

LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de brief van 29 oktober 2021 inzake de Reactie op «Definitief BIT-advies Doorontwikkelen Applicatielandschap Bekostiging» (Kamerstuk 26 643, nr. 792).

De fungerend voorzitter van de commissie,
Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

- | Nr | Vraag |
|-----------|--|
| 1 | Worden met het proces van professionalisering, waarmee u instemt en waaraan u in uw reactie een invulling geeft, alle door het Adviescollege geschetste problemen/risico's betreffende strategische en tactische sturing, onvolwassenheid van uitvoering van ontwikkel- en beheerprocessen en onvoldoende ontwikkeld financieel beheer van IT-voorzieningen opgelost? Zo ja, kunt u dit nader toelichten? Zo nee, kunt u aangeven wat daarvoor nodig is en of dit haalbaar is? |
| 2 | U geeft aan dat om een goede afweging te kunnen maken tussen continuering van het bestaande IT-landschap (advies van het Adviescollege) en op onderdelen een vervanging door Blueriq (keuze DUO) de businesscase zal worden verbeterd. Wat houdt een verbetering van de businesscase in? Welke informatie wordt meegenomen en afgewogen in deze businesscase? Op welke termijn wordt dit gedaan? |
| 3 | Kunt u toelichten hoe u de nadelen en risico's die het Adviescollege ziet bij Blueriq (ongeschikt platform voor Bekostigen, afhankelijkheid van nichespeler, minder gangbaar platform, mogelijk hogere kosten, beperkt aantal mensen met kennis van het platform) kunt wegnemen? In welke mate vormt het werken met Blueriq een risico voor de bekostiging van onderwijsinstellingen? |
| 4 | Kunt u aangeven wat er nodig is voor het genoemde terugvalscenario op het bestaande bekostigingssysteem bij noodgevallen? |
| 5 | Kunt u aangeven hoe in het terugvalscenario ook een oplossing wordt ontworpen voor de vereenvoudiging van de bekostiging voor po ¹ en vo ² ? |
| 6 | Hoe vaak is het advies van het Adviescollege ICT-toetsing niet opgevolgd de afgelopen jaren? |
| 7 | Kunnen tegenvallende resultaten, hogere kosten, weer als bezuiniging terugkomen op de onderwijsbegroting? |
| 8 | Het Adviescollege geeft samengevat aan dat de voornaamste oorzaak van de huidige problemen ligt bij strategische en tactische sturing, uitvoering van ontwikkel- en beheerprocessen en ondermaats financieel beheer. Wat betekent het in dat licht dat DUO ³ «werkt aan een professionele cultuur»? Kan dat concreet gemaakt worden in relatie tot de bovenstaande kritiekpunten? |
| 9 | Wie hebben de afweging gemaakt om tegen het advies van het Adviescollege in toch door te gaan met Blueriq? Is die afweging gemaakt op grond van een extern advies? |
| 10 | Doorgaan met Blueriq betekent een investering in medewerkers-training. Is er een businesscase gemaakt voor deze investering en is die vergeleken met de businesscase voor een applicatie waar die investering niet voor nodig is? |
| 11 | Klopt het dat investering in medewerkerstraining in enige mate structureel zal moeten zijn in het kader van kenniscontinuïteit, omdat er altijd enig verloop van personeel zal zijn? |
| 12 | Op welke wijze is DUO onderdeel van het door het Ministerie van SZW ⁴ gecoördineerde kabinetsbrede programma Werk aan Uitvoering? |
| 13 | Waarom is een vereenvoudiging van de bekostiging wel in het po en vo nodig en niet in het mbo ⁵ en ho ⁶ ? |
| 14 | Waarom is naast het Adviescollege een externe adviseur (SIG) gevraagd om advies te geven? Is dat gebruikelijk? |
| 15 | Heeft het Adviescollege de basisimplementatie ingezien/ter beschikking gehad? Zo nee, waarom niet? |
| 16 | Welke «collega-uitvoerders» maken nog meer gebruik van het product van Blueriq en voor welke doeleinde maken zij gebruik van het product? Heeft het product bij «collega-uitvoerders» ook als doel om organisaties te bekostigen? |

- | Nr | Vraag |
|-----------|---|
| 17 | Wat is de consequentie van het overnemen van het advies van het Adviescollege om te regelen dat in noodgevallen teruggevallen kan worden op het bestaande bekostigingssysteem? Blijven beide systemen parallel bestaan? |
| 18 | Waarom ontbreekt een overzicht van de totale kosten van voor het landschap BKP ⁷ ? Wanneer kan zo'n overzicht beschikbaar gesteld worden? |
| 19 | Waarom zijn de kosten voor de trainingen van de 90 medewerkers niet meegewogen in de businesscase? |
| 20 | Bij welke (publieke) instellingen wordt Blueriq op dit moment ingezet? |
| 21 | Waarom is er een haalbaarheidsstudie uitgevoerd, als niet duidelijk is of de technologie Blueriq passend is? |

¹ Po: primair onderwijs

² Vo: voortgezet onderwijs

³ DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs

⁴ SZW: Sociale Zaken en Werkgelegenheid

⁵ Mbo: middelbaar beroepsonderwijs

⁶ Ho: hoger onderwijs

⁷ BKP: Bekostigen en Planning