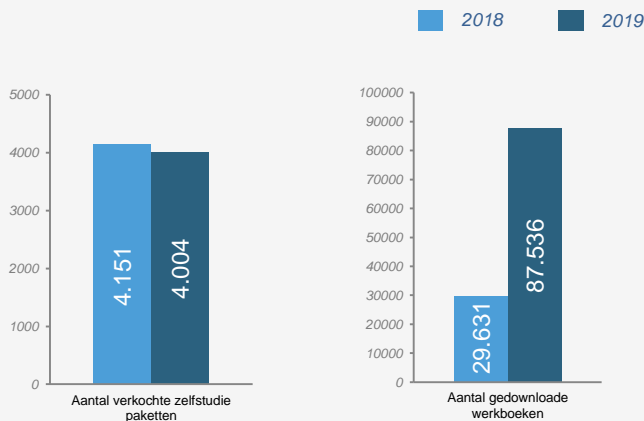
In 2019 waren er **7.674** kandidaat-inburgeraars; in 2018 waren dat er **7.423**. Dit is een toename van **3,4%**.

Meest voorkomende nationaliteiten:



### 2. Voorlichting en voorbereiding

Zelfstudiepakketten



In 2019 zijn 8.523 accounts aangemaakt voor e-learning.

### Vragen en klachten

Voorlichting en voorbereiding

Uitvoering basisexamen inburgering

Top 3 vragen en klachten

- Bestellen zelfstudiepakket
- Technische problemen e-learning
- Beschikbaarheid talen zelfstudiepakket

Top 3 vragen en klachten

- Beoordeling examen
- Examenprocedure
- Inhoud examen

Getallen en cijfers

	2018	2019
klachten	200	53
vragen	161	167

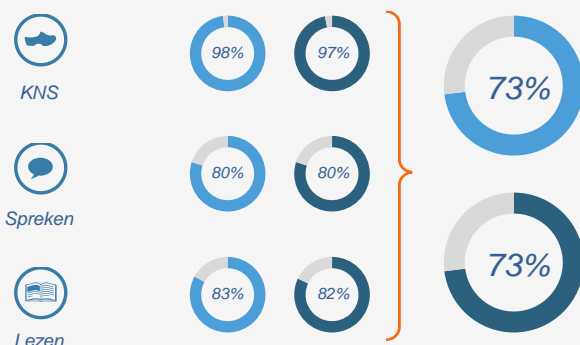
Getallen en cijfers

	2018	2019
klachten	51	28
vragen	66	25

### 3. Uitvoering basisexamen inburgering

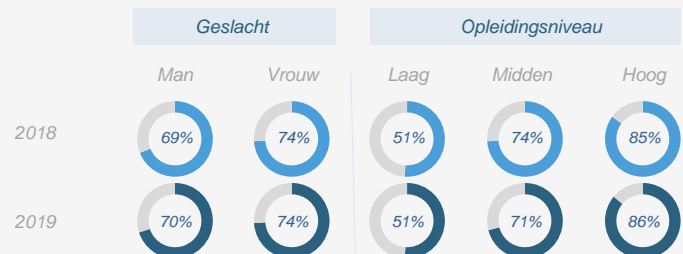
In 2019 zijn 6.627 eerste volledige examens afgelegd.

Exameneronderdeel      Slagingspercentage      Slagingspercentage eerste volledig afgelegde examens

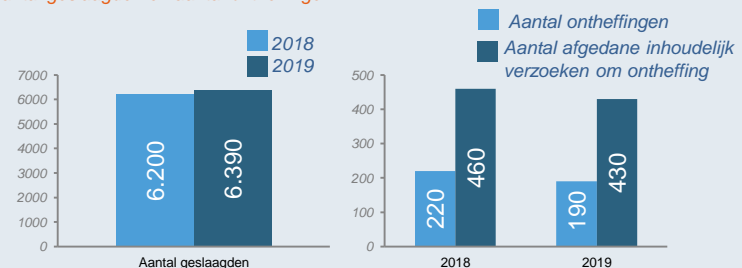


■ 2018   ■ 2019

Slagingspercentages eerste volledige examens



Aantal geslaagden en aantal ontheffingen



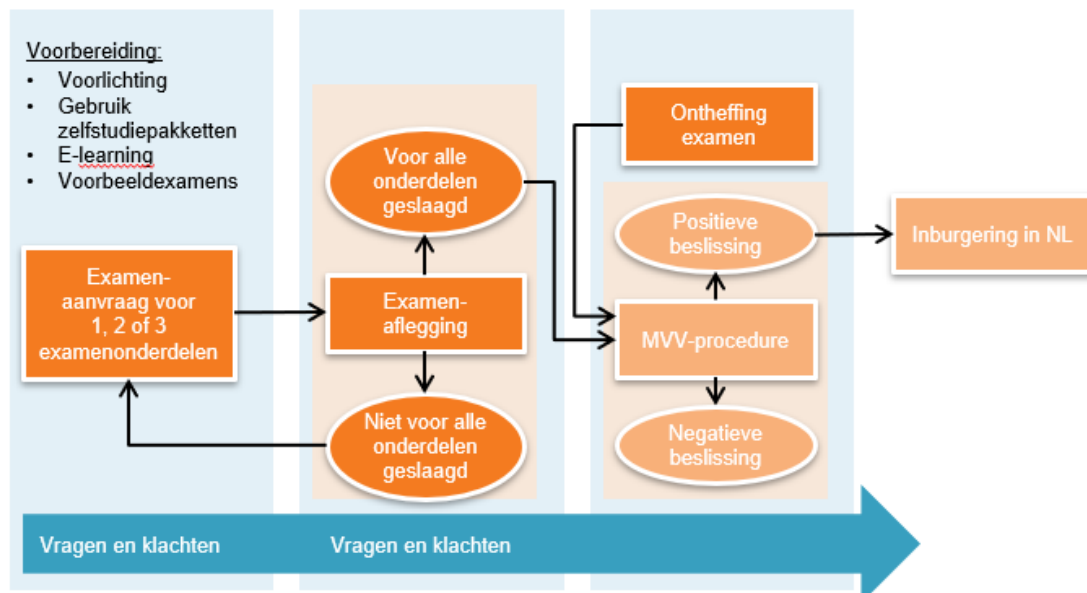
# 1 Achtergrond en aanleiding

Op 15 maart 2006 is de Wet inburgering in het buitenland (hierna: Wib) in werking getreden. De doelstelling van de Wib is nieuwkomers voorafgaand aan hun komst naar Nederland de Nederlandse taal op een basaal niveau te leren spreken en lezen en hen kennis te laten maken met de Nederlandse samenleving. Het integratieproces zal hierdoor naar verwachting efficiënter en effectiever zijn.

De Wib heeft betrekking op vreemdelingen in de leeftijd van 18 jaar tot de AOW-gerechtigde leeftijd die een Machtiging tot Voorlopig Verblijf (MVV) nodig hebben voor toelating tot Nederland. Het betreft vreemdelingen uit landen buiten Europa (met uitzondering van een aantal landen, zie [www.ind.nl](http://www.ind.nl))<sup>1</sup> die zich vrijwillig voor langere tijd in Nederland willen vestigen in het kader van gezinsvorming, gezinshereniging of als geestelijk bedienaar. De Wib verbindt een voorwaarde aan het verkrijgen van een MVV voor deze groep: de aanvrager dient het basisexamen inburgering in het buitenland succesvol af te ronden. Het basisexamen inburgering bestaat uit drie examenonderdelen: Kennis van de Nederlandse Samenleving (hierna: KNS), Spreekvaardigheid (hierna: Spreken) en Leesvaardigheid (hierna: Lezen). Het basisexamen wordt afgenomen op een Nederlandse ambassade of consulaat-generaal via een computer.

Kandidaat-inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van, voorbereiden op en het afleggen van het basisexamen. Ter voorbereiding kunnen zij bijvoorbeeld gebruikmaken van het zelfstudiepakket, de online e-learningtool en kunnen ze voorbeeldexamens maken.

Figuur 1 toont het proces van de aanvraag van het basisexamen in het buitenland tot en met de inwilliging dan wel afwijzing van een MVV-aanvraag. De MVV-procedure en uiteindelijke inburgering in Nederland vallen buiten de scope van deze monitor. De figuur bevat een overzicht van het inburgeringsproces in het kader van de Wib en de relaties tussen de deelaspecten van de wet.



Figuur 1. Proces van aanvragen van het basisexamen tot en met de beslissing van de MVV-aanvraag

Het basisexamen inburgering in het buitenland valt onder de verantwoordelijkheid van het directoraat-generaal Sociale Zekerheid en Integratie, directie Samenleving en Integratie (S&I) van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: het ministerie van SZW).

<sup>1</sup> De situaties waarvoor een basisexamen inburgering vereist is, zijn te vinden op [www.ind.nl](http://www.ind.nl)

---

## 1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland

Voor het kabinet is het van belang zicht te hebben op de uitvoering van de Wib. Sinds de invoering op 15 maart 2006 zijn daarom diverse onderzoeken uitgevoerd die een beeld geven van de uitvoering van de Wib (onder andere een kortetermijnevaluatie in 2008<sup>2</sup> en een wetsevaluatie in 2009<sup>3</sup> en 2014<sup>4</sup>). Daarnaast vindt de monitoring plaats met behulp van deze monitor basisexamen inburgering buitenland. De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wib. Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over 2019 in vergelijking met 2018.

## 1.2 Kaders van de opdracht

### 1.2.1 Doelstelling

De doelstelling van de monitor basisexamen buitenland is antwoord te geven op de volgende onderzoeksvraag:

**Hoe verloopt het basisexamen inburgering in het buitenland in de praktijk?**

De onderzoeksvraag is geoperationaliseerd in de beantwoording van een aantal deelvragen. Achter elke deelvraag staat vermeld in welk hoofdstuk de vraag wordt beantwoord:

- a. Voorlichting en voorbereiding op het basisexamen inburgering:
  - i. Welke trend is zichtbaar bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering (gebruik van zelfstudiepakketten, gedownload werkboeken en aantal aangemaakte accounts)? (H2.1);
  - ii. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt gedurende de voorbereiding op het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
  - iii. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt over het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
- a. Uitvoering basisexamen inburgering:
  - i. Wat is de ontwikkeling van het aantal examens dat is afgelegd en het slagingspercentage sinds 2006? (H3.1);
  - ii. Hoeveel personen hebben in de betreffende periode het basisexamen aangevraagd en afgelegd? En wat zijn de behaalde resultaten per examenonderdeel en voor het gehele basisexamen? (H3.2);
  - iii. Wat zijn de kenmerken van de kandidaten van het basisexamen inburgering? (H3.3);
  - iv. Zijn tijdens de uitvoering van het examen fraudegevallen aan het licht gekomen? (H3.4);
  - v. Welke specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering zijn ontvangen? (H3.5).

### 1.2.2 Aanpak

Voor het beantwoorden van de onderzoeksvragen is gebruikgemaakt van diverse gegevensbronnen. DUO levert de belangrijkste gegevens, namelijk de examenresultaten en kandidaatgegevens. Daarnaast zijn gegevens opgevraagd bij diverse ketenpartners zoals Boom uitgevers Amsterdam (voor de registratie van het aantal verkochte zelfstudiepakketten, het aantal aangemaakte accounts en het aantal informatieverzoeken en klachten), het ministerie van Buitenlandse Zaken en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (voor de registratie van het aantal

---

<sup>2</sup> Wilkinson, C., Goedvolk, M., & Dieten, S.V. (2008). Kortetermijnevaluatie Wet inburgering buitenland. Significant.

<sup>3</sup> Brink, M., Gent van, M., Klaver, J. & Odé, A. (2009). De Wet Inburgering Buitenland. Regioplan.

<sup>4</sup> Odé, A., Paulussen-Hoogbeem, M., Stouten, J., & Witvliet, M. (2014). Evaluatie Wet Inburgering Buiteland (WIB). Regioplan.

---

vragen en klachten) en de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna: IND) (voor het aantal beroepen op ontheffing). DUO registreert ook het aantal klachten met betrekking tot het examenproces en het aantal fraudegevallen. Boom uitgeverij Amsterdam levert gegevens aan over het aantal van de site NaarNederland.nl gedownloade werkboeken (uitgesplitst naar taal). De kandidaatgegevens zijn niet herleidbaar op persoonsniveau.

### 1.2.3 *Indeling van het rapport*

De indeling van dit rapport volgt het proces van een persoon die het basisexamen moet afleggen in het kader van de Wib. Hoofdstuk 2 gaat in op kengetallen met betrekking tot voorlichting van en voorbereidingen op het basisexamen inburgering. Ook behandelen wij de vragen en klachten met betrekking tot het voorbereidingsmateriaal en het basisexamen. Hoofdstuk 3 beschrijft het examen zelf in termen van examenresultaten, de kenmerken van deelnemers, het aantal fraudegevallen en het aantal ontheffingen. De bijlagen A en B bevatten de resultaten uitgesplitst naar Nederlandse ambassades en de resultaten uitgesplitst naar nationaliteit. Bijlage C geeft de achtergrondkenmerken weer van de vijf meest voorkomende nationaliteiten.

## 2 Voorlichting en voorbereiding

### 2.1 4.004 zelfstudiepakketten verkocht en 8.523 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars

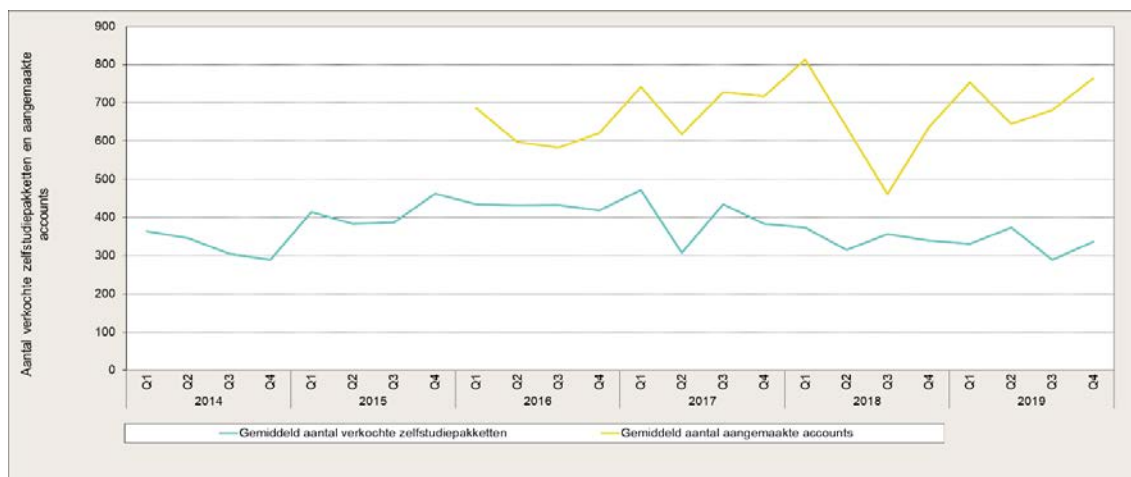
De kandidaat-inburgeraars bereiden zich naar eigen inzicht voor op het basisexamen inburgering, waarbij wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid. Het ministerie van SZW raadt kandidaat-inburgeraars aan gebruik te maken van het zelfstudiepakket 'Naar Nederland'. Dit zelfstudiepakket is beschikbaar in twee vormen: gratis digitaal te downloaden of een fysiek exemplaar dat is aan te schaffen via de website [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl) of in een boekhandel. De referent<sup>5</sup> kan de kandidaat-inburgeraar ondersteunen bij de voorbereiding op het examen.

De pakketten 'Naar Nederland' zijn speciaal voor de voorbereiding op het basisexamen ontwikkeld. Er is in het zelfstudiepakket rekening gehouden met analfabeten en anders gealfabetiseerden door voor hen eigen studiemateriaal te ontwikkelen. Daarnaast is een gratis e-learningtool ontwikkeld, om kandidaat-inburgeraars de mogelijkheid te geven zich zelfstandig voor te bereiden op het basisexamen. Het zelfstudiepakket is beschikbaar in 34 talen.

Het zelfstudiepakket bestaat uit<sup>6</sup>:

- Dvd met de film 'Naar Nederland' ongekuist of gekuist (per pakket twee dvd's: PAL/SECAM en NTSC)<sup>7</sup>;
- Fotoboek 'Naar Nederland' met audio-cd;
- Werkboek 'Naar Nederland', Nederlands voor anderstaligen met vier audio-cd's;
- Handleiding zelfstudie in het Nederlands met vertaling in de hulptaal (ook op audio-cd);
- Woordenlijst in de hulptaal (ook op audio-cd);
- Dvd met het digitale oefenprogramma;
- Inlogcode voor het online oefenprogramma.

#### 2.1.1 Aantal verkochte zelfstudiepakketten blijft gelijk, lichte stijging in aantal aangemaakte e-learning accounts



Figuur 2. Gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam en aantal aangemaakte e-learning accounts door kandidaten per kwartaal

<sup>5</sup> De referent (bijvoorbeeld een echtgenoot) is de persoon die belang heeft bij de overkomst van de kandidaat-inburgeraar naar Nederland.

<sup>6</sup> Bron: [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl)

<sup>7</sup> Deze film bevat in sommige talen een gekuiste en ongekuiste versie. De ongekuiste versie bevat beelden die in Nederland gewoon zijn, maar waarvan het in andere landen verboden is om een film met deze beelden in bezit te hebben. Daarom is er voor die landen een film gemaakt waarin die beelden zijn weggelaten; de gekuiste versie.



---

Figuur 2 laat de trend per kwartaal van de verkoopaantallen van de zelfstudiepakketten zien van januari 2014 tot en met december 2019. Het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten in 2019 blijft vrijwel gelijk met de verkoop in 2018. In 2018 werden er ongeveer 50 zelfstudiepakketten per maand minder verkocht dan in 2017. In 2019 daalt het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten slechts met ongeveer 10 pakketten per maand. Daarentegen verschilt het gemiddeld aantal inburgeraars per maand nauwelijks tussen 2018 en 2019. Dit zou een indicatie kunnen zijn dat kandidaat-inburgeraars meer gebruik maken van digitale voorbereiding dan van papieren versies.

Naast het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten laat Figuur 2 ook het gemiddeld aantal door kandidaat-inburgeraars aangemaakte online-accounts zien in de periode december 2015 tot en met december 2019. In januari 2019 zijn 878 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars. Evenals in 2016 en 2017 is er een piek aan het begin van het jaar te zien. In 2019 zijn per maand gemiddeld 70 online-accounts meer aangemaakt dan in 2018.

Er is geen zicht op het aantal kandidaat-inburgeraars dat zowel het zelfstudiepakket heeft aangeschaft als een onlineaccount voor de e-learning heeft aangemaakt. Naast de aangemaakte accounts door kandidaat-inburgeraars, zijn in 2019 ook 2.346 accounts aangemaakt door referenten (aantal niet opgenomen in Figuur 2). Deze referenten maken een account aan om mee te kunnen kijken met de kandidaat-inburgeraar en ze te kunnen helpen met de voorbereiding op het basisexamen inburgering<sup>8</sup>.

### 2.1.2 *Verkoopaantallen zelfstudiepakketten iets afgenomen, sterke toename in het aantal downloads van werkboeken*

Sinds 2018 is het mogelijk om ook inzicht te krijgen in de zelfstudiepakketten die gedownload worden via de website NaarNederland.nl. Het downloaden kan in delen, men kan namelijk het werkboek, het fotoboek en de audio apart van elkaar downloaden. Tabel 1 toont zowel de verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam als het aantal downloads van werkboeken uitgesplitst naar taal. Bij het downloaden van de werkboeken is geen onderscheid tussen gekuist en ongekuisd.

In 2019 zijn er 4.004 zelfstudiepakketten verkocht. Dit is een afname van 3,5% ten opzichte van 2018, toen werden er 4.151 zelfstudiepakketten verkocht. De afname van de verkochte zelfstudiepakketten was in het jaar daarvoor ruim 13%. Daarnaast zijn er in 2019 in totaal 87.536 werkboeken gedownload. In 2018 was dit aantal 29.631, wat betekent dat het aantal downloads bijna verdrievoudigd is. De werkboeken worden meer dan 21 keer zo vaak gedownload dan dat de zelfstudiepakketten verkocht worden. Engels wordt in beide gevallen het meest gekocht en gedownload. Daarnaast zijn Spaans, Russisch, Portugees, Marokkaans Arabisch en Chinees populaire talen. De top drie talen hebben samen een aandeel van 49% van het totaal aantal verkochte zelfstudiepakketten en gedownloade werkboeken in 2019. Een duidelijke trend die opvalt is dat het aantal downloads voor alle talen is gestegen. Er zijn een aantal talen waarbij het opvalt dat er een sterke stijging is van het aantal downloads (meer dan 360%), namelijk Portugees, Farsi, Frans, Dari, Somalisch, Oost Armeens en Singalees. In 2018 werden er weinig zelfstudiepakketten in het Frans (ongekuist) en Kroatisch verkocht, maar in 2019 is dit aantal toegenomen.

---

<sup>8</sup> Het kan zijn dat onder de gebruikers van zelfstudiepakketten niet alleen gezinsmigranten zitten, maar dat ook andere typen migranten en statushouders gebruikmaken van hetzelfde materiaal om de Nederlandse taal machtig te worden.

	Zelfstudiepakketten				Downloads			Totaal
	2018	2019	Aantal 2019 t.o.v. totaal per taal		2018	2019	Aantal 2019 t.o.v. totaal per taal	
Engels ongekuist	784	788	2,8%	9.949	27.256	97,2%	28.044	
Spaans	379	348	3,3%	3.159	10.282	96,7%	10.630	
Russisch gekuist	290	237	3,7%	2.158	6.200	96,3%	6.437	
Portugees	233	222	3,7%	1.593	5.739	96,3%	5.961	
Marokkaans Arabisch gekuist	527	502	8,8%	1.799	5.174	91,2%	5.676	
Chinees gekuist	167	168	3,3%	1.522	4.903	96,7%	5.071	
Farsi gekuist	142	89	2,6%	782	3.352	97,4%	3.441	
Indonesisch gekuist	221	168	5,1%	1.088	3.096	94,9%	3.264	
Thai gekuist	118	157	6,1%	906	2.427	93,9%	2.584	
Frans ongekuist	42	54	2,5%	527	2.136	97,5%	2.190	
Egyptisch Arabisch gekuist	107	123	6,8%	798	1.695	93,2%	1.818	
Libanees - Syrisch/Arabisch gekuist	45	62	3,8%	494	1.579	96,2%	1.641	
Vietnamees gekuist	47	48	3,4%	411	1.375	96,6%	1.423	
Dari gekuist	66	81	6,1%	350	1.254	93,9%	1.335	
Algerijns Arabisch gekuist	27	41	3,3%	421	1.215	96,7%	1.256	
Irakees Arabisch gekuist	79	73	6,2%	331	1.108	93,8%	1.181	
Urdu gekuist	45	50	4,4%	343	1.099	95,6%	1.149	
Servisch ongekuist	46	65	5,7%	346	1.069	94,3%	1.134	
Oekraïens gekuist	76	59	5,5%	446	1.018	94,5%	1.077	
Bosnisch ongekuist	43	40	5,6%	317	676	94,4%	716	
Turks en Koerdisch gespr. taal	0	17	2,5%	254	654	97,5%	671	
Tunesisch Arabisch gekuist	37	42	6,3%	244	621	93,7%	663	
Tigrinya gekuist	55	57	9,1%	320	566	90,9%	623	
Hindi gekuist	16	19	3,2%	208	575	96,8%	594	
Marokkaans Arabisch en Tarifit/Berber gekuist	27	17	3,8%	134	427	96,2%	444	
Standaard Somalisch gekuist	30	18	4,4%	91	387	95,6%	405	
Tamil gekuist	31	7	2,0%	167	349	98,0%	356	
Oost Armeens ongekuist	14	36	12,0%	64	264	88,0%	300	
Punjabi gekuist	12	14	4,8%	137	277	95,2%	291	
Kantonees gekuist	9	13	4,5%	80	273	95,5%	286	
Pashto gekuist	38	24	10,2%	85	211	89,8%	235	
Engels gekuist	343	223	100,0%	-	-	-	223	
Singalees gekuist	7	59	31,2%	20	130	68,8%	189	
Kroatisch ongekuist	4	31	17,2%	87	149	82,8%	180	
Frans gekuist	44	52	100,0%	-	-	-	52	
<b>Totaal</b>	<b>4.151</b>	<b>4.004</b>		<b>29.631</b>	<b>87.536</b>		<b>91.540</b>	

Tabel 1. Verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam en downloads van werkboeken in 2018 en 2019

## 2.2 202 informatieverzoeken en 85 klachten binnengekomen

Bij diverse instanties kunnen vragen en klachten ingediend worden. De instanties waar dit kan zijn Boom uitgevers Amsterdam, Edia (beheert de website van [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl)), DUO, het ministerie van SZW en het ministerie van Buitenlandse Zaken (hierna: het ministerie van BZ). In 2019 zijn er 202 informatieverzoeken en 85 klachten binnengekomen<sup>9</sup>.

### 2.2.1 Minder vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering binnengekomen

In 2019 zijn er minder vragen en klachten binnen gekomen, waarbij de meeste vragen en klachten gaan over de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Dit kan zijn over het voorbereidingsmateriaal zelf, maar ook over hoe kandidaten zich het beste kunnen voorbereiden. Tabel 2 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

<sup>9</sup> In enkele gevallen wordt een informatieverzoek of klacht naar meerdere instanties gestuurd waardoor sprake is van dubbeltellingen van vragen en klachten. Daarnaast staan in enkele gevallen twee verzoeken in een bericht, deze zijn dan apart opgenomen.

	Vragen	Klachten	Totaal
2018	161	200	361
2019	167	53	220
Vershil	4%	-74%	-39%

Tabel 2. Aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering in 2018 en 2019

In 2019 zijn in totaal 220 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 39% minder dan in 2018. Deze daling komt door een daling in het aantal klachten (-74%). In 2018 zijn er voornamelijk veel klachten binnengekomen over het inloggen voor het e-learning programma en technische problemen rondom de e-learning (126 klachten). In 2019 zijn hier beduidend minder klachten over gekomen (39 klachten). Dit duidt erop dat er zich minder technische problemen voordoen bij het e-learning programma.

### 2.2.2 *Minder vragen en klachten over het basisexamen inburgering buitenland binnengekomen*

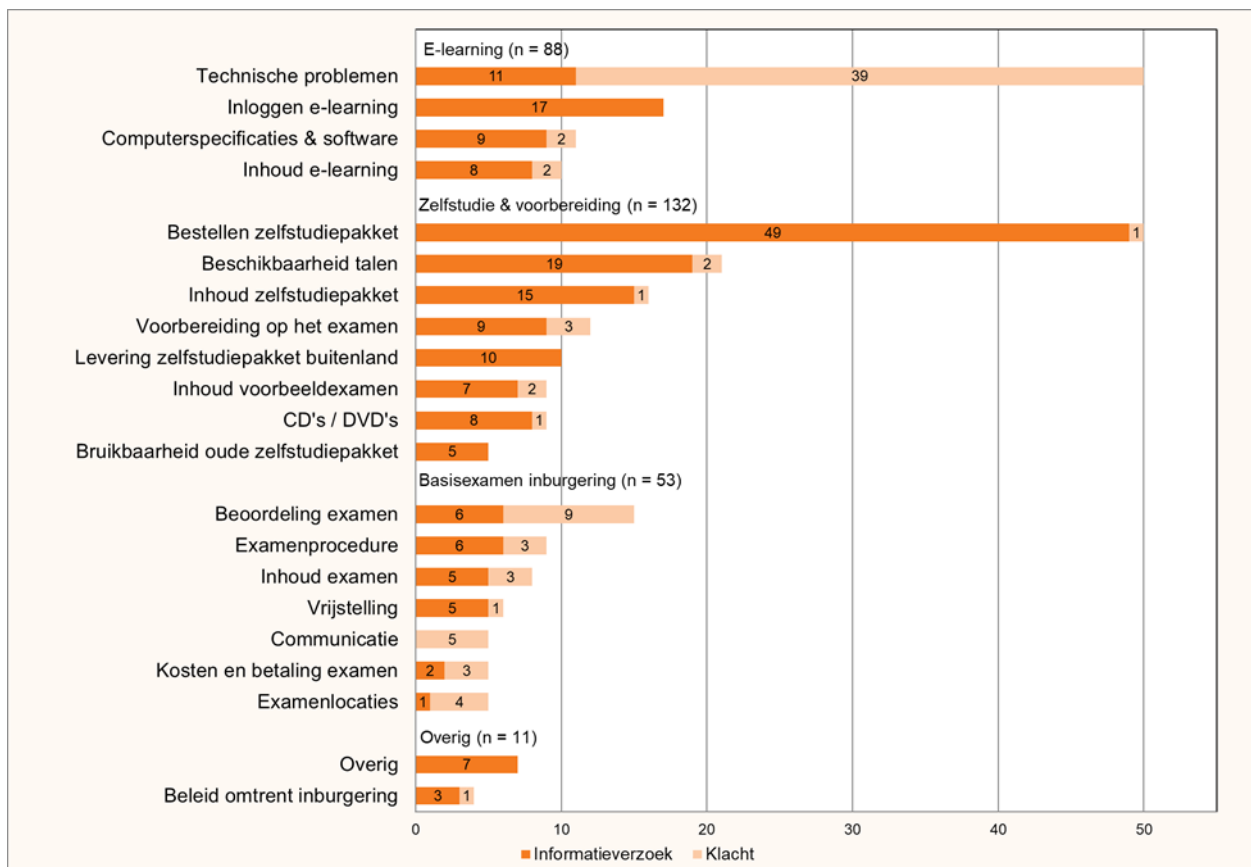
Tabel 3 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering bij Boom uitgevers Amsterdam, het ministerie van Buitenlandse Zaken, het ministerie van Sociale zaken en Werkgelegenheid en DUO. Dit kan gaan over de examenprocedure, de beoordelingstermijn of over hoe het examen is beoordeeld.

	Vragen	Klachten	Totaal
2018	66	51	117
2019	25	28	53
Vershil	-62%	-45%	-55%

Tabel 3. Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering in 2018 en 2019

In 2019 zijn in totaal 53 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 55% minder dan in 2018. In 2018 zijn er voornamelijk vragen en klachten binnengekomen over de inhoud van het examen (29 vragen en klachten), terwijl in 2019 de meeste vragen zijn gesteld over de beoordeling van het examen (15 vragen en klachten).

In Figuur 3 zijn alle informatieverzoeken en klachten die zijn binnengekomen bij de diverse bronnen opgenomen en geclusterd naar: E-learning, Zelfstudie & voorbereiding, Basisexamen inburgering en Overig.



Figuur 3. Aantal informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij diverse instanties in 2019

Ondanks dat het aantal vragen en klachten over de e-learning sterk is afgenomen (88 in 2019 versus 192 in 2018), zijn er ook in 2019 relatief veel meldingen gedaan van technische problemen. Regelmatig werden er klachten ingediend over het niet kunnen verslepen van icoontjes in opdrachten of het vastlopen van het programma. Daarnaast waren er problemen bij het opslaan van de resultaten van oefenvragen en het niet kunnen maken van de oefenexamens. Deze twee problemen kwamen in 2018 ook het vaakst voor.

Bij de zelfstudie en voorbereiding gaan de meeste vragen en klachten over het bestellen van het zelfstudiepakket. Het is voor kandidaat-inburgeraars vaak onduidelijk waar en hoe zij het zelfstudiepakket kunnen bestellen. Dit komt overeen met het aantal vragen hierover in 2018. Ook kwamen ongeveer evenveel vragen binnen over de beschikbaarheid van talen. Een daling is te zien in het aantal vragen en klachten over de inhoud van het zelfstudiepakket (16 in 2019 versus 41 in 2018).

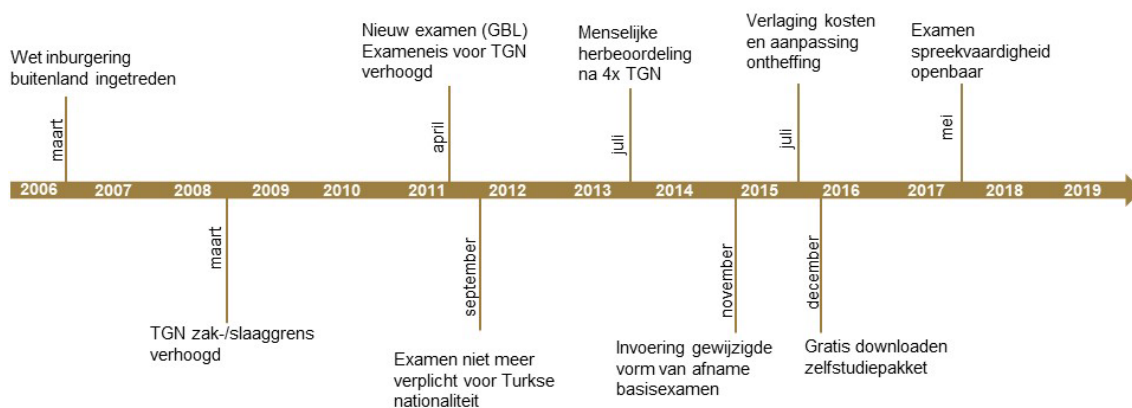
Het aantal vragen en klachten met betrekking tot de examens is beperkt. De meeste vragen en klachten gaan over de beoordeling van het examen, waarbij inburgeraars het niet eens zijn met de beoordeling of inzage willen in de beoordeling. De vragen en klachten die binnenkomen over de examenprocedure, gaan voornamelijk over hoe de procedure tijdens het examen gaat en wat men kan verwachten.

# 3 Uitvoering basisexamen inburgering

Dit hoofdstuk bevat de resultaten van het basisexamen inburgering in het buitenland. DUO levert de brongegevens waarop de in dit hoofdstuk gepresenteerde overzichten gebaseerd zijn. Het hoofdstuk begint met een overzicht van de beleidswijzigingen sinds 2006. Vervolgens geven wij de trends weer van het aantal afgelegde examens en de behaalde resultaten in de periode 2006 tot en 2019. Daarna zoomen wij in op de resultaten van 2019 in vergelijking tot 2018 op basis van de eerste volledige examens. Het hoofdstuk sluit af met het aantal fraudegevallen en ontheffingsverzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering.

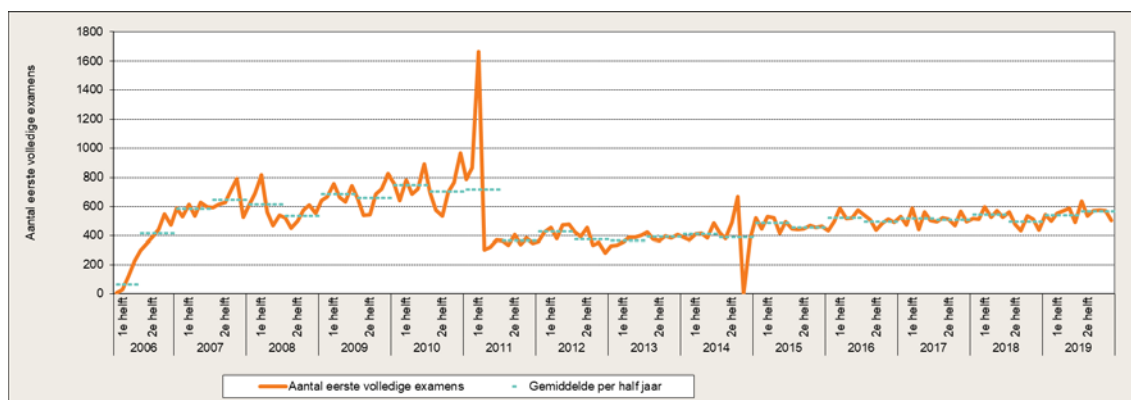
## 3.1 Het aantal eerste examens is stabiel gebleven, slagingspercentages zijn licht gedaald

Om een beeld te krijgen van de impact van beleidswijzigingen en wijzigingen in de exameneisen, is het zinvol om de examenresultaten en -aantallen in de tijd te beschouwen vanaf de invoering van de Wib in 2006 tot en met 2019. De belangrijke (beleids)wijzigingen zijn in een tijdlijn weergegeven. De verhoging van de exameneis voor de Toets Gesproken Nederland (voorheen TGN, nu Spreken) in april 2011 en de invoering van de gewijzigde vorm van afname van het basisexamen inburgering in november 2014 zorgen voor trendbreuken in de trendgrafieken.



Figuur 4. Tijdlijn van belangrijke (beleids)wijzigingen sinds de invoering van de Wib op 15 maart 2006

### 3.1.1 Het gemiddelde aantal afgelegde eerste volledige examens is stabiel gebleven



Figuur 5. Trendgrafiek: Aantal eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal eerste volledige examens	2868	7353	6889	8064	8709	6483	4798	4540	4778	5639	6092	6142	6207	6627

Tabel 4. Aantal eerste volledige examens per jaar vanaf 2006

Figuur 5 toont het aantal afgelegde eerste volledige basisexamens per maand in halve jaren sinds de invoering van de Wib. Wij definiëren het eerste volledige basisexamen als 'het moment waarop de kandidaat-inburgeraar voor de eerste keer alle drie de examenonderdelen heeft afgelegd (KNS, Spreken en Lezen)'. Vanaf 2016 is het aantal eerste volledige examens stabiel met enkele schommelingen over de maanden heen. In 2019 zijn 6.627 eerste volledige examens afgelegd, in 2018 waren dat er 6.207. Het aantal eerste volledige examens per jaar sinds 2006 geven wij weer in Tabel 4.

### 3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage is in 2019 gelijk gebleven aan het gemiddelde slagingspercentage in 2018



Figuur 6. Trendgrafiek: Slagingspercentages van de eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Gemiddeld slagingspercentage van de eerste volledige examens	88%	89%	89%	88%	90%	79%	79%	79%	79%	59%	62%	65%	73%	73%

Tabel 5. Gemiddelde slagingspercentages per jaar vanaf 2006

Figuur 6 toont de slagingspercentages van de eerste volledige examens per maand sinds de invoering van de Wib. In 2017 en 2018 zijn de slagingspercentages steeds wat verder gestegen, van 62% naar gemiddeld 73% in 2018. Een mogelijke verklaring voor de stijging van het slagingspercentage is dat sinds 18 mei 2017 het examen Spreekvaardigheid openbaar is. Dit betekent dat alle vragen uit het examen kunnen worden ingezien. In de tweede helft van 2018 en in de eerste helft van 2019 is het slagingspercentage gestabiliseerd, maar opvallend is dat in de tweede helft van 2019 het slagingspercentage met 3% gedaald is. Over het gehele jaar is het slagingspercentage echter gelijk gebleven aan het slagingspercentage in 2018.

### 3.2 6.627 eerste volledige basisexamens afgelegd

In deze paragraaf geven wij inzicht in het aantal kandidaat-inburgeraars, het aantal eerste volledige examens, het aantal afgelegde examenonderdelen (KNS, Lezen en Spreken), de bijbehorende slagingspercentages en het aantal geslaagde kandidaat-inburgeraars in 2019.

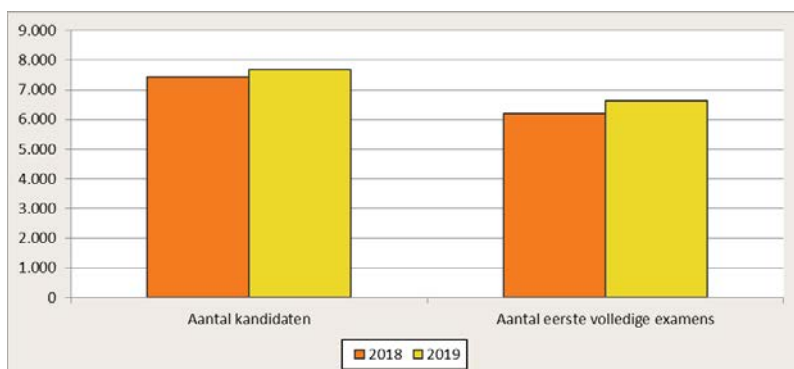
Tabel 6 en Figuur 7 laten zien dat 6.627 kandidaat-inburgeraars in 2019 voor de eerste keer een volledig examen hebben afgelegd. In totaal hebben 7.674 kandidaat-inburgeraars een of meerdere examenonderdelen afgelegd in 2019. Het aantal unieke kandidaat-inburgeraars is hoger dan het aantal kandidaten dat eerste volledige examens hebben

afgelegd omdat hierbij ook de kandidaat-inburgeraars meetellen die examenonderdelen herkansen, slechts een of twee examenonderdelen hebben afgelegd of in een ander jaar al hun eerste poging hebben gedaan. De aantallen eerste volledige examens en aantallen kandidaat-inburgeraars zijn gestegen in 2019 ten opzichte van 2018.

Tabel 6 laat ook het aantal afgelegde examenonderdelen zien. Een grafische weergave hiervan is te vinden in Figuur 8. Het aantal afgelegde examens in 2019 voor de examenonderdelen KNS en Lezen zijn gestegen ten opzichte van 2018 (respectievelijk ongeveer met 7% en 6%). Het aantal afgelegde examens spreken is ook gestegen, maar minder hard (3%). Het examenonderdeel Spreken wordt in beide jaren het meest afgelegd, daarna komt het examenonderdeel Lezen. Het examenonderdeel KNS wordt het minst vaak afgelegd omdat kandidaat-inburgeraars hier sneller voor slagen en minder vaak een herkansing hoeven te doen. De examenonderdelen waarbij het slagingspercentage het laagst is, worden het vaakst afgelegd. In paragraaf 3.2.2 gaan wij hier verder op in. In 2019 zijn 6.390 kandidaat-inburgeraars geslaagd, waardoor er gesproken kan worden van een absolute stijging van het aantal geslaagden. Maar doordat er in 2019 ook een groter aantal examenkandidaten was dan in 2018, zijn de slagingspercentages gelijk gebleven.

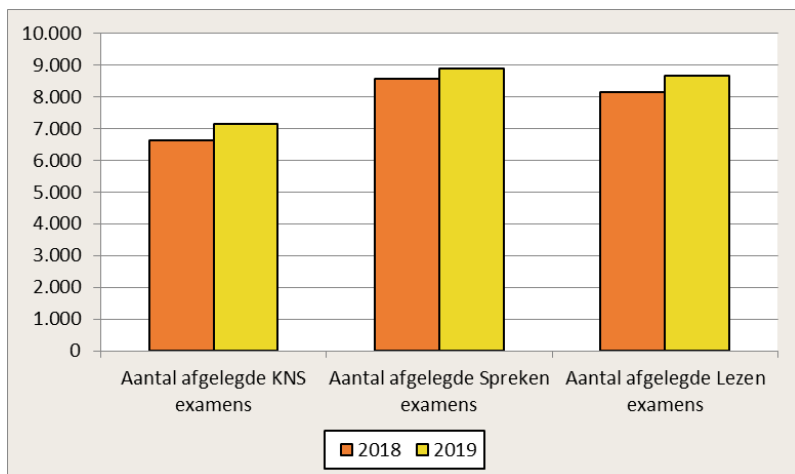
	2018	2019
Aantal kandidaten	7.423	7.674
Aantal eerste volledige examens	6.207	6.627
Aantal afgelegde KNS examens	6.636	7.132
Aantal afgelegde Spreken examens	8.578	8.885
Aantal afgelegde Lezen examens	8.157	8.655
Totaal aantal geslaagd	6.200	6.390

Tabel 6. Aantal: kandidaten, eerste volledige examens, afgelegde examenonderdelen en geslaagden in 2018 en 2019<sup>10</sup>



Figuur 7. Aantal kandidaat-inburgeraars en aantal eerste volledige examens in 2018 en 2019

<sup>10</sup> De aantallen van deze tabel wijken licht af van wat in de monitor 2018 is gepubliceerd. Dit komt door de wijze waarop de 'eerste volledige examens' zijn gedefinieerd. Hierbij moet rekening gehouden worden met 3 (verschillende) momenten waarop kandidaat-inburgeraars de examenonderdelen voor het eerst hebben afgelegd. De analyseregels dekken dit voor ruim 99% goed af, maar net niet voor de volle 100%. Dit verschil is zo klein dat het geen effect heeft op de gerapporteerde resultaten in de monitor.



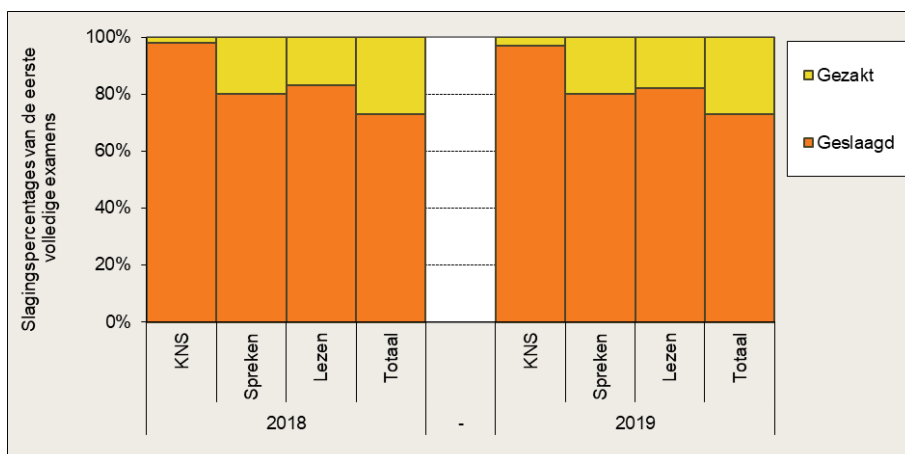
Figuur 8. Aantal afgelegde examenonderdelen in 2018 en 2019

### 3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is hetzelfde gebleven

De resultaten van de eerste volledige examens van 2018 en 2019 staan in Tabel 7 en Figuur 9. Het slagingspercentage voor het eerste volledige examen is hetzelfde in 2018 en 2019, namelijk 73%.

Aantal	2018				2019			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
	6.207				6.627			
Gezakt	2%	20%	17%	27%	3%	20%	18%	27%
Geslaagd	98%	80%	83%	73%	97%	80%	82%	73%

Tabel 7. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2018 en 2019<sup>11</sup>



Figuur 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2018 en 2019

### 3.2.2 Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages

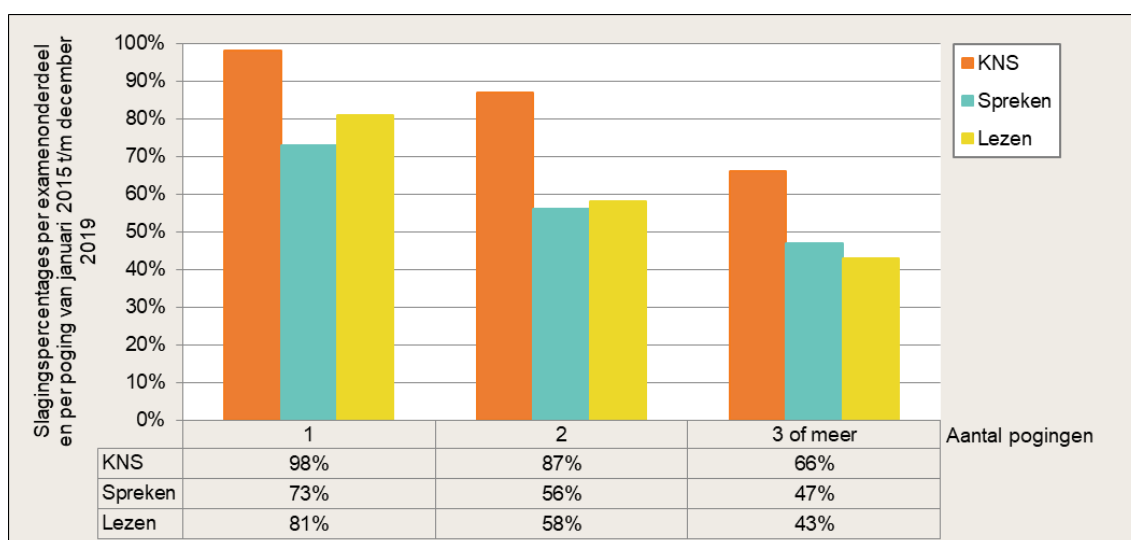
Om meer inzicht te krijgen in het deel van de kandidaat-inburgeraars dat meerdere pogingen nodig heeft om uiteindelijk te slagen, hebben wij een analyse uitgevoerd naar het aantal pogingen per examenonderdeel en de

<sup>11</sup> Het slagingspercentage in de kolom Totaal is lager dan de slagingspercentages van de verschillende onderdelen. De reden hiervoor is dat in de kolom Totaal het percentage geslaagden wordt weergegeven voor het eerste **volledige** basisexamen inburgering. Hiervoor moet men dus geslaagd zijn voor alle onderdelen.



slagingspercentages per examenonderdeel. Om een totaalbeeld te kunnen geven van het aantal pogingen dat kandidaat-inburgeraars nodig hebben om te slagen voor de drie afzonderlijke examenonderdelen, hebben wij de analyses uitgevoerd op gegevens van januari 2015 tot en met december 2019. Een kandidaat-inburgeraar kan namelijk meerdere pogingen doen per examenonderdeel over de jaren heen. Aangezien de aantallen kandidaat-inburgeraars na de derde poging sterk afnemen hebben wij deze per examenonderdeel geclusterd naar de categorie drie of meer pogingen.

Figuur 10 geeft weer dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel KNS bij alle pogingen het hoogst is in vergelijking tot de andere examenonderdelen. De slagingspercentages voor het examenonderdeel Lezen neemt het sterkst af over de verschillende pogingen heen (gemiddeld -38%). Het slagingspercentage voor de examenonderdelen KNS en Spreken neemt minder sterk af bij meerdere pogingen, respectievelijk -32% en -26%. Voor het examenonderdeel Spreken is het slagingspercentage het laagst voor de eerste poging (73%) in vergelijking tot de andere onderdelen. Voor drie of meer pogingen is het slagingspercentage voor Lezen het laagst (43%). Voor de examenonderdelen Spreken en Lezen dalen de slagingspercentages het meest tussen de eerste en de tweede poging. Voor het examenonderdeel KNS is er een grotere daling tussen de twee en drie of meer pogingen.



Figuur 10. Resultaten van de afzonderlijke examenonderdelen van januari 2015 tot en met december 2019

Tabel 8 en Tabel 9 laten het aantal afgelegde examens per examenonderdeel en per poging zien voor 2018 en 2019. In beide jaren zijn de meeste pogingen gedaan voor het onderdeel Spreken, gevolgd door Lezen. Voor KNS hebben slechts enkele kandidaat-inburgeraars drie of meer pogingen gedaan.

2018	KNS				Spreken				Lezen			
	Aantal				Aantal pogingen				Aantal			
	6.636				8.578				8.157			
	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	149	47	25	221	1256	594	452	2302	1063	508	403	1974
Geslaagd	6.080	308	27	6.415	4.965	855	456	6.276	5.149	730	304	6.183

Tabel 8. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2018

2019	KNS				Spreken				Lezen			
	Aantal				Aantal pogingen				Aantal			
	7.132				8.885				8.655			
	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	173	53	40	266	1.340	545	495	2.380	1.172	511	481	2.164
Geslaagd	6.537	295	34	6.866	5.319	810	376	6.505	5.485	717	289	6.491

Tabel 9. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2019

### 3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars

In hoofdstuk 3.2 beschreven wij dat op het totaal de slagingspercentages licht zijn gestegen. De achtergrondkenmerken van de kandidaat-inburgeraars hebben invloed op deze examenresultaten. In de volgende paragrafen beschrijven wij

voor de achtergrondkenmerken: geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, nationaliteit en taalvaardigheid in het Latijnse schrift, wat het effect is op de slagingspercentages.

### 3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages

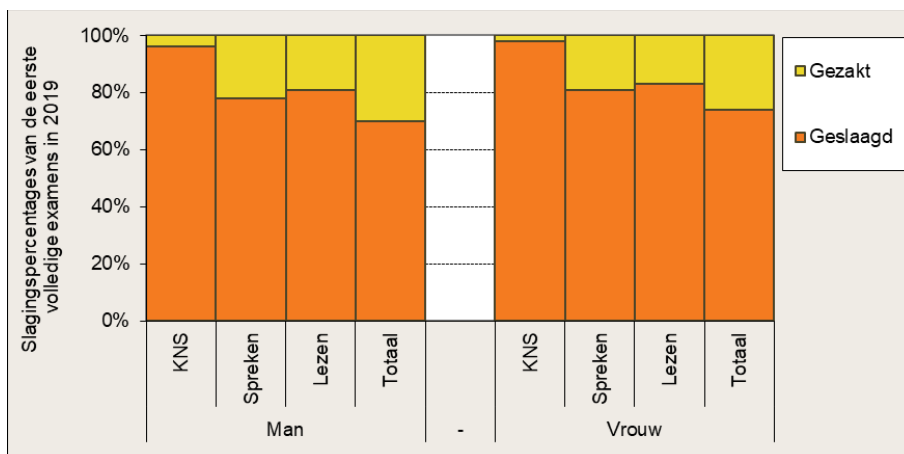
Ruim driekwart van de kandidaat-inburgeraars is vrouw. Door de jaren heen behalen de vrouwelijke kandidaat-inburgeraars hogere slagingspercentages dan de mannelijke kandidaat-inburgeraars. In 2019 ligt het slagingspercentage voor het eerste volledige basisexamen inburgering voor vrouwen 4% hoger dan dat voor mannen. De slagingspercentages zijn voor zowel mannen en vrouwen vrijwel gelijk gebleven in vergelijking met 2018. In 2018 was het slagingspercentage voor vrouwen 74% en in 2019 ook. In 2018 was het slagingspercentage voor mannen 69% en in 2019 was dit 70%. Op het niveau van de examenonderdelen hebben de vrouwen in 2019 een hoger slagingspercentage voor alle examenonderdelen (+2 of 3%). De examenresultaten naar geslacht staan in Tabel 10, Tabel 11 en Figuur 11.

2018	Man				Vrouw			
Aantal	1.475 (24%)				4.732 (76%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	23%	19%	31%	2%	19%	17%	26%
Geslaagd	97%	77%	81%	69%	98%	81%	83%	74%

Tabel 10. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2018

2019	Man				Vrouw			
Aantal	1.676 (25%)				4.951 (75%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	22%	19%	30%	2%	19%	17%	26%
Geslaagd	96%	78%	81%	70%	98%	81%	83%	74%

Tabel 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2019



Figuur 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2019

### 3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars

Het merendeel van de kandidaat-inburgeraars is tussen de 18 en 35 jaar (70%). In zowel 2018 als 2019 heeft deze groep een hoger slagingspercentage dan de groep kandidaat-inburgeraars van boven de 35 jaar. In 2019 behaalden de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorieën 18 t/m 25 jaar en 26 t/m 35 jaar de hoogste slagingspercentages, namelijk 76%. In lijn met 2018, hebben de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 56 t/m 66<sup>12</sup> jaar in 2019 het laagste slagingspercentage (51%). Door de kleinere aantallen in de oudste leeftijdscategorie fluctueert het

<sup>12</sup> Hierbij bedoelen wij 56 jaar tot en met de AOW-gerechtigde leeftijd. In 2019 is de AOW-leeftijd 66 jaar en 4 maanden.

slagingspercentage per jaar in deze groep het meest. Voor de leeftijdscategorie 46 t/m 55 ligt het slagingspercentage in 2019 hoger dan in 2018 (60% in 2019 en 58% in 2018). Voor alle andere leeftijdsgroepen geldt dat het slagingspercentage in 2019 hetzelfde, of lager is, dan in 2018. Hierbij gaat het om enkele procenten. Resultaten van het eerste volledige examen naar leeftijd staan in Tabel 12, Tabel 13 en Figuur 12.

2019	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.438 (22%)				3.130 (47%)				1.406 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	18%	15%	24%	2%	17%	14%	24%	3%	23%	22%	32%
Geslaagd	97%	82%	85%	76%	98%	83%	86%	76%	97%	77%	78%	68%

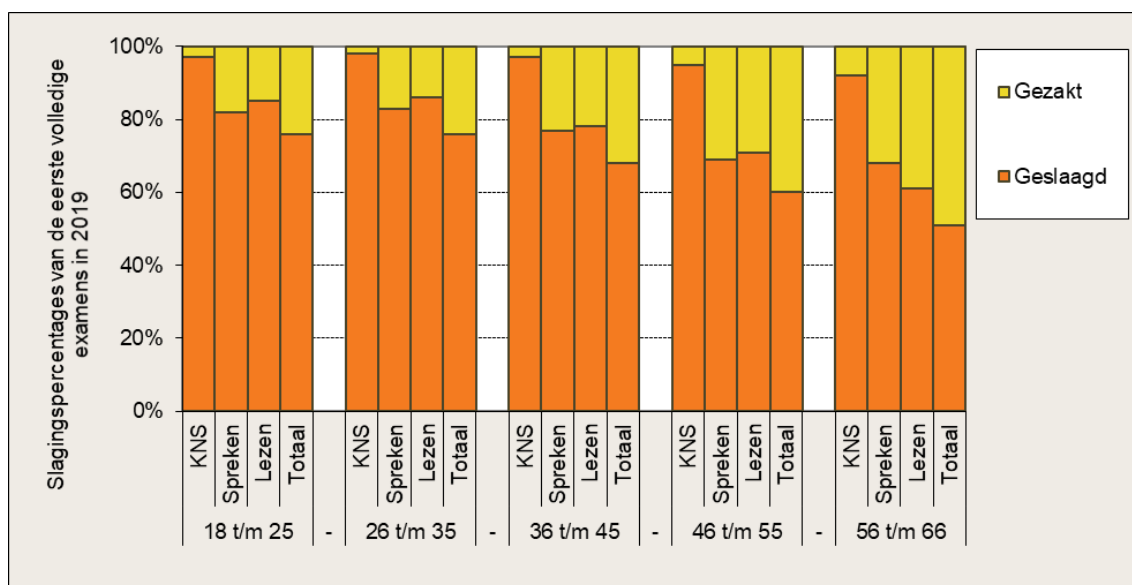
	46 t/m 55				56 t/m 66			
Aantal	539 (8%)				114 (2%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	5%	31%	29%	40%	8%	32%	39%	49%
Geslaagd	95%	69%	71%	60%	92%	68%	61%	51%

Tabel 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2019

2018	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.396 (22%)				2.920 (47%)				1.349 (22%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	18%	15%	24%	2%	17%	14%	24%	3%	24%	20%	30%
Geslaagd	98%	82%	85%	76%	98%	83%	86%	76%	97%	76%	80%	70%

	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	455 (7%)				87 (1%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	6%	32%	31%	42%	8%	34%	38%	47%
Geslaagd	94%	68%	69%	58%	92%	66%	62%	53%

Tabel 13. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2018

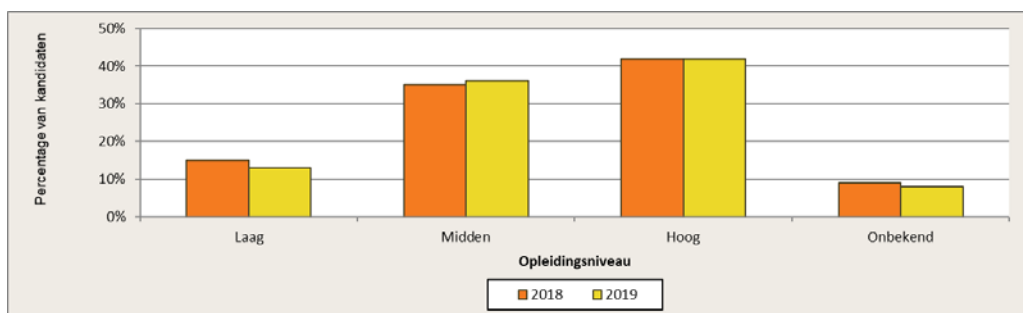


Figuur 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2019

### 3.3.3 *Verskil in slagingspercentages tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken*

Figuur 13 geeft de verdeling van kandidaat-inburgeraars naar opleidingsniveau weer<sup>13</sup>. Voor de 92% van de kandidaat-inburgeraars waarvan het opleidingsniveau bekend is in 2019, zijn de verhoudingen qua opleidingsniveau soortgelijk aan 2018.

<sup>13</sup> Gehanteerde definities voor opleidingsniveau: laagopgeleiden (basisschool onderwijs), midden-opgeleiden (al het onderwijs tussen basisschool en hbo) en hoogopgeleiden (hbo en universitair onderwijs).



Figuur 13. Verdeling van kandidaat-inburgeraars voor het eerste volledige examen over opleidingsniveau in 2018 en 2019

De resultaten naar opleidingsniveau staan in Tabel 14, Tabel 15 en Figuur 14. Laagopgeleiden hebben het laagste slagingspercentage (51% in 2018 en 2019). In 2019 is het verschil in slagingspercentage tussen laag- en hoogopgeleiden 35% (51% laagopgeleiden; 86% hoogopgeleiden), dit verschil is vergelijkbaar met 2018.

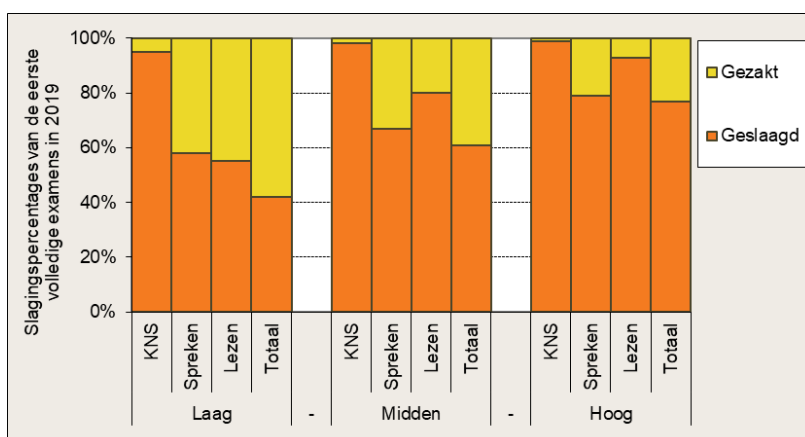
Het verschil in slagingspercentage tussen de hoogopgeleiden en de laagopgeleiden wordt voornamelijk veroorzaakt door de onderdelen Spreken en Lezen. In 2019 slaagt 95% van de hoogopgeleiden voor het onderdeel Lezen tegenover 60% van de laagopgeleiden. Bij het onderdeel Spreken slaagt 89% van de hoogopgeleiden tegenover 68% van de laagopgeleiden. De slagingspercentages voor KNS zijn vergelijkbaar tussen de hoog- en laagopgeleiden (99% voor hoogopgeleiden; 96% voor laagopgeleiden). Daarnaast is opvallend dat laagopgeleiden een hoger slagingspercentage hebben voor Spreken (68%) dan voor Lezen (60%), terwijl dat voor midden- en hoogopgeleiden andersom is. Dit komt waarschijnlijk doordat het onderdeel leesvaardigheid relatief meer vraagt van de laagopgeleiden dan van de midden- en hoogopgeleiden.

2018	Laag				Midden				Hoog			
	Aantal	903 (15%)			2.168 (35%)			2.604 (42%)				
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	32%	38%	49%	2%	20%	16%	26%	1%	12%	6%	15%
Geslaagd	96%	68%	62%	51%	98%	80%	84%	74%	99%	88%	94%	85%

Tabel 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2018<sup>14</sup>

2019	Laag				Midden				Hoog			
	Aantal	881 (13%)			2.399 (36%)			2.783 (42%)				
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	32%	40%	49%	2%	21%	18%	29%	1%	11%	5%	14%
Geslaagd	96%	68%	60%	51%	98%	79%	82%	71%	99%	89%	95%	86%

Tabel 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2019<sup>15</sup>



Figuur 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2019

<sup>14</sup> Aantal telt niet op tot 100% omdat 9% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.

<sup>15</sup> Aantal telt niet op tot 100%, omdat 8% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.

### 3.3.4 Resultaten verschillen tussen nationaliteiten

In 2019 zijn de Marokkaanse (18%), Filipijnse (6%), Thaise (5%), Indonesische (5%) en Braziliaanse (4%) nationaliteiten de vijf meest voorkomende nationaliteiten van kandidaat-inburgeraars die het eerste volledige examen hebben afgelegd. In 2018 waren dezelfde nationaliteiten de meest voorkomende nationaliteiten.

Marokkaanse en Thaise kandidaat-inburgeraars hebben met 66% de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere grote nationaliteiten. Voor de drie andere nationaliteiten die tot de top 5 meest voorkomende nationaliteiten behoorden, geldt dat Filipijnse, Thaise en Indonesische kandidaat-inburgeraars een lager slagingspercentage hebben dan in 2018 en dat de Braziliaanse kandidaat-inburgeraars juist een hoger slagingspercentage. Indonesische kandidaat-inburgeraars hebben met 85% het hoogste slagingspercentage van de vijf grootste nationaliteiten. Met uitzondering van de Marokkaanse en Braziliaanse kandidaat-inburgeraars geldt dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel Spreken het laagst is. Voor de Marokkaanse en Braziliaanse kandidaat-inburgeraars is het slagingspercentage voor het examenonderdeel Lezen het laagst.

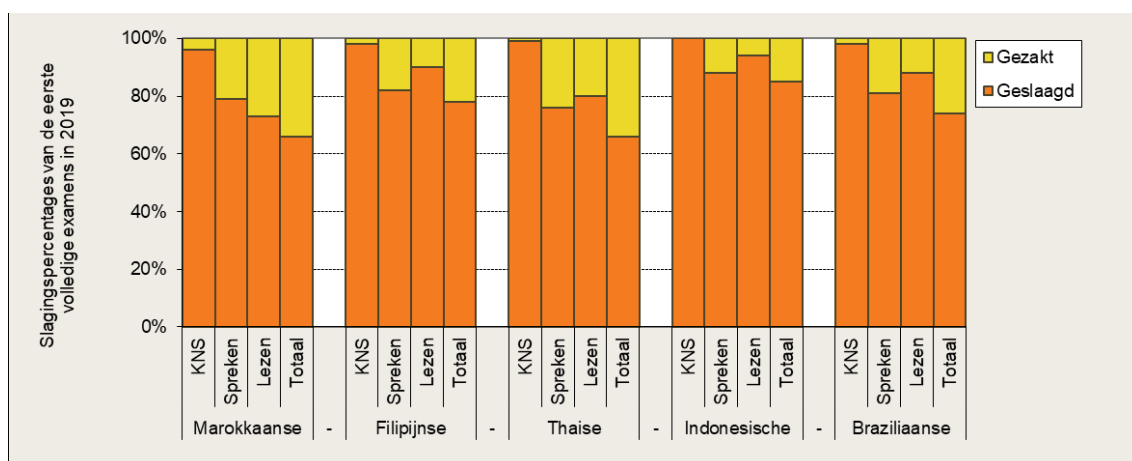
De resultaten van de eerste volledige examens in 2019 voor de top vijf nationaliteiten zijn weergegeven in Tabel 16 en Figuur 15 en ter vergelijking staan in Tabel 17 de resultaten voor de meest voorkomende nationaliteiten in 2018. In bijlage C zijn de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau voor de vijf grootste nationaliteiten in 2019 opgenomen.

2019	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	1.173 (18%)				401 (6%)				337 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	21%	27%	34%	2%	18%	10%	22%	1%	24%	20%	34%
Geslaagd	96%	79%	73%	66%	98%	82%	90%	78%	99%	76%	80%	66%

	Indonesische				Braziliaanse			
Aantal	318 (5%)				298 (4%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	0%	12%	6%	15%	2%	19%	12%	26%
Geslaagd	100%	88%	94%	85%	98%	81%	88%	74%

Tabel 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2019



Figuur 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2019

2018	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	1.071 (17%)				350 (6%)				325 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	22%	28%	35%	1%	15%	7%	19%	1%	24%	18%	32%
Geslaagd	96%	78%	72%	65%	99%	85%	93%	81%	99%	76%	82%	68%

	Indonesische				Braziliaanse			
Aantal	312 (5%)				276 (4%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	10%	7%	12%	0%	22%	13%	27%
Geslaagd	99%	90%	93%	88%	100%	78%	87%	73%

Tabel 17. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2018

Er zijn verschillen in slagingspercentages per nationaliteit. Tabel 18 laat de resultaten van de vijf nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2019 zien. Kandidaat-inburgeraars met de Russische nationaliteit behalen de hoogste slagingspercentages; voor geen enkel afzonderlijk examenonderdeel ligt het slagingspercentage onder de 98%.

2019	Russische	Oekraïense	Zuid-Afrikaanse	Vietnamese	Belarus (Wit-Rusland)
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>255</b>	<b>210</b>	<b>143</b>	<b>172</b>	<b>36</b>
KNS	100%	100%	99%	99%	100%
Spreken	98%	92%	90%	90%	89%
Lezen	98%	96%	100%	90%	94%
Totaal	97%	90%	90%	87%	86%

Tabel 18. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2019

Tabel 19 toont de resultaten van de vijf nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2019. Van de nationaliteiten met de laagste slagingspercentages behaalden de Iraakse kandidaat-inburgeraars het laagste slagingspercentage van 39%. Voor de Sri Lankaanse, Algerijnse en Cubaanse nationaliteiten geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Spreken het laagst zijn, respectievelijk 56%, 56% en 61%. Voor de Iraakse en Gambiaanse kandidaat-inburgeraars geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Lezen het laagst zijn, respectievelijk 55% en 54%. Het slagingspercentage voor het onderdeel KNS is voor alle nationaliteiten niet lager dan 87%.

2019	Iraakse	Sri Lankaanse	Gambiaanse	Algerijnse	Cubaanse
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>36</b>
KNS	94%	96%	100%	87%	94%
Spreken	56%	56%	71%	56%	61%
Lezen	55%	69%	54%	71%	78%
Totaal	39%	48%	51%	53%	56%

Tabel 19. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2019

### 3.3.5 *Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage*

De resultaten naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift<sup>16</sup> staan in Tabel 20, Tabel 21 en Figuur 16. Het percentage niet taalvaardig in het Latijnse schrift is in 2018 en 2019 gelijk, namelijk 21%.

In 2019 zijn er 4.505 kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift. De slagingspercentages voor deze groep kandidaat-inburgeraars zijn hetzelfde gebleven in 2019 ten opzichte van 2018, namelijk 76%. Het slagingspercentage voor de kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift is met 2% gestegen. Verder zien we dat het slagingspercentage voor kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift hoger is dan voor kandidaat-inburgeraars die niet vaardig zijn in de Latijnse taal. Dit geldt voor alle drie de onderdelen van het inburgeringsexamen.

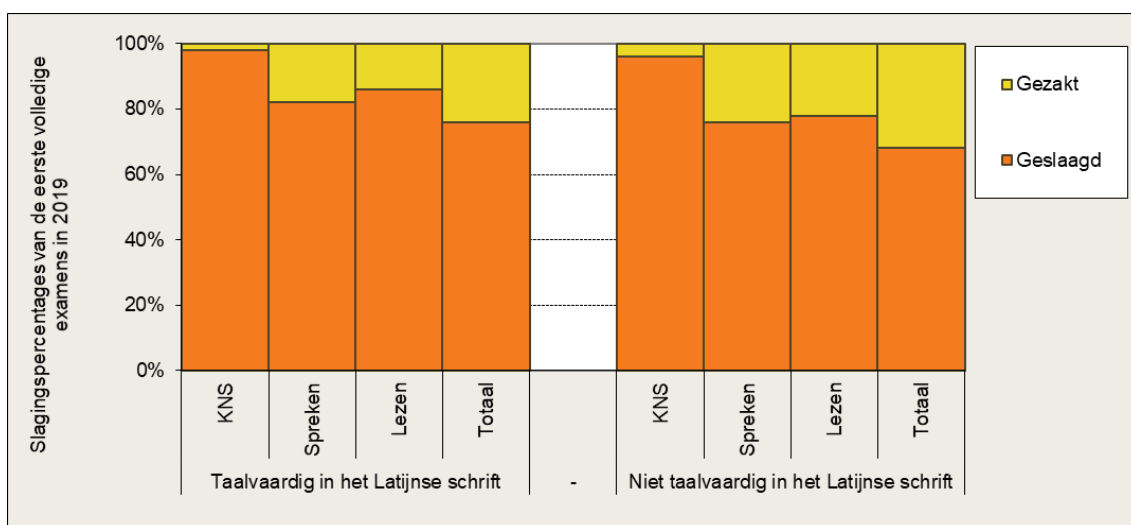
<sup>16</sup> Iemand is taalvaardig in het Latijnse schrift wanneer hij of zij bekend is met het Latijnse alfabet. Onder mensen die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift vallen mensen die bekend zijn met onder andere het Arabische, Griekse of Cyrillische alfabet.

2019	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	4.505 (68%)				1.411 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	18%	14%	24%	4%	24%	22%	32%
Geslaagd	98%	82%	86%	76%	96%	76%	78%	68%

Tabel 20. Resultaten van het eerste volledige basisexamen naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2019<sup>17</sup>

2018	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	4.267 (69%)				1.294 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	18%	14%	24%	4%	25%	24%	34%
Geslaagd	98%	82%	86%	76%	96%	75%	76%	66%

Tabel 21. Resultaten van het eerste volledige basisexamen naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2018<sup>18</sup>



Figuur 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2019

### 3.4 Geen fraudegevallen in 2019

Er is geen examenfraude gemeld in 2019. In 2018 waren er in totaal vier meldingen over fraude.

Sinds 2019 registreren en verifiëren diplomatieke posten de biometrische gegevens van examenkandidaten in de Basisvoorziening Vreemdelingen (BVV). De diplomatieke posten hebben geconstateerd dat vijf examenkandidaten reeds met andere persoonsgegevens bekend waren in de BVV. Dit is gemeld aan het Handhavings- en informatieknoppunt van de Immigratie- en Naturalisatiedienst.

### 3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen

Een kandidaat-inburgeraar kan ontheven worden van de verplichting om het examen met goed gevolg af te leggen indien de individuele omstandigheden daar aanleiding toe geven. De kandidaat-inburgeraar moet dit zelf aanvoeren, onderbouwen en aantonen. Het verzoek om ontheffing wordt voorgelegd aan het beslisteam van de IND.

<sup>17</sup> Percentages tellen niet op tot 100% omdat voor 11% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in het Latijnse schrift onbekend is.

<sup>18</sup> Percentages tellen niet op tot 100%, omdat voor 10% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in het Latijnse schrift onbekend is.

### 3.5.1 Circa 430 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan 39% gehonoreerd

Tabel 22 toont het aantal verzoeken om ontheffing vanwege bijzondere individuele omstandigheden (de cijfers zijn afgerond). Het aantal verleende ontheffingen is 2011 tot en met 2016 elk jaar toegenomen. In 2017 is het aantal verleende ontheffingen met 20 afgenomen, maar in 2018 is het aantal verleende ontheffingen weer iets gestegen. In 2019 neemt het aantal verleende ontheffingen juist weer af. In 2019 zijn circa 490 verzoeken ontvangen waarvan zijn circa 60 verzoeken niet inhoudelijk afgedaan<sup>19</sup>. Het aantal verzoeken ligt in 2019 lager dan in 2018. Van de circa 490 inhoudelijk behandelde verzoeken is in 44% van de gevallen ontheffing verleend. Dit is iets lager dan het algehele gemiddelde over de jaren heen.

Periode	Ontheffing verleend	Geen ontheffing verleend	Niet inhoudelijk afgedaan	Totaal ontvangen	Percentage ontheffing van inhoudelijk behandelde verzoeken
2011	40	30	-	70	57,1
2012	60	40	-	110	54,5
2013	90	70	-	160	56,3
2014	110	130	-	240	45,8
2015	170	140	<10	310	54,8
2016	230	200	30	460	53,5
2017	210	220	40	470	48,8
2018	220	240	50	510	47,8
2019	190	240	60	490	44,2
<b>Totaal</b>	<b>1320</b>	<b>1310</b>	<b>190</b>	<b>2.820</b>	<b>50,3</b>

Tabel 22. Overzicht verzoek om verlening ontheffing Wib vanaf 2011 (cijfers zijn afgerond).

<sup>19</sup> Dit zijn verzoeken die zijn komen te vervallen bijvoorbeeld doordat de kandidaat-inburgeraar een verzoek om ontheffing had ingediend maar alsnog is geslaagd.



## A. Resultaat naar locatie

In onderstaande tabel zijn de examenresultaten weergegeven naar ambassadelocatie<sup>20</sup> en gesorteerd op het grootste aantal eerste examens. In 2019 zijn er geen locaties gesloten.

Locatie	2018					2019				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Rabat	1048	96%	79%	72%	65%	1164	96%	79%	73%	66%
Bangkok	346	99%	75%	81%	67%	354	99%	76%	78%	66%
Manilla	290	99%	83%	92%	79%	344	98%	83%	89%	77%
Jakarta	305	99%	90%	93%	88%	301	100%	88%	94%	85%
Accra	302	98%	78%	76%	69%	284	96%	78%	74%	66%
Sao Paulo	256	100%	77%	86%	72%	281	98%	80%	87%	73%
Moskou	272	100%	93%	96%	91%	265	99%	96%	97%	95%
Teheran	177	99%	72%	82%	68%	251	96%	78%	77%	68%
Islamabad	166	98%	74%	75%	67%	217	99%	74%	73%	65%
Kiev	211	100%	95%	98%	93%	206	100%	91%	95%	88%
New Delhi	179	97%	70%	77%	63%	206	97%	80%	83%	72%
Ho Chi Minh Stad	140	100%	88%	89%	84%	169	99%	90%	91%	87%
Pretoria	157	100%	95%	99%	95%	154	97%	88%	99%	88%
Kairo	121	95%	72%	73%	64%	137	96%	75%	75%	65%
Bogota	115	95%	76%	89%	71%	122	97%	78%	89%	71%
Mexico, D.F.	89	100%	91%	93%	88%	119	99%	86%	97%	84%
Berlijn	109	99%	88%	94%	86%	109	97%	84%	86%	79%
Dakar	118	96%	64%	56%	48%	106	100%	73%	55%	53%
Lima	89	98%	85%	89%	83%	97	98%	82%	89%	80%
Beijing (Peking)	85	98%	85%	91%	82%	95	100%	87%	87%	82%
Paramaribo	84	96%	91%	76%	72%	92	93%	88%	71%	66%
Skopje	73	96%	78%	75%	64%	80	96%	77%	76%	66%
Tunis	84	94%	68%	80%	62%	80	100%	75%	82%	71%
Belgrado	72	96%	86%	90%	85%	78	97%	80%	88%	77%
Shanghai	76	95%	80%	83%	76%	74	96%	77%	84%	73%
Ankara	71	89%	54%	69%	48%	73	97%	63%	61%	46%
Dubai	56	96%	84%	89%	80%	65	95%	69%	88%	65%
Parijs	71	100%	91%	90%	84%	64	100%	83%	92%	83%
Guangzhou	47	100%	70%	83%	62%	60	97%	83%	83%	80%
Nairobi	44	93%	77%	86%	75%	59	97%	67%	84%	66%
Santo Domingo	46	96%	75%	74%	64%	56	95%	71%	74%	63%
Madrid	52	100%	65%	87%	63%	55	100%	82%	82%	73%
Sarajevo	71	96%	72%	86%	69%	55	100%	74%	93%	74%
Tbilisi	91	99%	85%	85%	78%	55	98%	80%	91%	74%
Buenos Aires	33	97%	84%	85%	81%	46	100%	85%	100%	85%
Singapore	36	100%	97%	100%	97%	46	100%	89%	100%	89%
Colombo	37	92%	46%	51%	30%	44	95%	59%	73%	52%
Algiers	27	93%	74%	78%	70%	42	86%	52%	69%	50%
Rome	50	94%	66%	76%	62%	42	98%	74%	71%	60%
San Jose	31	100%	68%	90%	68%	42	95%	79%	93%	76%
Beiroet	30	100%	70%	77%	63%	41	95%	76%	88%	76%
Hongkong	44	100%	82%	91%	80%	40	100%	75%	89%	72%
Taipei	34	97%	94%	97%	94%	38	100%	89%	92%	87%
Havana	25	100%	60%	88%	52%	36	94%	58%	78%	53%
Addis Abeba	27	96%	50%	62%	46%	30	93%	43%	57%	33%
Kigali	12	92%	58%	75%	42%	28	100%	85%	85%	78%
Caracas	27	100%	78%	96%	78%	26	100%	73%	88%	73%
Amman	27	96%	70%	81%	59%	25	96%	68%	88%	68%
Dar es Salaam	18	100%	72%	94%	72%	25	96%	60%	84%	56%
Santiago de Chile	46	98%	78%	96%	76%	25	100%	83%	96%	83%
Astana	21	95%	90%	95%	90%	23	96%	83%	91%	83%
Khartoem	28	100%	61%	57%	43%	22	95%	50%	65%	44%
Kuala Lumpur	34	100%	82%	100%	82%	21	90%	80%	85%	80%

<sup>20</sup> In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per locatie, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Dhaka	8	-	-	-	-	20	90%	60%	60%	50%
Tel Aviv	24	100%	92%	88%	79%	19	100%	95%	89%	84%
Londen	12	100%	83%	100%	83%	11	100%	82%	91%	82%
Riyad	15	93%	71%	79%	71%	10	90%	67%	56%	44%
Athene	4	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Washington, D.C.	18	100%	83%	100%	83%	9	-	-	-	-
Kinshasa	6	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Sydney	5	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Bamako	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Boekarest	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Curacao, Willemstad	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Tokio	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Port of Spain	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Toronto, ON	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Dublin	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Luanda	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Oranjestad	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Sint Philipsburg	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Sofia	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Seoel	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Wellington	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Nur-Sultan	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Zagreb	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Tabel 23. Resultaten naar ambassade locatie, gesorteerd op het grootste aantal eerste examens

## B. Resultaten naar nationaliteit

In onderstaande tabel zijn de examenresultaten weergegeven naar nationaliteit<sup>21</sup>.

Nationaliteit	2018					2019				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Afgaanse	135	99%	70%	68%	59%	171	95%	71%	68%	61%
Albanese	45	91%	71%	82%	62%	44	95%	80%	80%	68%
Algerijnse	28	93%	75%	79%	71%	45	87%	56%	71%	53%
Amerikaans burger	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Angolese	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Argentijnse	24	96%	87%	88%	83%	41	100%	85%	100%	85%
Armeense	64	100%	92%	84%	83%	39	100%	90%	87%	82%
Australische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Azerbeidzjaanse	17	94%	71%	82%	65%	9	-	-	-	-
Bahama's	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Bangladesh	10	80%	60%	70%	60%	23	91%	65%	61%	52%
Barbadaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus (Wit-Rusland)	30	100%	97%	100%	97%	36	100%	89%	94%	86%
Belizaanse	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Beninese	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Bhareinse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Bhutaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Boliviaanse	9	-	-	-	-	13	100%	92%	100%	92%
Bosnische	68	96%	74%	85%	71%	53	100%	71%	92%	71%
Botswanaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Braziliaanse	278	100%	78%	87%	73%	300	98%	81%	88%	74%
British National (overseas)	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Burkinese	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Burundische	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Cambodjaanse	15	93%	60%	67%	53%	7	-	-	-	-
Chileense	41	98%	76%	95%	73%	28	100%	81%	93%	81%
Chinese	260	97%	80%	86%	75%	275	98%	83%	86%	79%
Colombiaanse	130	95%	78%	90%	75%	129	97%	78%	90%	74%
Congolese	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Costa Ricaanse	8	-	-	-	-	15	100%	80%	100%	80%
Cubaanse	26	100%	62%	88%	54%	36	94%	61%	78%	56%
Djiboutiaanse	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Dominicaanse Republiek, b	50	96%	71%	70%	59%	61	95%	71%	79%	67%
Ecuadoraanse	27	96%	81%	85%	81%	25	100%	79%	92%	79%
Egyptische	126	97%	76%	78%	68%	130	96%	76%	77%	67%
Eritrese	8	-	-	-	-	16	88%	33%	44%	20%
Ethiopische	23	96%	55%	73%	50%	19	89%	42%	68%	37%
Fijische	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filipijnse	352	99%	85%	93%	81%	402	98%	82%	90%	78%
Gambiaanse	68	99%	84%	65%	62%	84	100%	71%	54%	51%
Georgische	18	94%	67%	83%	67%	11	100%	55%	100%	55%
Ghanese	239	99%	82%	77%	72%	233	97%	82%	75%	69%
Guatemalaalse	6	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Guinese	12	100%	25%	33%	17%	8	-	-	-	-
Guyaanse	5	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Haitiaans	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Hondurese	6	-	-	-	-	10	90%	100%	100%	90%
Indiase	123	98%	69%	84%	64%	152	97%	80%	87%	72%
Indonesische	313	99%	90%	93%	88%	318	100%	88%	94%	85%
Iraakse	107	95%	58%	68%	50%	126	94%	56%	55%	39%
Iraanse	137	98%	80%	88%	78%	190	98%	85%	88%	80%
israëlische	23	100%	91%	91%	83%	18	100%	94%	89%	83%
Italiaans	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ivoriaanse	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Jamaicaanse	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Jemenitische	8	-	-	-	-	11	100%	64%	45%	36%
Joegoslavische	7	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Jordaanse	18	94%	61%	83%	50%	14	93%	86%	93%	86%

<sup>21</sup> In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per nationaliteit, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Kaapverdische	19	95%	47%	53%	26%		10	100%	90%	80%	70%
Kameroense	13	100%	92%	85%	77%		10	100%	90%	90%	80%
Kazachse	14	93%	86%	93%	86%		26	96%	77%	92%	77%
Keniaanse	40	97%	78%	90%	75%		47	100%	70%	87%	67%
Kirgische	6	-	-	-	-		1	-	-	-	-
Kosovo, burger van	11	100%	73%	36%	36%		18	94%	71%	59%	47%
Kroatische	1	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Laotiaanse	3	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Libanese	27	100%	74%	81%	70%		32	97%	75%	91%	75%
Liberiaanse	-	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Libische	5	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Macedonische	13	100%	85%	85%	77%		14	100%	86%	93%	86%
Malagassische	1	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Malawische	4	-	-	-	-		2	-	-	-	-
Maleisische	35	100%	86%	100%	86%		18	100%	82%	94%	82%
Malinees	2	-	-	-	-		2	-	-	-	-
Marokkaanse	1073	96%	78%	72%	65%		1185	96%	79%	73%	66%
Mauritiaans	3	-	-	-	-		10	100%	90%	100%	90%
Mexicaanse	96	100%	92%	94%	89%		123	99%	86%	98%	85%
Moldavische	5	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Mongolische	5	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Mozambikaanse	-	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Myanmarese	4	-	-	-	-		6	-	-	-	-
Namibische	4	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Nepalese	23	87%	65%	65%	57%		30	100%	90%	80%	77%
Nicaraguaanse	8	-	-	-	-		9	-	-	-	-
Niger	1	-	-	-	-		1	-	-	-	-
Nigeriaanse	66	91%	66%	82%	65%		38	92%	63%	76%	58%
Oekraïense	207	100%	94%	97%	92%		210	100%	92%	96%	90%
Oezbeekse	3	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Omanitische	1	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Onbekend	7	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Pakistaanse	143	99%	76%	80%	71%		160	99%	75%	79%	67%
Panamese	2	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Paraguayaanse	6	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Peruaanse	69	99%	87%	91%	84%		71	97%	81%	88%	78%
Russische	270	100%	93%	97%	91%		257	100%	98%	98%	97%
Rwandese	2	-	-	-	-		8	-	-	-	-
Saint Luciaanse	1	-	-	-	-		2	-	-	-	-
Salvadoraanse	4	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Saoedische	2	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Senegalese	14	79%	43%	43%	43%		15	100%	73%	67%	60%
Servische en Montenegrijns	80	96%	86%	91%	85%		81	98%	80%	88%	77%
Sierra Leonse	7	-	-	-	-		7	-	-	-	-
Singaporese	22	100%	95%	100%	95%		25	100%	92%	100%	92%
Soedanese	27	100%	67%	63%	48%		19	100%	56%	71%	50%
Somalische	15	80%	27%	33%	27%		14	79%	42%	54%	45%
Sri Lankaanse	40	93%	47%	53%	30%		48	96%	56%	69%	48%
Statenloos	2	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Surinaamse	76	97%	92%	75%	72%		79	92%	89%	70%	65%
Syrische	15	100%	73%	73%	67%		20	95%	80%	80%	75%
Tadzjiekse	-	-	-	-	-		2	-	-	-	-
Taiwanese	32	97%	94%	97%	94%		39	100%	90%	90%	85%
Tanzaniaanse	14	100%	71%	100%	71%		20	95%	60%	80%	55%
Thaise	326	99%	76%	82%	68%		340	99%	76%	80%	66%
Togolese	5	-	-	-	-		8	-	-	-	-
Trinidad en Tobago, burger	1	-	-	-	-		2	-	-	-	-
Tsjadische	1	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Tunesische	87	94%	69%	82%	64%		81	100%	77%	83%	73%
Ugandese	12	100%	83%	83%	67%		-	-	-	-	-
Uruguayaanse	1	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Venezolaanse	92	200%	166%	196%	170%		-	-	-	-	-
Vietnamese	288	200%	176%	176%	166%		-	-	-	-	-
Zambiaanse	12	200%	166%	166%	166%		-	-	-	-	-
Zimbabwaanse	18	200%	178%	200%	178%		-	-	-	-	-
Zuid-Afrikaanse	296	200%	192%	200%	192%		-	-	-	-	-

Bruneise	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Comorese	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Duitse	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Finse	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Franse	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Italiaanse	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Marshallese	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Micronesische	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Poolse	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Saint Vincentse	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Turkmenistaanse	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Tabel 24. Resultaten naar nationaliteit

## C. Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten

In 2019 hebben in totaal 6.627 kandidaat-inburgeraars een eerste volledige basisexamen inburgering afgelegd. In Tabel 25 is de verdeling over leeftijd en opleiding te zien van alle nationaliteiten. In de opvolgende tabellen staan de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau van de vijf meest voorkomende nationaliteiten die het basisexamen inburgering buitenland in 2019 hebben afgelegd<sup>22</sup>

Alle nationaliteiten		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	3%	8%	8%	2%	<b>22%</b>
	26 t/m 35	5%	16%	22%	4%	<b>47%</b>
	36 t/m 45	3%	8%	8%	2%	<b>21%</b>
	46 t/m 55	1%	3%	3%	1%	<b>8%</b>
	56 t/m 66	0%	1%	1%	0%	<b>2%</b>
	Totaal	<b>13%</b>	<b>36%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>

Tabel 25. Achtergrondkenmerken van alle kandidaat-inburgeraars die in 2019 een eerste volledig basisexamen inburgering hebben afgelegd

Marokkaanse		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	8%	12%	8%	3%	<b>31%</b>
	26 t/m 35	11%	20%	9%	7%	<b>46%</b>
	36 t/m 45	5%	5%	2%	3%	<b>16%</b>
	46 t/m 55	1%	2%	1%	2%	<b>6%</b>
	56 t/m 66	0%	0%	0%	1%	<b>1%</b>
	Totaal	<b>26%</b>	<b>38%</b>	<b>20%</b>	<b>16%</b>	<b>100%</b>

Tabel 26. Achtergrondkenmerken van Marokkaanse kandidaat-inburgeraars die in 2019 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Filipijnse		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	6%	7%	0%	<b>14%</b>
	26 t/m 35	2%	29%	21%	2%	<b>54%</b>
	36 t/m 45	1%	15%	6%	1%	<b>23%</b>
	46 t/m 55	0%	5%	2%	0%	<b>7%</b>
	56 t/m 66	0%	1%	1%	0%	<b>2%</b>
	Totaal	<b>4%</b>	<b>56%</b>	<b>37%</b>	<b>2%</b>	<b>100%</b>

Tabel 27. Achtergrondkenmerken van Filipijnse kandidaat-inburgeraars die in 2019 een eerste volledig basisexamen inburgering hebben afgelegd

<sup>22</sup> Door afrondingsverschillen kan het vermelde totaal in de tabellen ongelijk zijn aan de som van de componenten.

Thaise		Opleidingsniveau				
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	Totaal
Leeftijd	18 t/m 25	1%	6%	4%	0%	<b>12%</b>
	26 t/m 35	4%	11%	15%	1%	<b>32%</b>
	36 t/m 45	9%	15%	13%	3%	<b>40%</b>
	46 t/m 55	7%	4%	3%	2%	<b>15%</b>
	56 t/m 66	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
	Totaal	<b>21%</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>

Tabel 28. Achtergrondkenmerken van Thaise kandidaat-inburgeraars die in 2019 een eerste volledig basisexamen inburgering hebben afgelegd

Indonesische		Opleidingsniveau				
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	Totaal
Leeftijd	18 t/m 25	1%	7%	9%	0%	<b>17%</b>
	26 t/m 35	2%	17%	26%	0%	<b>45%</b>
	36 t/m 45	2%	11%	14%	1%	<b>27%</b>
	46 t/m 55	0%	6%	3%	0%	<b>9%</b>
	56 t/m 66	0%	1%	1%	0%	<b>2%</b>
	Totaal	<b>4%</b>	<b>42%</b>	<b>53%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

Tabel 29. Achtergrondkenmerken van Indonesische kandidaat-inburgeraars die in 2019 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Braziliaanse		Opleidingsniveau				
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	Totaal
Leeftijd	18 t/m 25	0%	9%	10%	0%	<b>20%</b>
	26 t/m 35	2%	16%	26%	0%	<b>44%</b>
	36 t/m 45	1%	9%	14%	0%	<b>25%</b>
	46 t/m 55	1%	6%	2%	0%	<b>10%</b>
	56 t/m 66	0%	0%	1%	0%	<b>2%</b>
	Totaal	<b>5%</b>	<b>41%</b>	<b>53%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

Tabel 30. Achtergrondkenmerken van Braziliaanse kandidaat-inburgeraars die in 2019 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd