

Den Haag, 20 april 2021

Hierbij stuur ik u de reactie op het verzoek van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap naar aanleiding van de ontvangen brief van I. de K. en E. J. (initiatiefnemers) over de ZON-aanpak van 16 december 2020.

De Oranje-Nassauschool, onderdeel van de scholen van Oranje, past de zogenaamde ZON-aanpak toe in één specifieke groep (ZON-groep).¹ De leerlingen die deelnemen aan de ZON-groep, staan ingeschreven op de Oranje-Nassauschool. Zoals ik in een eerdere reactie op Kamervragen² over de ZON-aanpak heb aangegeven, is het aan het bevoegd gezag of het deze aanpak hanteert.

Uit een aantal telefonische gesprekken met het samenwerkingsverband, de schooldirecteur van de Oranje-Nassauschool, het schoolbestuur van de scholen van Oranje en de initiatiefnemers van de ZON-aanpak hebben mijn ambtenaren in afstemming met de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) de huidige feitelijke situatie in kaart gebracht. De ZON-groep betreft per 1 oktober 2020 14 leerlingen. Deze leerlingen zijn voornamelijk hoogbegaafd en hebben een extra ondersteuningsvraag. Wat de ondersteuningsbehoefte is van deze kinderen, is momenteel onduidelijk. Het samenwerkingsverband heeft aan het schoolbestuur een schoolarrangement toegekend. Het schoolbestuur zet dit schoolarrangement in voor deze specifieke groep leerlingen. Naast het schoolarrangement heeft het schoolbestuur ook de mogelijkheid om individuele arrangementen aan te vragen op basis van de extra ondersteuningsbehoefte die de leerling heeft. Het schoolbestuur heeft recentelijk één individueel arrangement aangevraagd en deze is toegekend door het samenwerkingsverband. Voor de overige leerlingen zijn geen individuele arrangementen aangevraagd.

Het samenwerkingsverband heeft de verantwoordelijkheid om zorg te dragen voor een dekkend aanbod. Daarvoor dient wel de leerlingenpopulatie en extra ondersteuningsvraag van leerlingen helder te zijn. Daarom heeft de inspectie het samenwerkingsverband verzocht om de leerlingenpopulatie en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen op de ZON-groep in kaart te brengen en een plan van aanpak voor het ondersteuningsaanbod op te stellen. Aan de hand van dit plan van aanpak zal de inspectie monitoren hoe het samenwerkingsverband en het schoolbestuur, waar de ZON-aanpak onder valt, komen tot een stabiel dekkend aanbod voor deze groep leerlingen. Dit zal nog in de loop van dit schooljaar plaatsvinden. Ik zal deze casus de komende periode volgen om te bezien welke oplossing tot stand is gekomen en uw Kamer hierover informeren voor zover het geen individuele casussen betreft.

De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
A. Slob

¹ De ZON-aanpak is een aanpak voor voornamelijk hoogbegaafde kinderen die vast zijn gelopen in het regulier onderwijs. De ZON-aanpak werkt met twee professionals voor de groep: een leercoach en een zorgcoach.

² Aangangsel Handelingen II 2018/19, nr. 1674.