

Bijlage bij Eindevaluatie Regionaal Investeringsfonds mbo 2014-2018

Output enquête

Tabellenboek (per type project)

1. Hoe weet u van deze enquête?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Via een link in mijn e-mail	129	5	2
Via het Katapult netwerk	2		
Via een partner in mijn samenwerkingsverband	22	1	
Anders	3		
Totaal	156	6	2

3. Bent u betrokken bij een PPS samenwerkingsverband?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Nee			
Weet ik niet			
Ja, bij meerdere van dergelijke samenwerkingsverbanden	2		
Ja	33	1	
Totaal	35	1	

5. Waar bent u werkzaam?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onderwijs- of kennisinstelling	74	5	1
Gemeentelijke overheid	7		
Provincie			
Bedrijf	50	1	1
Werkgeversorganisatie	3		
Brancheorganisatie	3		
Anders	19		
Totaal	156	6	2

6. U geeft aan werkzaam te zijn bij een onderwijs- of kennisinstelling. Kunt u dit specificeren?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
MBO	56	5	
Voortgezet onderwijs	5		
HBO	3		1
WO			
Overige kennisinstelling	1		
Anders	3		
Totaal	68	5	1

7. Wat is uw functie? (Indien werkzaam bij mbo)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Projectleider/-coördinator (RIF-project of samenwerkingsverband niet-RIF)	40	4	
Directie/staf	19	3	
Opleidingscoördinator	4		
Teamleider	1		
Docent	1		
Anders	3		
Totaal	68	7	

8. Kunt u aangeven wat er geldt voor het samenwerkingsverband?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Het samenwerkingsverband betreft een afgerond RIF-project	38		
Het samenwerkingsverband betreft een lopend RIF-project	118		
Het samenwerkingsverband heeft een RIF-subsidie aangevraagd,		6	
Het samenwerkingsverband heeft geen relatie met RIF			2
Weet ik niet			
Totaal	156	6	2

11. Heeft u voor deze samenwerking een aanvraag voor een RIF-subsidie gedaan in de periode 2014-2018 én heeft u nog geen succesvolle heraanvraag in 2019 gedaan? (Indien lege code en afwijzing)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja, subsidie is afgewezen in de periode 2014-2018 en ik heb nog geen succesvolle heraanvraag gedaan	2	4	
Nee, de subsidie is niet in deze periode afgewezen			
Nee, ik heb wel een succesvolle heraanvraag gedaan			
Nee, ik heb geen RIF-subsidie aangevraagd		1	
Totaal	2	5	

14. Op welke sector of branche is/was de samenwerking gericht? Indien lege code of geen-RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
ICT	22		
Techniek	59	4	2
Zorg	46	1	
Logistiek	27		
Bouw	35	1	
Handel	14		
Creatieve Industrie	6		
Gebouwde omgeving	13	2	
Voedsel	15	1	
Groen	9		
Veiligheid	8		
Anders	8		
Totaal	262	9	2

15. In welk jaar ging de samenwerking van start?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
2014	14	1	
2015	21	1	1
2016	28		
2017	50	1	
2018	32	2	
2019	8		
Nog niet gestart			
Weet ik niet	2		
Totaal	155	5	1

16. Is/was uw MBO-instelling penvoerder van de RIF-aanvraag? (Indien mbo en RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja	51	4	
Nee	5		
Weet ik niet			
Totaal	56	4	

17. Wanneer is de subsidie toegewezen? Indien lege code en projectleider en RIF, niet afgewezen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
2014	1		
2015			
2016	2		
2017	2		
2018	2		
Weet ik niet			
Totaal	7		

18. Wie nam het initiatief tot de RIF-aanvraag/voor het samenwerkingsverband? Indien projectleider of geen-RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Gezamenlijk initiatief vanuit een bestaand netwerk	20	1	
Bestuur mbo-instelling	8	1	
Domein-/sectordirectie mbo	5	1	
Opleidingsdirectie mbo	5		
Medewerker/docent binnen een mbo-opleiding	2		
Bedrijf			
Werkgeversorganisatie			
Brancheorganisatie			
Gemeente	1		
Provincie	1		
Weet ik niet			1
Anders	1		1
Totaal	43	3	2

19. Wat is het belangrijkste knelpunt in de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt waar het project zich op richt? (Indien lege code of geen-RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Een kwantitatief tekort aan personeel	10		1
Een kwalitatief tekort bij de afgestudeerden van (een) bepaalde opleiding	15		
Een tekort aan kennisonderhoud bij werkenden			
De PPS richt zich niet op het verbeteren van de aansluiting			
Anders	8		
Totaal	33		1

20. In welke mate speelden de volgende overwegingen bij een aanvraag bij het RIF? (Indien projectleider)

20.1 De financiering rond te krijgen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	2		
Enigszins belangrijk	5		
Redelijk belangrijk	6	1	
Belangrijk	22	1	
Zeer belangrijk	3	1	
Weet ik niet	1		
Totaal	39	3	

20.2 Beter project op te zetten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	3		
Belangrijk	24	2	
Zeer belangrijk	10	1	
Weet ik niet	1		
Totaal	40	3	

20.3 Meer activiteiten uit te voeren

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk			
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	22	2	
Zeer belangrijk	12	1	
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.4 Betere partners te betrekken

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	3		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	7	1	
Belangrijk	18	2	
Zeer belangrijk	9		
Weet ik niet	1		
Totaal	39	3	

20.5 Professionalisering docenten bewerkstelligen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	2		
Belangrijk	23	3	
Zeer belangrijk	12		
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.6 Werving leerlingen bewerkstellingen (LOB, promotie)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	2	1	
Redelijk belangrijk	11		
Belangrijk	17	1	
Zeer belangrijk	8	1	
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.7 Doorlopende leerlijnen creëren of versterken

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	3		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	9	2	
Belangrijk	14	1	
Zeer belangrijk	12		
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.8 Onderwijsvernieuwing

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	1		
Belangrijk	11	1	
Zeer belangrijk	26	2	
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.9 Kennis- /dienstencentrum voor het veld creëren

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	2	1	
Enigszins belangrijk	8	1	
Redelijk belangrijk	3		
Belangrijk	13	1	
Zeer belangrijk	12		
Weet ik niet	1		
Totaal	39	3	

20.10 Nascholing werkenden verzorgen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	4	1	
Enigszins belangrijk	9	1	
Redelijk belangrijk	4		
Belangrijk	17		
Zeer belangrijk	5	1	
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.11 Praktijklokaal/leeromgeving opzetten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	2		
Enigszins belangrijk	6		
Redelijk belangrijk	4	1	
Belangrijk	14	1	
Zeer belangrijk	13	1	
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.12 Afstemming met het onderwijsaanbod versterken

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk			
Redelijk belangrijk	3		
Belangrijk	21	2	
Zeer belangrijk	14	1	
Weet ik niet			
Totaal	39	3	

20.13 Innovatie beroepspraktijk creëren

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	3		
Redelijk belangrijk	1		
Belangrijk	16	3	
Zeer belangrijk	18		
Weet ik niet	1		
Totaal	39	3	

21. Wat zag u vooral als meerwaarde van een samenwerking binnen het RIF-project/de PPS? (Indien geen projectleider)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Beter gekwalificeerd personeel krijgen	65		1
Meer gekwalificeerd personeel krijgen	46	1	
De financiering rond krijgen	11		
Beter project opzetten	11		
Meer activiteiten uitvoeren	21		
Betere partners betrekken	27	1	
Professionalisering docenten bewerkstelligen	50		
Studenten beter voorbereiden op de arbeidsmarkt	78	1	

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Werving leerlingen bewerkstellingen (LOB, promotie)	24	1	
Doorlopende leerlijnen creëren of versterken	50	1	
Onderwijsvernieuwing	76	2	
Kennis- /dienstencentrum voor het veld creëren	19		
Nascholing werkenden verzorgen	21		
Praktijklokaal/leeromgeving opzetten	42	1	
Afstemming met het onderwijsaanbod versterken	45	2	
Innovatie beroepspraktijk creëren	47		
Afstemming onderwijsaanbod	32		
Innovaties uit te voeren	26		
Netwerk van de organisatie vergroten	36	1	
Zichtbaarheid van mijn organisatie te vergroten	24		
Duurzaam ondernemen / MVO	19	1	
Dit is een taak van mijn organisatie	3		
Anders	4	1	
Totaal	777	13	

22. Kunt u aangeven in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn, ondanks dat uw aanvraag is afgewezen? (Indien RIF-aanvraag is afgewezen)

22.1 Het netwerk nog actief is

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt		2	
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate		2	
Weet niet			
Totaal		5	

22.2 Het enthousiasme voor de beoogde samenwerking is er nog

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt		2	
Gemiddeld			
(Zeer) hoge mate		3	
Weet niet			
Totaal		5	

22.3 Er zijn andere financiële middelen gevonden

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt		3	
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate		1	
Weet niet			
Totaal		5	

22.4 De cofinanciering vanuit de partners is beschikbaar gebleven

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt		2	
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate		1	
Weet niet		1	
Totaal		5	

22.5 Een alsnog ontvangen subsidie heeft een impuls gegeven of zou kunnen geven aan de samenwerking

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt			
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate		3	
Weet niet		1	
Totaal		5	

22.6 De doelen van de betrokkenen zijn gelijk veranderd na afwijzing van de RIF aanvraag

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt		1	
Gemiddeld		4	
(Zeer) hoge mate			
Weet niet			
Totaal		5	

22.7 De doelen van de betrokken partijen hadden beter bereikt kunnen worden als de aanvraag goedgekeurd was

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt			
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate		3	
Weet niet		1	
Totaal		5	

23. Kon u zich vinden in de afwijzing van de RIF-aanvraag? Indien RIF-aanvraag is afgewezen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Helemaal niet			
Niet			
Neutraal		2	
Een beetje		1	
Volledig		1	
Weet ik niet		1	
Totaal		5	

25. Heeft het initiatief toch doorgang gevonden ondanks de afwijzing van het RIF? Indien RIF-aanvraag is afgewezen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja, op dezelfde wijze			
Ja, maar met andere partners		1	
Ja, maar met andere doelstellingen		1	
Ja, met andere inhoudelijke activiteiten		1	
Ja, maar wel in een andere organisatorische of juridische vorm			
Ja, maar er is een ander aspect gewijzigd, namelijk		1	
De samenwerking is niet blijven bestaan			
Weet ik niet		1	
Totaal		5	

32. Hoe is de relatie met de beroepspraktijk voor de student vormgegeven binnen deze samenwerking? (Indien lege code en projectleider of geen-RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Via stages	3		
Via projectonderwijs: studenten doen een project met een bedrijf	4		
Studenten doen een onderzoeksproject naar aanleiding van een vraag/ casus van een bedrijf.	4		
Mensen uit de beroepspraktijk geven (gast)lessen	5		
Anders	1		1
Totaal	17		1

33. Betreft de samenwerking wat de deelnemende partners volgens u een: (Indien RIF of niet-RIF of afgewezen)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaand netwerk	4	1	1
Uitbreiding van bestaand netwerk	27	2	
Een nieuw netwerk	7	1	
Anders			
Totaal	38	4	1

34. Hoe is de positionering van de PPS? (Indien RIF of niet-RIF of afgewezen)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Geïntegreerd in de school	25	2	
Losstaande/autonome entiteit (een zelfstandige leerwerk omgeving)	12	1	
Geïntegreerd in het bedrijf	1	1	1
Totaal	38	4	1

35. Wie zijn de (co)financiers voor de samenwerking? (Indien geen-RIF of afgewezen maar gecontinueerd)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Lokale overheid		1	
Eigen mbo-instelling		3	
Andere onderwijsinstellingen		2	
Bedrijfsleven		4	
Gemeentelijke subsidie			
Provinciale subsidie		2	1
Nationale subsidie			
Europese subsidies			
Totaal		10	1

37. Wat vond u van de kwaliteit en ondersteuning van DUS-I tijdens de aanvraagprocedure? (Indien projectleider RIF of afgewezen)

37.1 Wat vond u van de ondersteuning van DUS-I bij de uitwerking en doorontwikkeling van het plan van aanpak?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	9	1	
(Zeer) goed	14	2	
Weet niet	15		
Totaal	38	3	

37.2 Wat vond u van de website van DUS-I en de FAQ-lijst?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht	1		
Gemiddeld	10	1	
(Zeer) goed	13	2	
Weet niet	14		
Totaal	38	3	

37.3 Hoe beoordeelt u de kwaliteit van de feedback op uw conceptaanvraag in de voorschouw?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht	1		
Gemiddeld	8	2	
(Zeer) goed	18	1	
Weet niet	11		
Totaal	38	3	

37.4 Hoe vond u het contact met DUS-I met vragen over de regeling?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	7	1	
(Zeer) goed	18	2	
Weet niet	13		
Totaal	38	3	

37.5 Hoe beoordeelt u over de transparantie van het beoordelingsproces?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht	1		
Gemiddeld	10	1	
(Zeer) goed	15	2	
Weet niet	12		
Totaal	38	3	

38. Wat vond u van de kwaliteit en ondersteuning van DUS-I tijdens de uitvoering van een project? Indien projectleider RIF

38.1 Hoe beoordeelt u over de transparantie van het beoordelingsproces?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	9		
(Zeer) goed	21		
Weet niet	8		
Totaal	38		

38.2 Hoe beoordeelt u het contact met DUS-I over de voortgang van uw project?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	10		
(Zeer) goed	23		
Weet niet	5		
Totaal	38		

38.3 Hoe beoordeelt u de financiële afhandeling door DUS-I?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	8		
(Zeer) goed	23		
Weet niet	7		
Totaal	38		

41. Wat vond u van de kwaliteit en ondersteuning van PTVT tijdens de aanvraagprocedure? (Indien projectleider en RIF of afgewezen)

41.1 Wat vond u van het individuele contact met PTVT?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	2		
(Zeer) goed	17	3	
Weet niet	18		
Totaal	37	3	

41.2 Wat vond u van de individuele intake door PTVT?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	5		
(Zeer) goed	11	3	
Weet niet	21		
Totaal	37	3	

41.3 Wat vond u van de aangedragen suggesties voor verbetering van PTVT?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	3		
(Zeer) goed	15	3	
Weet niet	19		
Totaal	37	3	

41.4 Wat vond u van de sterke-zwakke analyse uitgevoerd door PTVT op de conceptaanvraag?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	5		
(Zeer) goed	13	2	
Weet niet	19	1	
Totaal	37	3	

41.5 Wat vond u van de ondersteuning van PTVT tijdens de uitvoeringsperiode van het project?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	7		
(Zeer) goed	11	1	
Weet niet	19	2	
Totaal	37	3	

41.6 Wat vond u van de door PTVT uitgevoerde sterke-zwakke analyse halverwege de uitvoeringsperiode?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	6		
(Zeer) goed	8	1	
Weet niet	23	2	
Totaal	37	3	

44. In hoeverre was de rolverdeling tussen DUS-I en PTVT voldoende duidelijk voor u? (Indien projectleider)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) slecht	8		
Gemiddeld	6		
(Zeer) goed	12	3	
Weet niet			
Totaal	26	3	

45. In hoeverre vindt u de administratieve lasten van de regeling acceptabel? (Indien RIF of afgewezen)

45.1 De tijd/energie die benodigd is voor het opstellen van de aanvraag.

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Helemaal niet acceptabel	5		
Nauwelijks acceptabel	12	1	
Neutraal	42	2	1
Redelijk acceptabel	43	1	
Zeer acceptabel	17		
Kan ik niet zeggen	30	1	
Totaal	149	5	1

45.2 De tijd/energie die benodigd is voor het aanleveren van de vereiste documenten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Helemaal niet acceptabel	4		
Nauwelijks acceptabel	15	1	
Neutraal	37	2	
Redelijk acceptabel	48	1	1
Zeer acceptabel	21		
Kan ik niet zeggen	24	1	
Totaal	149	5	1

45.3 De verantwoordingsverplichtingen.

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Helemaal niet acceptabel	5		
Nauwelijks acceptabel	16		
Neutraal	34	2	
Redelijk acceptabel	47	1	1
Zeer acceptabel	26		
Kan ik niet zeggen	21	2	
Totaal	149	5	1

47. Heeft u bij de aanvraag nog derden ingeschakeld?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja	25	3	
Nee	5		
Weet ik niet	7		
Totaal	37	3	

48. U geeft aan derden ingeschakeld te hebben voor het opstellen van de aanvraag. Hoeveel kostte u dit?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
€0 tot €2.500	1	1	
€2.501 tot €5.000	3		
€5.001 tot €10.000	7		
€10.000 of meer	14	2	
Totaal	25	3	

50. Heeft u bij de uitvoering nog derden ingeschakeld?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja	12		
Nee	22		
Weet ik niet	3		
Totaal	37		

51. U geeft aan derden ingeschakeld te hebben voor het opstellen van de voortgangsrapportages. Hoeveel kostte u dit?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
€0 tot €2.500	5		
€2.501 tot €5.000	3		
€5.001 tot €10.000	1		
€10.000 of meer	3		
Totaal	12		

52. In hoeverre vond u de beschikbare informatie vooraf over het aanvragen van RIF voldoende duidelijk? (Indien afgewezen)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Helemaal niet			
Niet			
Neutraal			
Een beetje			
Volledig		4	
Weet ik niet			
Totaal		4	

53. In hoeverre vond u de beoordelingscriteria voor de RIF-aanvraag voldoende duidelijk? (Indien afgewezen)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Helemaal niet			
Niet			
Neutraal			
Een beetje			
Volledig		4	
Weet ik niet			
Totaal		4	

55. In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien RIF of afgewezen)

55.1 De cofinancieringseis vormde een belemmering bij de totstandkoming van het samenwerkingsverband.

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	74	2	
Neutraal	32	1	
(Zeer) eens	19	2	
Weet niet/geen ervaring	22		
Totaal	147	5	

55.2 De cofinancieringseis had invloed op de activiteiten en effecten van het investeringsfonds

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	37		
Neutraal	29	1	
(Zeer) eens	53	4	
Weet niet/geen ervaring	28		
Totaal	147	5	

55.3 De cofinanciering vormde geen belemmering, omdat er al een gezamenlijk fonds bestond.

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	65	3	
Neutraal	31		
(Zeer) eens	11		
Weet niet/geen ervaring	40	2	
Totaal	147	5	

55.4 De cofinanciering zorgde voor extra commitment van de betrokken partijen.

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	18	1	
Neutraal	27	1	
(Zeer) eens	81	3	
Weet niet/geen ervaring	21		
Totaal	147	5	

56. In welke mate komt de afgesproken cofinanciering in de praktijk daadwerkelijk tot stand? (Indien projectleider RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Zeer weinig			
Weinig	3		
Neutraal	9		
Veel	13		
Zeer veel	3		
Totaal	28		

57. Hoe kwalificeert u bij het RIF de mogelijkheden en ruimte voor: (Indien projectleider)

57.1 Sterk innovatieve projecten?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) weinig	2		
Neutraal	4		
(Zeer) veel	27	3	
Weet niet/geen ervaring	3		
Totaal	36	3	

57.2 Afwijkende projecten?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) weinig	4		
Neutraal	8		
(Zeer) veel	15	3	
Weet niet/geen ervaring	9		
Totaal	36	3	

57.3 Het nemen van risico's c.q. experimenteren met projecten met een onzekere kans op succes?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) weinig	11	1	
Neutraal	8	2	
(Zeer) veel	13		
Weet niet/geen ervaring	4		
Totaal	36	3	

57.4 Het experimenteren met aanpakken die in de praktijk nog kunnen wijzigen, op basis van de opgedane ervaringen?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) weinig	6		
Neutraal	7	1	
(Zeer) veel	19	2	
Weet niet/geen ervaring	4		
Totaal	36	3	

59. In welke mate leveren de externe partners volgens u de afgesproken bijdrage? (Indien projectleider RIF)

59.1 Voortgezet onderwijs

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet	3		
Minder dan gepland	6		
Goed volgens plan	15		
Meer dan afgesproken	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	10		
Totaal	36		

59.2 Hoger onderwijs

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet	2		
Minder dan gepland	8		
Goed volgens plan	20		
Meer dan afgesproken			
Weet ik niet / Geen ervaring	6		
Totaal	36		

59.3 Overige kennisinstellingen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet			
Minder dan gepland	7		
Goed volgens plan	18		
Meer dan afgesproken	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	9		
Totaal	36		

59.4 Bedrijven

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet			
Minder dan gepland	12		
Goed volgens plan	18		
Meer dan afgesproken	5		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	36		

59.5 Werkgeversorganisaties

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet	4		
Minder dan gepland	4		
Goed volgens plan	14		
Meer dan afgesproken	3		
Weet ik niet / Geen ervaring	11		
Totaal	36		

59.6 Provinciale overheid

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet	2		
Minder dan gepland	2		
Goed volgens plan	19		
Meer dan afgesproken	1		
Weet ik niet / Geen ervaring	12		
Totaal	36		

59.6 Gemeentelijke overheden

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Niet	3		
Minder dan gepland	4		
Goed volgens plan	21		
Meer dan afgesproken	3		
Weet ik niet / Geen ervaring	5		
Totaal	36		

60. In hoeverre schat u in dat de samenwerking na afronding van het project duurzaam is? Oftewel, in hoeverre blijft de samenwerkingsvorm volgens u bestaan? (Indien projectleider en lopend RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja, op dezelfde wijze	3		
Ja, maar met andere partners	3		
Ja, maar met andere doelstellingen	3		
Ja, maar wel in een andere vorm	13		
De samenwerking zal niet blijven bestaan			
Weet ik niet	1		
Anders	4		
Totaal	27		

62. Is de samenwerkingsvorm blijven bestaan volgens u na afronding van het RIF? (Indien projectleider en afgerond RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja, op dezelfde wijze	6		
Ja, maar met andere partners			
Ja, maar met andere doelstellingen	2		
Ja, maar wel in een andere vorm			
De samenwerking zal niet blijven bestaan			
Weet ik niet	1		
Anders			
Totaal	9		

64. Welke oplossingsrichting voor financiële verduurzaming van de samenwerking heeft u voor ogen? (Indien projectleider RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
De PPS financieren met meer leerlingen	7		
Groeimodel door het uitbreiden van de PPS met nieuwe samenwerkingspartners uit de regio	17		
Lidmaatschapsmodel	13		
Verbinden van de beschikbare infrastructuur met branches en particuliere onderwijsaanbieders	8		
Innovatieopdrachten met resultaatverplichting	7		
Inbedding in regulier onderwijs en daarmee reguliere bekostiging	26		
Leven lang leren als extra inkomstenbron (cursussen voor werkenden en zijinstroom (omscholing))	19		
Weet ik niet	2		
Anders	3		
Totaal	102		

65. Hoe vaak hebben de partners contact met elkaar? (Indien afgewezen en samenwerking blijven bestaan)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Dagelijks	10		
Wekelijks	34	2	
Maandelijks	59	1	
Per kwartaal	26	1	
Per half jaar	9		
Jaarlijks	2		
Weet ik niet	6	1	1
Totaal	146	5	1

67. In hoeverre is er volgens u als gevolg van RIF meer en/of betere samenwerking ontstaan met: (Indien mbo-werkzaam en RIF)

67.1 Andere mbo-instellingen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
In zeer geringe mate	9		
In geringe mate	12		
In redelijke mate	16		
In hoge mate	13		
In zeer hoge mate	1		
Totaal	51		

67.2 Regionale bedrijven

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
In zeer geringe mate	1		
In geringe mate	2		
In redelijke mate	13		
In hoge mate	28		
In zeer hoge mate	7		
Totaal	51		

67.3 Regionale overheden

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
In zeer geringe mate	5		
In geringe mate	12		
In redelijke mate	15		
In hoge mate	17		
In zeer hoge mate	2		
Totaal	51		

69. In welke mate zijn de navolgende activiteiten van belang in het RIF-project/samenwerkingsverband? (Indien projectleider en bij afgewezen samenwerking blijven bestaan)

69.1 Professionalisering docenten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk			
Redelijk belangrijk	2		
Belangrijk	14		
Zeer belangrijk	20	3	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.2 Werving leerlingen (LOB, promotie)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	4		
Redelijk belangrijk	6	1	
Belangrijk	11	1	
Zeer belangrijk	15	1	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.3 Doorlopende leerlijnen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	19	3	
Zeer belangrijk	10		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.4 Onderwijsvernieuwing

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk			
Redelijk belangrijk			
Belangrijk	8		
Zeer belangrijk	28	3	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.5 Kennis-/dienstencentrum voor het werkveld

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	4		
Redelijk belangrijk	6		
Belangrijk	14	2	
Zeer belangrijk	11		
Weet ik niet / Geen ervaring	1	1	
Totaal	36	3	

69.6 Nascholing werkkenden

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	14		
Zeer belangrijk	14	2	
Weet ik niet / Geen ervaring	1	1	
Totaal	36	3	

69.7 Praktijklokaal/leeromgeving

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	4	1	
Belangrijk	13	1	
Zeer belangrijk	17	1	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.8 Afstemming opleidingsaanbod

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk			
Belangrijk	14	2	
Zeer belangrijk	20	1	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.9 Innovatie beroepspraktijk

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk			
Redelijk belangrijk	2		
Belangrijk	8		
Zeer belangrijk	26	3	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

69.10 Inzet op toptalent/excellentie

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Weinig belangrijk	6		
Redelijk belangrijk	8		
Belangrijk	17	1	
Zeer belangrijk	5	1	
Weet ik niet / Geen ervaring		1	
Totaal	36	3	

70. Kunt u bij activiteiten die van toepassing zijn, aangeven in hoeverre die activiteiten nieuw zijn voor de betrokken opleidingen? (Indien projectleider en bij afgewezen samenwerking blijven bestaan)

70.1 Professionalisering docenten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	4		
Bestaande activiteit uitgebreid	10	1	
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	15	1	
Nieuw onderdeel	7	1	
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	36	3	

70.2 Werving leerlingen (LOB, promotie)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	7		
Bestaande activiteit uitgebreid	11	1	
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	14	1	
Nieuw onderdeel	1		
Weet ik niet / Geen ervaring	3	1	
Totaal	36	3	

70.3 Doorlopende leerlijnen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	7	2	
Bestaande activiteit uitgebreid	12		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	14	1	
Nieuw onderdeel	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	36	3	

70.4 Onderwijsvernieuwing

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	2		
Bestaande activiteit uitgebreid	3		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	21	3	
Nieuw onderdeel	9		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	36	3	

70.5 Kennis-/dienstencentrum voor het werkveld

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	7		
Bestaande activiteit uitgebreid	8		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	7		
Nieuw onderdeel	8	1	
Weet ik niet / Geen ervaring	6	2	
Totaal	36	3	

70.6 Nascholing werkkenden

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	5		
Bestaande activiteit uitgebreid	11	1	
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	5		
Nieuw onderdeel	9	1	
Weet ik niet / Geen ervaring	6	1	
Totaal	36	3	

70.7 Praktijklokaal/leeromgeving

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	1		
Bestaande activiteit uitgebreid	6	3	
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	16		
Nieuw onderdeel	9		
Weet ik niet / Geen ervaring	4		
Totaal	36	3	

70.8 Afstemming opleidingsaanbod

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	2	1	
Bestaande activiteit uitgebreid	11	2	
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	18		
Nieuw onderdeel	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	3		
Totaal	36	3	

70.9 Innovatie beroepspraktijk

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	1		
Bestaande activiteit uitgebreid	6	2	
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	17	1	
Nieuw onderdeel	11		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	36	3	

70.10 Inzet op toptalent/excellentie

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Bestaande activiteit voortgezet	5		
Bestaande activiteit uitgebreid	10		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	7	1	
Nieuw onderdeel	4	1	
Weet ik niet / Geen ervaring	10	1	
Totaal	36	3	

71. In welke mate zijn onderstaande aspecten van belang voor het succesvol bereiken van uw doelstellingen binnen een samenwerkingsverband? (Indien RIF en geen-RIF)

71.1 Een duidelijke behoefte/noodzaak bij partnerbedrijven

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	5		
Redelijk belangrijk	19	1	
Belangrijk	54		1
Zeer belangrijk	65		
Weet ik niet	1		
Totaal	144	1	1

71.2 Een verbindende projectleider

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	4		
Redelijk belangrijk	10	1	1
Belangrijk	52		
Zeer belangrijk	78		
Weet ik niet			
Totaal	144	1	1

71.3 Een duidelijke taakverdeling

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	31		1
Belangrijk	82	1	
Zeer belangrijk	28		
Weet ik niet	1		
Totaal	144	1	1

71.4 Het gezamenlijk opstellen van doelen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	4		
Redelijk belangrijk	15		
Belangrijk	73	1	1
Zeer belangrijk	52		
Weet ik niet			
Totaal	144	1	1

71.5 Betrokkenheid van bedrijven

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	2		1
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	54		
Zeer belangrijk	83	1	
Weet ik niet			
Totaal	144	1	1

71.6 Verbindingen tussen partners op zowel strategisch als operationeel niveau

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	3		1
Redelijk belangrijk	21		
Belangrijk	66	1	
Zeer belangrijk	54		
Weet ik niet			
Totaal	144	1	1

71.7 Regelmatige communicatie

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	14		
Belangrijk	77		1
Zeer belangrijk	51	1	
Weet ik niet			
Totaal	144	1	1

71.8 Vertrouwen tussen de partners

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	11		
Belangrijk	57		
Zeer belangrijk	74	1	1
Weet ik niet			
Totaal	144	1	1

71.9 Het hebben van een netwerk waar alle voor de PPS relevante spelers in opgenomen zijn

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	9		
Redelijk belangrijk	27	1	1
Belangrijk	72		
Zeer belangrijk	33		
Weet ik niet	3		
Totaal	144	1	1

71.10 Draagvlak op het bestuurlijk niveau van alle partners

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	3		
Redelijk belangrijk	15		1
Belangrijk	59	1	
Zeer belangrijk	65		
Weet ik niet	2		
Totaal	144	1	1

73. Hoe groot is de invloed van financiële stimulansen op het behalen van de doelstellingen van de PPS? (Indien projectleider of geen-RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt	1		
Neutraal	2		1
(Zeer) groot	32	3	
Totaal	35	3	1

75. Hoe groot is de invloed van aanjagers op het behalen van de doelstellingen van het RIF-project? (Indien projectleider of geen-RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) beperkt	8		
Neutraal	13	1	1
(Zeer) groot	14	2	
Totaal	35	3	1

77. In hoeverre zijn de doelen en verwachtingen van het project behaald volgens u? (Indien RIF of geen-RIF of afgewezen)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ze zijn behaald	43		
Ze zijn nog niet behaald, maar ik verwacht dat dit nog gaat	87	4	1
Ze zijn nog niet behaald en ik verwacht ook niet dat dit nog	12	1	
Weet ik niet	2		
Totaal	144	5	1

79. Welk verdienmodel wordt er gebruikt of verwacht u dat gebruikt gaat worden er financiële verduurzaming van de samenwerking? (Indien afgewezen en blijven bestaan)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
De PPS financieren met meer leerlingen			1
Groeimodel door het uitbreiden van de PPS met nieuwe samenwerkingspartners uit de regio			
Lidmaatschapsmodel			
Verbinden van de beschikbare infrastructuur met branches en particuliere onderwijsaanbieders		1	
Innovatieopdrachten met resultaatverplichting		1	
Inbedding in regulier onderwijs en daarmee reguliere bekostiging		2	
Leven lang leren als extra inkomstenbron (cursussen voor werkenden en zijinstroom (omscholing))		1	1
Anders		1	
Weet ik niet			
Totaal		6	2

80. Als er geen RIF-aanvraag was ingediend: (Indien projectleider en RIF)

80.1 Zou u dan ook het initiatief tot de samenwerking in het RIF-project hebben genomen?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeker) niet	14		
Neutraal	7		
(Zeker) wel	13		
Weet niet/geen ervaring	1		
Totaal	35		

80.2 Zouden samenwerkingspartners buiten het mbo geïnteresseerd zijn geweest in samenwerking?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeker) niet	10		
Neutraal	6		
(Zeker) wel	19		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

80.3 Zouden de geplande activiteiten kunnen zijn uitgevoerd?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeker) niet	25		
Neutraal	7		
(Zeker) wel	3		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

80.4 Zouden de inhoudelijke ideeën voor samenwerking zijn ontstaan?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeker) niet	12		
Neutraal	11		
(Zeker) wel	12		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

80.5 Zou de samenwerking kunnen verduurzamen?

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeker) niet	14		
Neutraal	11		
(Zeker) wel	10		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

81. In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien RIF of afgewezen)

81.1 Het RIF stimuleert het maken van plannen. Als de plannen, het netwerk en het draagvlak er eenmaal zijn, is subsidie eigenlijk niet meer nodig

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	87	3	
Neutraal	22		
(Zeer) eens	30	2	
Weet niet/geen ervaring	5		
Totaal	144	5	

81.2 Zonder subsidie is het RIF-project in deze vorm niet uitvoerbaar

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	13		
Neutraal	14		
(Zeer) eens	112	5	
Weet niet/geen ervaring	5		
Totaal	144	5	

81.3 Zonder subsidie is het RIF-project in het geheel niet uitvoerbaar

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	24	1	
Neutraal	33	2	
(Zeer) eens	81	2	
Weet niet/geen ervaring	6		
Totaal	144	5	

81.4 Zonder subsidie is het RIF-project enkel uitvoerbaar in een lager tempo, met minder ambitie en minder activiteiten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	33		
Neutraal	23	1	
(Zeer) eens	82	4	
Weet niet/geen ervaring	6		
Totaal	144	5	

81.5 RIF stimuleert vernieuwing die elke opleiding eigenlijk regulier zou moeten oppakken met partners

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	24	4	
Neutraal	30		
(Zeer) eens	85	1	
Weet niet/geen ervaring	5		
Totaal	144	5	

81.6 Indaling van de RIF-middelen in de lumpsum is (op termijn) gewenst

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	1		
Neutraal			
(Zeer) eens	1		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	2		

82. In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien afgewezen of cofinanciers)

82.1 Om subsidie te krijgen, is het vaak nodig om een plan in te dienen. Als de plannen, het netwerk en het draagvlak er eenmaal zijn, is subsidie eigenlijk niet meer nodig

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens		3	1
Neutraal		1	
(Zeer) eens			
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

82.2 Zonder subsidie is een samenwerkingsverband in deze vorm niet uitvoerbaar

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens		1	
Neutraal			
(Zeer) eens		3	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

82.3 Zonder subsidie is een samenwerkingsverband in het geheel niet uitvoerbaar

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens		1	
Neutraal		2	
(Zeer) eens		1	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

82.4 Zonder subsidie is een samenwerkingsverband enkel uitvoerbaar in een lager tempo, met minder ambitie en minder activiteiten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			1
Neutraal		1	
(Zeer) eens		3	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

83. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? Indien afgerond of lopend RIF

83.1 De aansluiting tussen opleiding en het bedrijfsleven wordt verbeterd dankzij de regionale samenwerking in het RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	5		
Neutraal	10		
(Zeer) eens	124		
Weet niet/geen ervaring	4		
Totaal	143		

83.2 Er is of wordt een betere overgang naar de arbeidsmarkt gecreëerd door het RIF-project

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	6		
Neutraal	18		
(Zeer) eens	118		
Weet niet/geen ervaring	1		
Totaal	143		

83.3 Door het RIF kunnen werkgevers betere vraag(articulering) doen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	12		
Neutraal	21		
(Zeer) eens	102		
Weet niet/geen ervaring	8		
Totaal	143		

83.4 De meeste studenten die deel hebben genomen aan het RIF hebben eerder een baan

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	11		
Neutraal	40		
(Zeer) eens	46		
Weet niet/geen ervaring	46		
Totaal	143		

83.5 De kwaliteit van de afgestudeerde studenten wordt verhoogd door toedoen van het RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	7		
Neutraal	12		
(Zeer) eens	102		
Weet niet/geen ervaring	22		
Totaal	143		

84. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien RIF en werkzaam in onderwijs)

84.1 Er worden nieuwe elementen in het curriculum opgenomen die bijdragen aan een betere opleiding en aansluiting (onderwijsvernieuwing)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	2		
(Zeer) eens	56		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	61		

84.2 Er vindt docentprofessionalisering plaats of heeft plaatsgevonden door de samenwerking in het RIF project

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	2		
(Zeer) eens	56		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	61		

84.3 Er is of wordt een doelmatiger opleidingsaanbod gegenereerd door het RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	11		
(Zeer) eens	47		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	61		

85. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien afgewezen en blijven bestaan en niet afgerond/lopend RIF)

85.1 De aansluiting tussen opleiding en het bedrijfsleven wordt verbeterd dankzij de regionale samenwerking

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			
Neutraal			
(Zeer) eens		4	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

85.2 Er worden nieuwe elementen in het curriculum opgenomen die bijdragen aan een betere opleiding en aansluiting (onderwijsvernieuwing)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			
Neutraal			
(Zeer) eens		4	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

85.3 Er vindt docentprofessionalisering plaats of heeft plaatsgevonden door de samenwerking

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			1
Neutraal			
(Zeer) eens		4	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

85.4 Er is of wordt een betere overgang naar de arbeidsmarkt gecreëerd

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			
Neutraal		1	
(Zeer) eens		3	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

85.5 Door het samenwerkingsverband zijn werkgevers beter in staat hun opleidingsvraag te articuleren

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			
Neutraal		2	
(Zeer) eens		2	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

85.6 Er is of wordt een doelmatiger opleidingsaanbod gegenereerd door het samenwerkingsverband

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens		1	
Neutraal			
(Zeer) eens		3	1
Weet niet/geen ervaring			
Totaal		4	1

85.7 De meeste studenten die deel hebben genomen aan initiatieven van het samenwerkingsverband hebben eerder een baan

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			
Neutraal		1	1
(Zeer) eens		2	
Weet niet/geen ervaring		1	
Totaal		4	1

85.8 De kwaliteit van de afgestudeerde studenten wordt verhoogd door toedoen van het samenwerkingsverband

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens			
Neutraal		1	
(Zeer) eens		2	1
Weet niet/geen ervaring		1	
Totaal		4	1

86. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien afgewezen en blijven bestaan en niet afgerond/lopend RIF)

86.1 De inwerktijd voor studenten is verkort door toedoen van RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	10		
Neutraal	18		
(Zeer) eens	22		
Weet niet/geen ervaring	24		
Totaal	74		

86.2 Studenten die aan het RIF-project hebben deelgenomen zijn beter inzetbaar

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	9		
(Zeer) eens	42		
Weet niet/geen ervaring	20		
Totaal	74		

86.3 Studenten die aan RIF-project hebben deelgenomen zijn beter afgestemd op de beroepspraktijk

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	2		
Neutraal	8		
(Zeer) eens	50		
Weet niet/geen ervaring	14		
Totaal	74		

86.4 Bedrijven weten nu beter wat ze kunnen verwachten van afgestudeerde mbo-studenten

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	4		
Neutraal	16		
(Zeer) eens	38		
Weet niet/geen ervaring	16		
Totaal	74		

86.5 Dankzij RIF hebben bedrijven meer mogelijkheden om het zittend personeel bij en/of om te scholen

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	11		
Neutraal	16		
(Zeer) eens	31		
Weet niet/geen ervaring	16		
Totaal	74		

86.6 Openstaande vacatures worden beter ingevuld door toedoen van RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	12		
Neutraal	20		
(Zeer) eens	20		
Weet niet/geen ervaring	22		
Totaal	74		

86.7 Bedrijven weten door toedoen van het RIF beter welke kwaliteiten ze moeten vragen bij het formuleren van vacatures

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	12		
Neutraal	19		
(Zeer) eens	27		
Weet niet/geen ervaring	16		
Totaal	74		

86.8 Innovaties verliepen sneller door toedoen van het RIF

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
(Zeer) oneens	6		
Neutraal	16		
(Zeer) eens	38		
Weet niet/geen ervaring	14		
Totaal	74		

90. Welke effecten heeft u uiteindelijk ondervonden door toedoen van het RIF? (Indien RIF)

	RIF-project (afge- rond of lopend)	Afgewezen RIF- project	Niet-RIF project
Beter gekwalificeerd personeel	59		
Meer gekwalificeerd personeel	33		
De financiering van het sa- menwerkingsverband rond gekregen	48		
Een beter project opgezet	56		
Meer activiteiten uitgevoerd	73		
Betere partners betrokken	48		
Professionalisering docenten bewerkstelligd	69		
Werving leerlingen bewerk- stelligd	41		
Onderwijsvernieuwing be- werkstelligd	99		
Kennis- /dienstencentrum voor het veld gecreëerd	24		
Nascholing werkenden ver- zorgd	29		
Praktijklokaal/leeromgeving geopend	54		
Afstemming met het onder- wijsaanbod versterkt	76		
Innovatie beroepspraktijk ge- creëerd	65		
Afstemming met onderwijs- aanbod bewerkstelligd	50		
Innovaties uitgevoerd	61		
Netwerk vergroot	78		
Zichtbaarheid vergroot	68		
Duurzaam ondernemen / MVO	17		
Anders	12		
Weet ik niet	9		
Totaal	1.069		

91. In hoeverre zou het project hebben plaatsgevonden als er geen subsidie van het RIF was? (Indien RIF)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja, op dezelfde wijze.	3		
Ja, maar met andere partners	1		
Ja, maar met andere doelstellingen	6		
Ja, maar met andere inhoudelijke activiteiten	6		
Ja, maar het zou langzamer opgestart zijn	39		
Ja, maar wel in een andere organisatorische of juridische vorm	6		
Het project zou niet hebben plaatsgevonden	46		
Weet ik niet	32		
Totaal	139		

92. Heeft het project effect op andere opleidingen binnen de instelling? (Indien na afwijzing blijven bestaan of RIF en werkzaam in mbo)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja	32	2	
Nee	17	2	
Totaal	49	4	

94. Zijn er andere (positieve) neveneffecten of resultaten te identificeren? (Indien RIF of na afwijzing blijven bestaan)

	RIF-project (afgerond of lopend)	Afgewezen RIF-project	Niet-RIF project
Ja	79	1	
Nee	60	3	1
Totaal	139	4	1

Tabellenboek (per type organisatie)

1. Hoe weet u van deze enquête?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Via een link in mijn e-mail	72	44	25
Via het Katapult netwerk	2		
Via een partner in mijn samenwerkingsverband	5	12	7
Anders	2	1	
Totaal	81	57	32

3. Bent u betrokken bij een PPS samenwerkingsverband?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Via een link in mijn e-mail			
Via het Katapult netwerk			
Via een partner in mijn samenwerkingsverband	1		1
Anders	14	14	7
Totaal	15	14	8

5. Waar bent u werkzaam?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onderwijs- of kennisinstelling	81		
Gemeentelijke overheid			7
Provincie			
Bedrijf		57	
Werkgeversorganisatie			3
Brancheorganisatie			3
Anders			19
Totaal	81	57	32

6. U geeft aan werkzaam te zijn bij een onderwijs- of kennisinstelling. Kunt u dit specificeren?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
MBO	62		
Voortgezet onderwijs	5		
HBO	4		
WO			
Overige kennisinstelling	1		
Anders	3		
Totaal	75		

7. Wat is uw functie? (Indien werkzaam bij mbo)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Projectleider/-coördinator (RIF-project of samenwerkingsverband niet-RIF)	44		
Directie/staf	22		
Opleidingscoördinator	4		
Teamleider	1		
Docent	2		
Anders	3		
Totaal	75		

8. Kunt u aangeven wat er geldt voor het samenwerkingsverband?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Het samenwerkingsverband betreft een afgerond RIF-project	21	6	11
Het samenwerkingsverband betreft een lopend RIF-project	53	44	21
Het samenwerkingsverband heeft een RIF-subsidie aangevraagd,	5	1	
Het samenwerkingsverband heeft geen relatie met RIF	1	1	
Weet ik niet	1	5	
Totaal	81	57	32

11. Heeft u voor deze samenwerking een aanvraag voor een RIF-subsidie gedaan in de periode 2014-2018 én heeft u nog geen succesvolle heraanvraag in 2019 gedaan? (Indien lege code en afwijzing)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja, subsidie is afgewezen in de periode 2014-2018 en ik heb nog geen succesvolle heraanvraag gedaan	6		
Nee, de subsidie is niet in deze periode afgewezen			
Nee, ik heb wel een succesvolle heraanvraag gedaan			
Nee, ik heb geen RIF-subsidie aangevraagd	1		
Totaal	7		

14. Op welke sector of branche is/was de samenwerking gericht? Indien lege code of geen-RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
ICT	12	6	4
Techniek	30	23	15
Zorg	23	14	12
Logistiek	14	7	7
Bouw	20	12	6
Handel	8	5	2
Creatieve Industrie	4	1	1
Gebouwde omgeving	10	4	3
Voedsel	11	6	
Groen	4	5	1
Veiligheid	2	5	1
Anders	1	5	2
Totaal	139	93	54

15. In welk jaar ging de samenwerking van start?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
2014	8	5	3
2015	13	6	4
2016	14	7	8
2017	20	23	11
2018	18	13	4
2019	4	2	2
Nog niet gestart			
Weet ik niet	1	1	
Totaal	78	57	32

16. Is/was uw MBO-instelling penvoerder van de RIF-aanvraag? (Indien mbo en RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja	55		
Nee	5		
Weet ik niet	1		
Totaal	61		

17. Wanneer is de subsidie toegewezen? Indien lege code, projectleider en RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
2014	1		
2015			
2016	2		
2017	2		
2018	2		
Weet ik niet			
Totaal	7		

18. Wie nam het initiatief tot de RIF-aanvraag/voor het samenwerkingsverband? Indien projectleider of geen-RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Gezamenlijk initiatief vanuit een bestaand netwerk	21		
Bestuur mbo-instelling	9		
Domein-/sectordirectie mbo	6		
Opleidingsdirectie mbo	5		
Medewerker/docent binnen een mbo-opleiding	2		
Bedrijf			
Werkgeversorganisatie			
Brancheorganisatie			
Gemeente	1		
Provincie	1		
Weet ik niet		1	
Anders	2		
Totaal	47	1	

19. Wat is het belangrijkste knelpunt in de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt waar het project zich op richt? (Indien lege code of geen-RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Een kwantitatief tekort aan personeel	2	6	3
Een kwalitatief tekort bij de afgestudeerden van (een) bepaalde opleiding	8	5	2
Een tekort aan kennisonderhoud bij werkenden			
De PPS richt zich niet op het verbeteren van de aansluiting			
Anders	3	4	2
Totaal	13	15	7

20. In welke mate speelden de volgende overwegingen bij een aanvraag bij het RIF? (Indien projectleider)

20.1 De financiering rond te krijgen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	2		
Enigszins belangrijk	5		
Redelijk belangrijk	7		
Belangrijk	23		
Zeer belangrijk	4		
Weet ik niet	1		
Totaal	42		

20.2 Beter project op te zetten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	3		
Belangrijk	26		
Zeer belangrijk	11		
Weet ik niet	1		
Totaal	43		

20.3 Meer activiteiten uit te voeren

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk			
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	24		
Zeer belangrijk	13		
Weet ik niet			
Totaal	42		

20.4 Betere partners te betrekken

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	3		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	8		
Belangrijk	20		
Zeer belangrijk	9		
Weet ik niet	1		
Totaal	42		

20.5 Professionalisering docenten bewerkstelligen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	2		
Belangrijk	26		
Zeer belangrijk	12		
Weet ik niet			
Totaal	42		

20.6 Werving leerlingen bewerkstellingen (LOB, promotie)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk	3		
Redelijk belangrijk	11		
Belangrijk	18		
Zeer belangrijk	9		
Weet ik niet			
Totaal	42		

20.7 Doorlopende leerlijnen creëren of versterken

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	3		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	11		
Belangrijk	15		
Zeer belangrijk	12		
Weet ik niet	3		
Totaal	45		

20.8 Onderwijsvernieuwing

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	1		
Belangrijk	12		
Zeer belangrijk	28		
Weet ik niet			
Totaal	42		

20.9 Kennis- /dienstencentrum voor het veld creëren

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	3		
Enigszins belangrijk	9		
Redelijk belangrijk	3		
Belangrijk	14		
Zeer belangrijk	12		
Weet ik niet	1		
Totaal	42		

20.10 Nascholing werkenden verzorgen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	5		
Enigszins belangrijk	10		
Redelijk belangrijk	4		
Belangrijk	17		
Zeer belangrijk	6		
Weet ik niet	5		
Totaal	47		

20.11 Praktijklokaal/leeromgeving opzetten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	2		
Enigszins belangrijk	6		
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	15		
Zeer belangrijk	14		
Weet ik niet			
Totaal	42		

20.12 Afstemming met het onderwijsaanbod versterken

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	1		
Enigszins belangrijk			
Redelijk belangrijk	3		
Belangrijk	23		
Zeer belangrijk	15		
Weet ik niet			
Totaal	42		

20.13 Innovatie beroepspraktijk creëren

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk	3		
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	19		
Belangrijk	18		
Zeer belangrijk	1		
Weet ik niet	3		
Totaal	45		

21. Wat zag u vooral als meerwaarde van een samenwerking binnen het RIF-project/de PPS? (Indien geen projectleider)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Beter gekwalificeerd personeel krijgen	10	36	22
Meer gekwalificeerd personeel krijgen	12	22	15
De financiering rond krijgen	2	6	3
Beter project opzetten	3	6	2
Meer activiteiten uitvoeren	9	6	6
Betere partners betrekken	12	11	5
Professionalisering docenten bewerkstelligen	21	14	15
Studenten beter voorbereiden op de arbeidsmarkt	23	35	22
Werving leerlingen bewerkstellingen (LOB, promotie)	9	11	6
Doorlopende leerlijnen creëren of versterken	18	17	17
Onderwijsvernieuwing	26	30	24
Kennis- /dienstencentrum voor het veld creëren	7	8	4
Nascholing werkenden verzorgen	9	3	9
Praktijklokaal/leeromgeving opzetten	11	18	16
Afstemming met het onderwijsaanbod versterken	16	20	15
Innovatie beroepspraktijk creëren	18	16	15
Afstemming onderwijsaanbod	13	11	8
Innovaties uit te voeren	12	9	6
Netwerk van de organisatie vergroten	13	16	8
Zichtbaarheid van mijn organisatie te vergroten	7	13	4
Duurzaam ondernemen / MVO	4	14	3
Dit is een taak van mijn organisatie	1	1	1
Anders	3		2
Totaal	259	323	228

22. Kunt u aangeven in welke mate de volgende stellingen van toepassing zijn, ondanks dat uw aanvraag is afgewezen? (Indien RIF-aanvraag is afgewezen)

22.1 Het netwerk nog actief is

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	1	1	
Gemiddeld	1		
(Zeer) hoge mate	2		
Weet niet			
Totaal	4	1	

22.2 Het enthousiasme voor de beoogde samenwerking is er nog

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	2		
Gemiddeld			
(Zeer) hoge mate	2	1	
Weet niet			
Totaal	4	1	

22.3 Er zijn andere financiële middelen gevonden

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	3		
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate	1		
Weet niet			
Totaal	4	1	

22.4 De cofinanciering vanuit de partners is beschikbaar gebleven

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	2		
Gemiddeld	1		
(Zeer) hoge mate	1		
Weet niet		1	
Totaal	4	1	

22.5 Een alsnog ontvangen subsidie heeft een impuls gegeven of zou kunnen geven aan de samenwerking

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt			
Gemiddeld		1	
(Zeer) hoge mate	3		
Weet niet	1		
Totaal	4	1	

22.6 De doelen van de betrokkenen zijn gelijk veranderd na afwijzing van de RIF aanvraag

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	1		
Gemiddeld	3	1	
(Zeer) hoge mate			
Weet niet			
Totaal	4	1	

22.7 De doelen van de betrokken partijen hadden beter bereikt kunnen worden als de aanvraag goedgekeurd was

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt			
Gemiddeld	1		
(Zeer) hoge mate	3		
Weet niet		1	
Totaal	4	1	

23. Kon u zich vinden in de afwijzing van de RIF-aanvraag? Indien RIF-aanvraag is afgewezen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Helemaal niet			
Niet			
Neutraal	2		
Een beetje	1		
Volledig	1		
Weet ik niet		1	
Totaal	4	1	

25. Heeft het initiatief toch doorgang gevonden ondanks de afwijzing van het RIF? Indien RIF-aanvraag is afgewezen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja, op dezelfde wijze			
Ja, maar met andere partners	1		
Ja, maar met andere doelstellingen	1		
Ja, met andere inhoudelijke activiteiten	1		
Ja, maar wel in een andere organisatorische of juridische vorm			
Ja, maar er is een ander aspect gewijzigd, namelijk	1		
De samenwerking is niet blijven bestaan			
Weet ik niet		1	
Totaal	4	1	

32. Hoe is de relatie met de beroepspraktijk voor de student vormgegeven binnen deze samenwerking? (Indien lege code en projectleider of geen-RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Via stages	3		
Via projectonderwijs: studenten doen een project met een bedrijf	4		
Studenten doen een onderzoeksproject naar aanleiding van een vraag/ casus van een bedrijf.	4		
Mensen uit de beroepspraktijk geven (gast)lessen	5		
Anders	1	1	
Totaal	17	1	

33. Betreft de samenwerking wat de deelnemende partners volgens u een: (Indien RIF of niet-RIF of afgewezen)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaand netwerk	5	1	
Een uitbreiding van een bestaand netwerk	29		
Een nieuw netwerk	8		
Anders	5	1	
Totaal	47	2	

34. Hoe is de positionering van de PPS? (Indien RIF of niet-RIF of afgewezen)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Geïntegreerd in de school	27		
Losstaande/autonome entiteit (een zelfstandige leerwerkgeving)	13		
Geïntegreerd in het bedrijf	2	1	
Totaal	42	1	

35. Wie zijn de (co)financiers voor de samenwerking? (Indien geen-RIF of afgewezen maar gecontinueerd)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Lokale overheid	1		
Eigen mbo-instelling	3		
Andere onderwijsinstellingen	2		
Bedrijfsleven	4		
Gemeentelijke subsidie			
Provinciale subsidie	2	1	
Nationale subsidie			
Europese subsidies			
Totaal	12	1	

37. Wat vond u van de kwaliteit en ondersteuning van DUS-I tijdens de aanvraagprocedure? (Indien projectleider RIF of afgewezen)

37.1 Wat vond u van de ondersteuning van DUS-I bij de uitwerking en doorontwikkeling van het plan van aanpak?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	10		
(Zeer) goed	16		
Weet niet	15		
Totaal	41		

37.2 Wat vond u van de website van DUS-I en de FAQ-lijst?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht	1		
Gemiddeld	11		
(Zeer) goed	15		
Weet niet	14		
Totaal	41		

37.3 Hoe beoordeelt u de kwaliteit van de feedback op uw conceptaanvraag in de voorschouw?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht	1		
Gemiddeld	10		
(Zeer) goed	19		
Weet niet	11		
Totaal	41		

37.4 Hoe vond u het contact met DUS-I met vragen over de regeling?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	8		
(Zeer) goed	20		
Weet niet	13		
Totaal	41		

37.5 Hoe beoordeelt u over de transparantie van het beoordelingsproces?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht	1		
Gemiddeld	11		
(Zeer) goed	17		
Weet niet	12		
Totaal	41		

38. Wat vond u van de kwaliteit en ondersteuning van DUS-I tijdens de uitvoering van een project? Indien projectleider RIF

38.1 Hoe beoordeelt u over de transparantie van het beoordelingsproces?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	9		
(Zeer) goed	21		
Weet niet	8		
Totaal	38		

38.2 Hoe beoordeelt u het contact met DUS-I over de voortgang van uw project?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	10		
(Zeer) goed	23		
Weet niet	5		
Totaal	38		

38.3 Hoe beoordeelt u de financiële afhandeling door DUS-I?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	8		
(Zeer) goed	23		
Weet niet	7		
Totaal	38		

41. Wat vond u van de kwaliteit en ondersteuning van PTvT tijdens de aanvraagprocedure? (Indien projectleider en RIF of afgewezen)

41.1 Wat vond u van het individuele contact met PTvT?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	2		
(Zeer) goed	20		
Weet niet	18		
Totaal	40		

41.2 Wat vond u van de individuele intake door PTvT?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	5		
(Zeer) goed	14		
Weet niet	21		
Totaal	40		

41.3 Wat vond u van de aangedragen suggesties voor verbetering van PTvT?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	3		
(Zeer) goed	18		
Weet niet	19		
Totaal	40		

41.4 Wat vond u van de sterke-zwakke analyse uitgevoerd door PTvT op de conceptaanvraag?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	5		
(Zeer) goed	15		
Weet niet	20		
Totaal	40		

41.5 Wat vond u van de ondersteuning van PTVT tijdens de uitvoeringsperiode van het project?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	7		
(Zeer) goed	12		
Weet niet	21		
Totaal	40		

41.6 Wat vond u van de door PTVT uitgevoerde sterkte-zwakke analyse halverwege de uitvoeringsperiode?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht			
Gemiddeld	6		
(Zeer) goed	9		
Weet niet	25		
Totaal	40		

44. In hoeverre was de rolverdeling tussen DUS-I en PTVT voldoende duidelijk voor u? (Indien projectleider)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) slecht	8		
Gemiddeld	6		
(Zeer) goed	15		
Weet niet			
Totaal	29		

45. In hoeverre vindt u de administratieve lasten van de regeling acceptabel? (Indien RIF of afgewezen)

45.1 De tijd/energie die benodigd is voor het opstellen van de aanvraag.

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Helemaal niet acceptabel	2	3	
Nauwelijks acceptabel	9	2	2
Neutraal	17	16	13
Redelijk acceptabel	27	9	8
Zeer acceptabel	8	7	2
Kan ik niet zeggen	11	16	6
Totaal	74	53	31

45.2 De tijd/energie die benodigd is voor het aanleveren van de vereiste documenten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Helemaal niet acceptabel	2	2	
Nauwelijks acceptabel	11	3	2
Neutraal	15	13	12
Redelijk acceptabel	30	12	8
Zeer acceptabel	9	10	2
Kan ik niet zeggen	7	13	7
Totaal	74	53	31

45.3 De verantwoordingsverplichtingen.

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Helemaal niet acceptabel	3	2	
Nauwelijks acceptabel	10	3	3
Neutraal	18	11	8
Redelijk acceptabel	26	15	8
Zeer acceptabel	11	10	5
Kan ik niet zeggen	6	12	7
Totaal	74	53	31

47. Heeft u bij de aanvraag nog derden ingeschakeld?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja	28		
Nee	5		
Weet ik niet	7		
Totaal	40		

48. U geeft aan derden ingeschakeld te hebben voor het opstellen van de aanvraag. Hoeveel kostte u dit?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
€0 tot €2.500	2		
€2.501 tot €5.000	3		
€5.001 tot €10.000	7		
€10.000 of meer	16		
Totaal	28		

50. Heeft u bij de uitvoering nog derden ingeschakeld?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja	12		
Nee	22		
Weet ik niet	3		
Totaal	37		

51. U geeft aan derden ingeschakeld te hebben voor het opstellen van de voortgangsrapportages. Hoeveel kostte u dit?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
€0 tot €2.500	5		
€2.501 tot €5.000	3		
€5.001 tot €10.000	1		
€10.000 of meer	3		
Totaal	12		

52. In hoeverre vond u de beschikbare informatie vooraf over het aanvragen van RIF voldoende duidelijk? (Indien afgewezen)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Helemaal niet			
Niet			
Neutraal			
Een beetje			
Volledig		4	
Weet ik niet			
Totaal		4	

53. In hoeverre vond u de beoordelingscriteria voor de RIF-aanvraag voldoende duidelijk? (Indien afgewezen)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Helemaal niet			
Niet			
Neutraal			
Een beetje			
Volledig		4	
Weet ik niet			
Totaal		4	

55. In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien RIF of afgewezen)

55.1 De cofinancieringseis vormde een belemmering bij de totstandkoming van het samenwerkingsverband.

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	38	19	19
Neutraal	14	14	6
(Zeer) eens	16	3	2
Weet niet/geen ervaring	5	13	4
Totaal	73	49	31

55.2 De cofinancieringseis had invloed op de activiteiten en effecten van het investeringsfonds

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	16	11	10
Neutraal	13	12	6
(Zeer) eens	39	10	8
Weet niet/geen ervaring	5	16	7
Totaal	73	49	31

55.3 De cofinanciering vormde geen belemmering, omdat er al een gezamenlijk fonds bestond.

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	46	16	6
Neutraal	9	10	13
(Zeer) eens	3	3	5
Weet niet/geen ervaring	15	20	7
Totaal	73	49	31

55.4 De cofinanciering zorgde voor extra commitment van de betrokken partijen.

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	14	5	
Neutraal	11	14	4
(Zeer) eens	43	18	23
Weet niet/geen ervaring	5	12	4
Totaal	73	49	31

56. In welke mate komt de afgesproken cofinanciering in de praktijk daadwerkelijk tot stand? (Indien projectleider RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Zeer weinig			
Weinig	3		
Neutraal	9		
Veel	13		
Zeer veel	3		
Totaal	28		

57. Hoe kwalificeert u bij het RIF de mogelijkheden en ruimte voor: (Indien projectleider)*57.1 Sterk innovatieve projecten?*

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) weinig	2		
Neutraal	4		
(Zeer) veel	30		
Weet niet/geen ervaring	3		
Totaal	39		

57.2 Afwijkende projecten?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) weinig	4		
Neutraal	8		
(Zeer) veel	18		
Weet niet/geen ervaring	9		
Totaal	39		

57.3 Het nemen van risico's c.q. experimenteren met projecten met een onzekere kans op succes?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) weinig	12		
Neutraal	10		
(Zeer) veel	13		
Weet niet/geen ervaring	4		
Totaal	39		

57.4 Het experimenteren met aanpakken die in de praktijk nog kunnen wijzigen, op basis van de opgedane ervaringen?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) weinig	6		
Neutraal	8		
(Zeer) veel	21		
Weet niet/geen ervaring	4		
Totaal	39		

59. In welke mate leveren de externe partners volgens u de afgesproken bijdrage? (Indien projectleider RIF)*59.1 Voortgezet onderwijs*

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet	3		
Minder dan gepland	6		
Goed volgens plan	15		
Meer dan afgesproken	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	10		
Totaal	36		

59.2 Hoger onderwijs

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet	2		
Minder dan gepland	8		
Goed volgens plan	20		
Meer dan afgesproken			
Weet ik niet / Geen ervaring	6		
Totaal	36		

59.3 Overige kennisinstellingen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet			
Minder dan gepland	7		
Goed volgens plan	18		
Meer dan afgesproken	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	9		
Totaal	36		

59.4 Bedrijven

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet			
Minder dan gepland	12		
Goed volgens plan	18		
Meer dan afgesproken	5		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	36		

59.5 Werkgeversorganisaties

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet	4		
Minder dan gepland	4		
Goed volgens plan	14		
Meer dan afgesproken	3		
Weet ik niet / Geen ervaring	11		
Totaal	36		

59.6 Provinciale overheid

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet	2		
Minder dan gepland	2		
Goed volgens plan	19		
Meer dan afgesproken	1		
Weet ik niet / Geen ervaring	12		
Totaal	36		

59.6 Gemeentelijke overheden

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Niet	3		
Minder dan gepland	4		
Goed volgens plan	21		
Meer dan afgesproken	3		
Weet ik niet / Geen ervaring	5		
Totaal	36		

60. In hoeverre schat u in dat de samenwerking na afronding van het project duurzaam is? Oftewel, in hoeverre blijft de samenwerkingsvorm volgens u bestaan? (Indien projectleider en lopend RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja, op dezelfde wijze	3		
Ja, maar met andere partners	3		
Ja, maar met andere doelstellingen	3		
Ja, maar wel in een andere vorm	13		
De samenwerking zal niet blijven bestaan			
Weet ik niet	1		
Anders	4		
Totaal	27		

62. Is de samenwerkingsvorm blijven bestaan volgens u na afronding van het RIF? (Indien projectleider en afgerond RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja, op dezelfde wijze	6		
Ja, maar met andere partners			
Ja, maar met andere doelstellingen	2		
Ja, maar wel in een andere vorm			
De samenwerking zal niet blijven bestaan			
Weet ik niet	1		
Anders			
Totaal	9		

64. Welke oplossingsrichting voor financiële verduurzaming van de samenwerking heeft u voor ogen? (Indien projectleider RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
De PPS financieren met meer leerlingen	7		
Groeimodel door het uitbreiden van de PPS met nieuwe samenwerkingspartners uit de regio	17		
Lidmaatschapsmodel	13		
Verbinden van de beschikbare infrastructuur met branches en particuliere onderwijsaanbieders	8		
Innovatieopdrachten met resultaatverplichting	7		
Inbedding in regulier onderwijs en daarmee reguliere bekostiging	26		
Leven lang leren als extra inkomstenbron (cursussen voor werkenden en zijinstroom (omscholing))	19		
Weet ik niet	2		
Anders	3		
Totaal	102		

65. Hoe vaak hebben de partners contact met elkaar? (Indien afgewezen en samenwerking blijven bestaan)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Dagelijks	5	3	2
Wekelijks	25	6	6
Maandelijks	29	20	12
Per kwartaal	7	13	8
Per half jaar	5	3	1
Jaarlijks		2	
Weet ik niet	2	4	2
Totaal	73	51	31

67. In hoeverre is er volgens u als gevolg van RIF meer en/of betere samenwerking ontstaan met: (Indien mbo-werkzaam en RIF)

67.1 Andere mbo-instellingen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
In zeer geringe mate	9		
In geringe mate	12		
In redelijke mate	16		
In hoge mate	13		
In zeer hoge mate	1		
Totaal	51		

67.2 Regionale bedrijven

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
In zeer geringe mate	1		
In geringe mate	2		
In redelijke mate	13		
In hoge mate	28		
In zeer hoge mate	7		
Totaal	51		

67.3 Regionale overheden

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
In zeer geringe mate	5		
In geringe mate	12		
In redelijke mate	15		
In hoge mate	17		
In zeer hoge mate	2		
Totaal	51		

69. In welke mate zijn de navolgende activiteiten van belang in het RIF-project/samenwerkingsverband? (Indien projectleider en bij afgewezen samenwerking blijven bestaan)

69.1 Professionalisering docenten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk			
Redelijk belangrijk	2		
Belangrijk	14		
Zeer belangrijk	23		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

69.2 Werving leerlingen (LOB, promotie)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	4		
Redelijk belangrijk	7		
Belangrijk	12		
Zeer belangrijk	16		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

69.3 Doorlopende leerlijnen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	22		
Zeer belangrijk	10		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

69.4 Onderwijsvernieuwing

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk			
Redelijk belangrijk			
Belangrijk	8		
Zeer belangrijk	31		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

69.5 Kennis-/dienstencentrum voor het werkveld

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	4		
Redelijk belangrijk	6		
Belangrijk	16		
Zeer belangrijk	11		
Weet ik niet / Geen ervaring	2		
Totaal	39		

69.6 Nascholing werkenden

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	14		
Zeer belangrijk	16		
Weet ik niet / Geen ervaring	2		
Totaal	39		

69.7 Praktijklokaal/leeromgeving

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk	5		
Belangrijk	14		
Zeer belangrijk	18		
Weet ik niet / Geen ervaring	2		
Totaal	41		

69.8 Afstemming opleidingsaanbod

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	2		
Redelijk belangrijk			
Belangrijk	16		
Zeer belangrijk	21		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

69.9 Innovatie beroepspraktijk

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk			
Redelijk belangrijk	2		
Belangrijk	8		
Zeer belangrijk	29		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

69.10 Inzet op toptalent/excellentie

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Weinig belangrijk	6		
Redelijk belangrijk	8		
Belangrijk	18		
Zeer belangrijk	6		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	39		

70. Kunt u bij activiteiten die van toepassing zijn, aangeven in hoeverre die activiteiten nieuw zijn voor de betrokken opleidingen? (Indien projectleider en bij afgewezen samenwerking blijven bestaan)

70.1 Professionalisering docenten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	4		
Bestaande activiteit uitgebreid	11		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	16		
Nieuw onderdeel	8		
Weet ik niet / Geen ervaring			
Totaal	39		

70.2 Werving leerlingen (LOB, promotie)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	7		
Bestaande activiteit uitgebreid	12		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	15		
Nieuw onderdeel	1		
Weet ik niet / Geen ervaring	4		
Totaal	39		

70.3 Doorlopende leerlijnen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	9		
Bestaande activiteit uitgebreid	12		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	15		
Nieuw onderdeel	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	39		

70.4 Onderwijsvernieuwing

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	2		
Bestaande activiteit uitgebreid	3		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	24		
Nieuw onderdeel	9		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	39		

70.5 Kennis-/dienstencentrum voor het werkveld

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	7		
Bestaande activiteit uitgebreid	8		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	7		
Nieuw onderdeel	9		
Weet ik niet / Geen ervaring	8		
Totaal	39		

70.6 Nascholing werkkenden

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	5		
Bestaande activiteit uitgebreid	12		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	5		
Nieuw onderdeel	10		
Weet ik niet / Geen ervaring	7		
Totaal	39		

70.7 Praktijklokaal/leeromgeving

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	1		
Bestaande activiteit uitgebreid	9		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	16		
Nieuw onderdeel	9		
Weet ik niet / Geen ervaring	4		
Totaal	39		

70.8 Afstemming opleidingsaanbod

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	3		
Bestaande activiteit uitgebreid	13		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	18		
Nieuw onderdeel	2		
Weet ik niet / Geen ervaring	3		
Totaal	39		

70.9 Innovatie beroepspraktijk

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	1		
Bestaande activiteit uitgebreid	8		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	18		
Nieuw onderdeel	11		
Weet ik niet / Geen ervaring	1		
Totaal	39		

70.10 Inzet op toptalent/excellentie

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Bestaande activiteit voortgezet	5		
Bestaande activiteit uitgebreid	10		
Bestaande activiteit sterk uitgebreid	8		
Nieuw onderdeel	5		
Weet ik niet / Geen ervaring	11		
Totaal	39		

71. In welke mate zijn onderstaande aspecten van belang voor het succesvol bereiken van uw doelstellingen binnen een samenwerkingsverband? (Indien RIF en geen-RIF)

71.1 Een duidelijke behoefte/noodzaak bij partnerbedrijven

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	2	2	1
Redelijk belangrijk	5	9	6
Belangrijk	28	20	9
Zeer belangrijk	33	18	15
Weet ik niet		1	
Totaal	68	50	31

71.2 Een verbindende projectleider

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk		3	1
Redelijk belangrijk	5	6	1
Belangrijk	25	15	13
Zeer belangrijk	38	26	16
Weet ik niet			
Totaal	68	50	31

71.3 Een duidelijke taakverdeling

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk		1	
Enigszins belangrijk	1		
Redelijk belangrijk	13	10	9
Belangrijk	39	27	19
Zeer belangrijk	15	11	3
Weet ik niet		1	
Totaal	68	50	31

71.4 Het gezamenlijk opstellen van doelen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	1	3	
Redelijk belangrijk	3	7	5
Belangrijk	36	26	15
Zeer belangrijk	28	14	11
Weet ik niet			
Totaal	68	50	31

71.5 Betrokkenheid van bedrijven

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk		1	2
Redelijk belangrijk	1	4	
Belangrijk	23	15	17
Zeer belangrijk	44	30	12
Weet ik niet			
Totaal	68	50	31

71.6 Verbindingen tussen partners op zowel strategisch als operationeel niveau

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	1	3	
Redelijk belangrijk	7	10	4
Belangrijk	28	22	18
Zeer belangrijk	32	15	9
Weet ik niet			
Totaal	68	50	31

71.7 *Regelmatige communicatie*

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk		1	1
Redelijk belangrijk	5	5	4
Belangrijk	40	26	15
Zeer belangrijk	23	18	11
Weet ik niet			
Totaal	68	50	31

71.8 *Vertrouwen tussen de partners*

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk		2	
Redelijk belangrijk	3	7	2
Belangrijk	29	18	11
Zeer belangrijk	36	23	18
Weet ik niet			
Totaal	68	50	31

71.9 *Het hebben van een netwerk waar alle voor de PPS relevante spelers in opgenomen zijn*

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	3	6	
Redelijk belangrijk	11	17	4
Belangrijk	33	20	19
Zeer belangrijk	19	6	8
Weet ik niet	2	1	
Totaal	68	50	31

71.10 *Draagvlak op het bestuurlijk niveau van alle partners*

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Onbelangrijk			
Enigszins belangrijk	3		
Redelijk belangrijk	6	7	3
Belangrijk	22	26	14
Zeer belangrijk	36	15	14
Weet ik niet	1	2	
Totaal	68	50	31

73. Hoe groot is de invloed van financiële stimulansen op het behalen van de doelstellingen van de PPS? (Indien projectleider of geen-RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	1		
Neutraal	2	1	
(Zeer) groot	35		
Totaal	38	1	

75. Hoe groot is de invloed van aanjagers op het behalen van de doelstellingen van het RIF-project? (Indien projectleider of geen-RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) beperkt	8		
Neutraal	14	1	
(Zeer) groot	16		
Totaal	38	1	

77. In hoeverre zijn de doelen en verwachtingen van het project behaald volgens u? (Indien RIF of geen-RIF of afgewezen)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ze zijn behaald	22	8	13
Ze zijn nog niet behaald, maar ik verwacht dat dit nog gaat gebeuren	45	34	13
Ze zijn nog niet behaald en ik verwacht ook niet dat dit nog gaat gebeuren	4	4	5
Weet ik niet		2	
Totaal	71	48	31

79. Welk verdienmodel wordt er gebruikt of verwacht u dat gebruikt gaat worden er financiële verduurzaming van de samenwerking? (Indien afgewezen en blijven bestaan)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
De PPS financieren met meer leerlingen		1	
Groeimodel door het uitbreiden van de PPS met nieuwe samenwerkingspartners uit de regio			
Lidmaatschapsmodel			
Verbinden van de beschikbare infrastructuur met branches en particuliere onderwijsaanbieders	1		
Innovatieopdrachten met resultaatverplichting	1		
Inbedding in regulier onderwijs en daarmee reguliere bekostiging	2		
Leven lang leren als extra inkomstenbron (cursussen voor werkenden en zijinstroom (omscholing))	1	1	
Anders	1		
Weet ik niet			
Totaal	6	2	

80. Als er geen RIF-aanvraag was ingediend: (Indien projectleider en RIF)

80.1 Zou u dan ook het initiatief tot de samenwerking in het RIF-project hebben genomen?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeker) niet	14		
Neutraal	7		
(Zeker) wel	13		
Weet niet/geen ervaring	1		
Totaal	35		

80.2 Zouden samenwerkingspartners buiten het mbo geïnteresseerd zijn geweest in samenwerking?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeker) niet	10		
Neutraal	6		
(Zeker) wel	19		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

80.3 Zouden de geplande activiteiten kunnen zijn uitgevoerd?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeker) niet	25		
Neutraal	7		
(Zeker) wel	3		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

80.4 Zouden de inhoudelijke ideeën voor samenwerking zijn ontstaan?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeker) niet	12		
Neutraal	11		
(Zeker) wel	12		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

80.5 Zou de samenwerking kunnen verduurzamen?

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeker) niet	14		
Neutraal	11		
(Zeker) wel	10		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	35		

81. In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien RIF of afgewezen)

81.1 Het RIF stimuleert het maken van plannen. Als de plannen, het netwerk en het draagvlak er eenmaal zijn, is subsidie eigenlijk niet meer nodig

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	41	26	23
Neutraal	9	9	4
(Zeer) eens	20	10	2
Weet niet/geen ervaring	1	2	2
Totaal	71	47	31

81.2 Zonder subsidie is het RIF-project in deze vorm niet uitvoerbaar

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	4	4	5
Neutraal	7	6	1
(Zeer) eens	60	33	24
Weet niet/geen ervaring		4	1
Totaal	71	47	31

81.3 Zonder subsidie is het RIF-project in het geheel niet uitvoerbaar

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	13	6	6
Neutraal	20	9	6
(Zeer) eens	38	27	18
Weet niet/geen ervaring		5	1
Totaal	71	47	31

81.4 Zonder subsidie is het RIF-project enkel uitvoerbaar in een lager tempo, met minder ambitie en minder activiteiten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	16	9	8
Neutraal	7	10	7
(Zeer) eens	48	23	15
Weet niet/geen ervaring		5	1
Totaal	71	47	31

81.5 RIF stimuleert vernieuwing die elke opleiding eigenlijk regulier zou moeten oppakken met partners

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	20	3	5
Neutraal	11	12	7
(Zeer) eens	40	28	18
Weet niet/geen ervaring		4	1
Totaal	71	47	31

81.6 Indaling van de RIF-middelen in de lumpsum is (op termijn) gewenst

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			1
Neutraal			
(Zeer) eens	1		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	1		1

82. In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien afgewezen of cofinancier)

82.1 Om subsidie te krijgen, is het vaak nodig om een plan in te dienen. Als de plannen, het netwerk en het draagvlak er eenmaal zijn, is subsidie eigenlijk niet meer nodig

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	3	1	
Neutraal	1		
(Zeer) eens			
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

82.2 Zonder subsidie is een samenwerkingsverband in deze vorm niet uitvoerbaar

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	1		
Neutraal			
(Zeer) eens	3	1	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

82.3 Zonder subsidie is een samenwerkingsverband in het geheel niet uitvoerbaar

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	1		
Neutraal	2		
(Zeer) eens	1	1	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

82.4 Zonder subsidie is een samenwerkingsverband enkel uitvoerbaar in een lager tempo, met minder ambitie en minder activiteiten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens		1	
Neutraal	1		
(Zeer) eens	3		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

83. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? Indien afgerond of lopend RIF

83.1 De aansluiting tussen opleiding en het bedrijfsleven wordt verbeterd dankzij de regionale samenwerking in het RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	2	1	2
Neutraal	3	6	1
(Zeer) eens	60	37	27
Weet niet/geen ervaring	1	2	1
Totaal	66	46	31

83.2 Er is of wordt een betere overgang naar de arbeidsmarkt gecreëerd door het RIF-project

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	3	1	2
Neutraal	5	7	6
(Zeer) eens	58	37	23
Weet niet/geen ervaring		1	
Totaal	66	46	31

83.3 Door het RIF kunnen werkgevers betere vraag(articulering) doen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	4	2	6
Neutraal	8	9	4
(Zeer) eens	51	31	20
Weet niet/geen ervaring	3	4	1
Totaal	66	46	31

83.4 De meeste studenten die deel hebben genomen aan het RIF hebben eerder een baan

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	5	3	3
Neutraal	21	13	6
(Zeer) eens	24	11	11
Weet niet/geen ervaring	16	19	11
Totaal	66	46	31

83.5 De kwaliteit van de afgestudeerde studenten wordt verhoogd door toedoen van het RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	3	2	2
Neutraal	2	7	3
(Zeer) eens	54	26	22
Weet niet/geen ervaring	7	11	4
Totaal	66	46	31

84. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien RIF en werkzaam in onderwijs)

84.1 Er worden nieuwe elementen in het curriculum opgenomen die bijdragen aan een betere opleiding en aansluiting (onderwijsvernieuwing)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	2		
(Zeer) eens	56		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	61		

84.2 Er vindt docentprofessionalisering plaats of heeft plaatsgevonden door de samenwerking in het RIF project

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	2		
(Zeer) eens	57		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	62		

84.3 Er is of wordt een doelmatiger opleidingsaanbod gegenereerd door het RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	3		
Neutraal	11		
(Zeer) eens	47		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	61		

85. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien afgewezen en blijven bestaan en niet afgerond/lopend RIF)

85.1 De aansluiting tussen opleiding en het bedrijfsleven wordt verbeterd dankzij de regionale samenwerking

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			
Neutraal			
(Zeer) eens	4	1	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

85.2 Er worden nieuwe elementen in het curriculum opgenomen die bijdragen aan een betere opleiding en aansluiting (onderwijsvernieuwing)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			
Neutraal			
(Zeer) eens	4	1	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

85.3 Er vindt docentprofessionalisering plaats of heeft plaatsgevonden door de samenwerking

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens		1	
Neutraal			
(Zeer) eens	4		
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

85.4 Er is of wordt een betere overgang naar de arbeidsmarkt gecreëerd

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			
Neutraal	1		
(Zeer) eens	3	1	
Weet niet/geen ervaring			

85.5 Door het samenwerkingsverband zijn werkgevers beter in staat hun opleidingsvraag te articuleren

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			
Neutraal	2		
(Zeer) eens	2	1	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

85.6 Er is of wordt een doelmatiger opleidingsaanbod gegenereerd door het samenwerkingsverband

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	1		
Neutraal			
(Zeer) eens	3	1	
Weet niet/geen ervaring			
Totaal	4	1	

85.7 De meeste studenten die deel hebben genomen aan initiatieven van het samenwerkingsverband hebben eerder een baan

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			
Neutraal	1	1	
(Zeer) eens	2		
Weet niet/geen ervaring	1		
Totaal	4	1	

85.8 De kwaliteit van de afgestudeerde studenten wordt verhoogd door toedoen van het samenwerkingsverband

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens			
Neutraal	1		
(Zeer) eens	2	1	
Weet niet/geen ervaring	1		
Totaal	4	1	

86. In welke mate bent u het eens met de volgende stellingen? (Indien afgewezen en blijven bestaan en niet afgerond/lopend RIF)

86.1 De inwerktijd voor studenten is verkort door toedoen van RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	1	6	3
Neutraal	2	9	7
(Zeer) eens	1	14	7
Weet niet/geen ervaring	1	17	6
Totaal	5	46	23

86.2 Studenten die aan het RIF-project hebben deelgenomen zijn beter inzetbaar

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens		2	1
Neutraal	1	4	4
(Zeer) eens	4	25	13
Weet niet/geen ervaring		15	5
Totaal	5	46	23

86.3 Studenten die aan het RIF-project hebben deelgenomen zijn beter afgestemd op de beroepspraktijk

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens		1	1
Neutraal	1	4	3
(Zeer) eens	4	31	15
Weet niet/geen ervaring		10	4
Totaal	5	46	23

86.4 Bedrijven weten nu beter wat ze kunnen verwachten van afgestudeerde mbo-studenten

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	1	1	2
Neutraal	1	10	5
(Zeer) eens	3	23	12
Weet niet/geen ervaring		12	4
Totaal	5	46	23

86.5 Dankzij RIF hebben bedrijven meer mogelijkheden om het zittend personeel bij en/of om te scholen

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	2	5	4
Neutraal	2	9	5
(Zeer) eens	1	21	9
Weet niet/geen ervaring		11	5
Totaal	5	46	23

86.6 Openstaande vacatures worden beter ingevuld door toedoen van RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens		7	5
Neutraal	3	12	5
(Zeer) eens	2	11	7
Weet niet/geen ervaring		16	6
Totaal	5	46	23

86.7 Bedrijven weten door toedoen van het RIF beter welke kwaliteiten ze moeten vragen bij het formuleren van vacatures

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens	1	5	6
Neutraal	2	10	7
(Zeer) eens	1	19	7
Weet niet/geen ervaring	1	12	3
Totaal	5	46	23

86.8 Innovaties verliepen sneller door toedoen van het RIF

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
(Zeer) oneens		6	
Neutraal	2	8	6
(Zeer) eens	3	21	14
Weet niet/geen ervaring		11	3
Totaal	5	46	23

90. Welke effecten heeft u uiteindelijk ondervonden door toedoen van het RIF? (Indien RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Beter gekwalificeerd personeel	31	14	14
Meer gekwalificeerd personeel	16	7	10
De financiering van het samenwerkingsverband rond gekregen	27	11	10
Een beter project opgezet	34	9	13
Meer activiteiten uitgevoerd	44	14	15
Betere partners betrokken	27	11	10
Professionalisering docenten werkstelligd	43	14	12
Werving leerlingen werkstelligd	26	10	5
Onderwijsvernieuwing werkstelligd	56	23	20
Kennis- /dienstencentrum voor het veld gecreëerd	12	7	5
Nascholing werkenden verzorgd	19	2	8
Praktijklokaal/leeromgeving geopend	26	16	12
Afstemming met het onderwijsaanbod versterkt	42	16	18
Innovatie beroepspraktijk gecreëerd	39	13	13
Afstemming met onderwijsaanbod werkstelligd	27	15	8
Innovaties uitgevoerd	40	10	11
Netwerk vergroot	44	19	15
Zichtbaarheid vergroot	44	15	9

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Duurzaam ondernemen / MVO	7	8	2
Anders	5	2	5
Weet ik niet	1	5	3
Totaal	610	241	218

91. In hoeverre zou het project hebben plaatsgevonden als er geen subsidie van het RIF was? (Indien RIF)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja, op dezelfde wijze.	2	1	
Ja, maar met andere partners			1
Ja, maar met andere doelstellingen	4	1	1
Ja, maar met andere inhoudelijke activiteiten	3	1	2
Ja, maar het zou langzamer opgestart zijn	23	8	8
Ja, maar wel in een andere organisatorische of juridische vorm	4	1	1
Het project zou niet hebben plaatsgevonden	18	15	13
Weet ik niet	11	17	4
Totaal	65	46	30

92. Heeft het project effect op andere opleidingen binnen de instelling? (Indien na afwijzing blijven bestaan of RIF en werkzaam in mbo)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja	34		
Nee	19		
Totaal	53		

94. Zijn er andere (positieve) neveneffecten of resultaten te identificeren? (Indien RIF of na afwijzing blijven bestaan)

	Onderwijs- of kennisinstelling	Bedrijf	Overig (gemeente/branche/etc.)
Ja	45	17	18
Nee	24	28	12
Totaal	69	45	30