



## Bijlage Onderbouwing en Evaluatie (CW 3.1)

Onderdeel	Toelichting
<b>1. Nagestreefde doelen</b>	<p>Nagestreefde doel is om de tekorten aan personeel (leraren, schoolleiders en in soms ook ondersteunend personeel) aan te pakken.</p> <p>Kern van de aanpak om dit te bereiken is 1) meer sturing vanuit de landelijke overheid, aan de hand van een concreet werkplan, met doelen en mijlpalen. Er wordt 2) een programmabureau ingericht om de (regionale) aanpak in te veld te versnellen. Daarnaast wordt 3) een aantal succesvolle maatregelen geïntensiveerd (zij-instroom en het opleiden van assistenten tot leraar), worden nieuwe maatregelen ingezet (zij-instroom voor schoolleiders en scholen van statushouders).</p> <p>De aanpak is in aanvulling op en in lijn met de afspraken die zijn gemaakt met de onderwijspartners in het Onderwijsakkoord en de werkagenda. Afspraken gaan onder meer over de verhoging van het salaris in het po, de werkdruk in het vo, de arbeidsmarkttoelage en professionaliseren, allen in het akkoord. In de werkagenda zijn afspraken gemaakt over de versterking van de onderwijsarbeidsmarkt via onder meer het verbinden van bestaande samenwerkingen op de onderwijsarbeidsmarkt, het ontwikkelen van een beroepsbeeld (over het beroep en de ontwikkelstappen voor leraren en op basis daarvan een raamplan voor de lerarenopleidingen), de inrichting van landelijke regie en over het optimaliseren van de bevoegdheden.</p> <p>Daarnaast is de brief in lijn met en in aanvulling op de kabinetsbrede aanpak van krapte op de arbeidsmarkt.</p>
<b>2. Ingezette beleidsinstrument(en)</b>	<p>Er wordt een mix aan instrumenten ingezet om de gestelde doelen te realiseren.</p> <p>De landelijke strategie wordt ingezet om de aanpak te intensiveren en meer sturing te geven. Dat is nodig gezien de complexiteit en urgentie van het vraagstuk. Dit sluit aan bij de vraag om meer sturing vanuit de overheid door het onderwijsveld en de Tweede Kamer en bij de resultaten van de beleidsdoorlichting lerarenbeleid 2013-2020.</p> <p>Het programmabureau is onderdeel van de landelijke strategie, en is bedoeld om het onderwijsveld te</p>

	<p>stimuleren en ondersteunen bij de (regionale) aanpak van de tekorten.</p> <p>Tot slot wordt een aantal goedlopende subsidieregelingen geïntensiveerd (zij-instroom in beroep en het opleiden van assistenten tot leraar) en een aantal nieuwe maatregelen geïnitieerd (programma voor statushouders met een bevoegdheid en een subsidieregeling zij-instroom voor schoolleiders in het po).</p>
<b>3a.Financiële gevolgen voor het Rijk</b>	<p>De huidige omvang van de financiële gevolgen bedraagt in 2022 € 1,125 mln., in 2023 € 20,325 mln., in 2025 € 21,6 mln. en in 2025 € 23,1 mln. De financiële gevolgen van de gehele brief worden gedekt binnen de begroting van het ministerie van OCW.</p>
<b>3b.Financiële gevolgen voor maatschappelijke sectoren – als van toepassing</b>	<p>De maatregelen geven een impuls aan de aanpak van de tekorten door scholen/besturen en lerarenopleidingen.</p>
<b>4. Doeltreffendheid</b>	<p>Doeltreffendheid wordt geborgd door gerichte maatregelen in te zetten. Het grootste deel van het budget gaat naar het verhogen van het budget voor zij-instroom in het beroep. Deze regeling is in de beleidsdoorlichting leraren 2013-2020 als doeltreffend benoemd.</p>
<b>5. Doelmatigheid</b>	<p>Met de voorgestelde aanpak wordt de doelmatigheid van de huidige, versnipperde aanpak van de tekorten vergroot. Dat kan door landelijk meer te sturen en partijen te stimuleren, ondersteunen maar ook aan te spreken op hun verantwoordelijkheden, door de versnipperde (regionale) aanpak te verbinden en door informatievoorziening en kennisdeling te intensiveren.</p>

**6. Evaluatieparagraaf  
(of en hoe)**

Zowel de effecten van de landelijke strategie als de ingezette maatregelen worden gemonitord en geëvalueerd.

Voor landelijke strategie wordt een werkplan opgesteld met doelen en mijlpalen. Op basis hiervan wordt ook de monitoring en evaluatie uitgewerkt.

Voor de (geïntensiveerde) subsidiemaatregelen geldt dat deze periodiek worden geëvalueerd.