

Bijlage 2: Eerder gecommuniceerde doelen NP Onderwijs

Sinds de start van het NP Onderwijs begin vorig jaar is de doelstelling in verschillende bewoordingen uitgedrukt. Deze bijlage geeft daarvan een overzicht. Voor funderend onderwijs zijn de doelstellingen van het programma samengevat in het Plan van Aanpak voor de monitoring dat op 7 juli 2021 naar de Kamer is verzonden.

Kamerbrief 17 februari 2021¹

“Het Programma neemt stevige maatregelen om verdere vertraging en achterstanden te voorkomen en om opgelopen vertraging en achterstanden waar mogelijk zo snel mogelijk in te halen. Daarbij horen ook maatregelen om ervoor te zorgen dat interventies duurzaam effect hebben.”

Kamerbrief 21 mei 2021²

“Het Nationaal Programma Onderwijs neemt stevige maatregelen om verdere school- en studievertraging te voorkomen, opgelopen vertraging waar mogelijk zo snel mogelijk in te halen en het mentaal welzijn van leerlingen en studenten te herstellen.”

“Hoofddoel van deze ongekende investering is het herstellen van de door corona veroorzaakte vertragingen bij leerlingen/studenten op cognitief en sociaal-emotioneel gebied en op het gebied van welbevinden binnen de looptijd van het programma. Daarnaast biedt het programma, zoals het SCP schrijft in de adviesbrief Bouwstenen voor sociaal herstelbeleid, ook “een uitgelezen kans om zowel tijdelijke problemen als gevolg van corona op te lossen als structurele problemen aan te pakken die een langere adem vergen.” De coronacrisis heeft immers dieper liggende problemen en kwetsbaarheden in het onderwijs uitvergroot. (...) Wij zijn er ten volste van overtuigd dat de maatregelen uit het programma een duurzaam effect zullen hebben op de kwaliteit van het onderwijs.”

Kamerbrief 7 juli 2021³

Deze brief heeft betrekking op het funderend onderwijs en als bijlage bij de brief werd het Plan van aanpak voor de monitoring en evaluatie van het programma aangeboden. De Wetenschappelijke Expertgroep en de stuurgroep voor de monitoring van het NP Onderwijs zijn bij het opstellen van dit plan geraadpleegd. In de stuurgroep zijn naast OCW, SLO, de inspectie voor het onderwijs, de PO-Raad en de VO-raad vertegenwoordigd.

“De maatschappelijke doelen van het NP Onderwijs zijn drievoudig:

- 1) Herstel van de corona-gerelateerde vertraging in de leergroei en ontwikkeling van leerlingen (cognitief, sociaal-emotioneel, welbevinden)
- 2) Herstel van de corona-gerelateerde toename van kansenongelijkheid
- 3) Steviger basis voor goed onderwijs (duurzaam leereffect)

“Deze doelen vragen een gezamenlijke inspanning van leraren, schoolleiders en besturen, maar ook van OCW zelf en de sectororganisaties. Van OCW mag verwacht worden dat scholen goede ondersteuning krijgen, de juiste balans wordt gevonden tussen regeldruk en verantwoording en er oog is voor knelpunten in de uitvoering van het programma. Van het veld mag worden verwacht dat zij zicht hebben op hun leerlingen en de vertragingen, dat plannen samen met het team en met instemming van de medezeggenschapsraad worden opgesteld, dat voor effectieve interventies wordt gekozen die aansluiten op de behoefte en dat de besteding van de middelen zorgvuldig wordt verantwoord. Het plan van aanpak voor de monitoring en evaluatie gaat uit van deze doelen en deze gezamenlijke verantwoordelijkheid.”

¹ Kamerstukken II 2020-2021, 35570-VIII-185

² Kamerstukken II 2020-2021, 35570-VIII-220

³ Kamerstukken II 2020-2021, 35570-VIII-277