

5.1.2.e heeft mee -
geschreven aan
de beantwoording.

Dit is het nu niet De basis-
vraag is: welke rollen spelen we
en to met welke resultaten
Het blijkt nu op 2 gedachten-
beto schetsen

TER ONDERTEKENING
Aan:

nota

Antwoorden op Kamervragen van de leden Van Meenen (D66), Paul (VVD), De Hoop (PvdA), Beertema (PVV), Segers (ChristenUnie), Kwint (SP), Bisschop (SGP) en Westerveld (GroenLinks) over het leerlingenvervoer en de brief van LBVSO

Kansengelijkheid en
Onderwijsondersteuning

Van
5.1.2.e
5.1.2.e
5.1.2.e
5.1.2.e

Datum
19 september 2022

Referentie
34027925

Bijlagen
3

Extern OCW afgestemd
VNG, KNV

Aanleiding

Recent is er veel media en politieke aandacht voor het tekort aan chauffeurs. Mede als gevolg daarvan zijn er Kamervragen gesteld door de leden Van Meenen (D66), Paul (VVD), De Hoop (PvdA), Beertema (PVV), Segers (ChristenUnie), Kwint (SP), Bisschop (SGP) en Westerveld (GroenLinks) over het tekort aan chauffeurs in het leerlingenvervoer. Ook is er door LBVSO een brief verstuurd aan de vaste commissie OCW over de onrust in het (voortgezet) speciaal onderwijs door het tekort aan chauffeurs. Op zowel de Kamervragen als de brief van LBVSO geeft u in uw brief antwoorden. Vanwege de ernst van de problematiek, is ervoor gekozen om in de aanbiedingsbrief ook al te noemen dat de problemen serieus worden genomen.

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent met de beantwoording, wordt u verzocht de brief te ondertekenen en te verzenden.

Kernpunten

- Ondanks dat de verantwoordelijkheid van de uitvoering van het leerlingenvervoer formeel bij gemeenten ligt, geeft u in de brief aan zich ook verantwoordelijk te voelen en daarom voortdurend vinger aan de pols te houden. U moedigt partijen aan het maximale te doen bij het zoeken van een oplossing voor de knelpunten in het leerlingenvervoer. U zet daarbij samen met betrokken partijen als de VNG, Koninklijk Nederlands Vervoer (KNV) en andere departementen met name in op het werven van chauffeurs enerzijds en het aantrekkelijker maken van het beroep anderzijds.

Inhoud brief

- Er is voortdurend overleg met betrokken partijen als de VNG, Koninklijk Nederlands Vervoer (KNV), gemeenten, Ouders & Onderwijs, LBVSO, de Kinderombudsman en andere departementen – ook over de knelpunten in het leerlingenvervoer. Deze acties zullen naar alle waarschijnlijkheid het personeelstekort – zoals we dat momenteel ook in andere sectoren zien – helaas niet direct oplossen.

Welke knelpunten zijn er allemaal?

- U geeft aan samen met de betrokken partijen met name in te zetten op de werving van chauffeurs en het aantrekkelijker maken van het beroep. Zo zijn vervoersbedrijven druk bezig met (landelijke) wervingscampagnes, *u kijkt* samen met VWS, de VNG en gemeenten naar de mogelijkheid van het gezamenlijk aanbesteden en volgtijdelijk maken van doelgroepenvervoer. Dit zodat bijvoorbeeld het WMO-vervoer zoveel mogelijk na het leerlingenvervoer wordt ingezet. Hierdoor kunnen chauffeurs mogelijk grotere contracten worden aangeboden dan de huidige, vaak kleine contracten van 16 uur per week. Ook heeft het ministerie van IenW het voornemen uitgesproken in het commissiedebat 'openbaar vervoer en taxi' van 15 september om de examenperiode voor chauffeurs binnen een leerwerktraject op te rekken, zodat de slagingskans toeneemt en daardoor ook het aantal chauffeurs.
- Verder geeft u in de brief aan dat gemeenten uiteraard met noodoplossingen kunnen komen, zoals het inzetten van vrijwilligers en het inhuren van derden. Hierbij is het wel van belang dat de kwaliteit van het leerlingenvervoer niet in het gedrang komt. Het is belangrijk om niet "zomaar" chauffeurs aan te nemen. Er moeten chauffeurs met een goede kwaliteit en affiniteit met de leerlingen in het leerlingenvervoer aan de slag zijn.
- Tot slot verwijst u in de brief nogmaals naar de twee onderzoeken die u in de antwoorden op de schriftelijke vragen van Kwint van 15 juli¹ heeft aangekondigd. (1) Het onderzoek onder ouders naar de reistijd en de kwaliteit van het leerlingenvervoer – dat de VNG in samenwerking met OCW heeft aanbesteed. En (2) het door u toegezegde monitoronderzoek, dat een landelijk beeld geeft van de gemeentelijke uitgaven van het leerlingenvervoer, het aantal deelnemers, het type vervoer en de reistijd. Over de uitkomsten van het eerste onderzoek wordt de Tweede Kamer uiterlijk begin volgend jaar geïnformeerd, die van het tweede onderzoek gaan met de Voortgangsrapportage Passend Onderwijs mee.

Datum
19 september 2022

*Daar liggen we lang naar
blijven kijken' wanneer vertoeg?*
*ook arbeidsvoorwaarden
Probleem?*

*Ja. Helpa mij
te daar aan? :-)*

Toelichting

- De problematiek in het leerlingenvervoer is schrijnend, maar ook complex. Alle partijen hebben hetzelfde doel, maar hebben soms verschillende belangen en gedachtes over hoe dit probleem op te lossen. Ook het feit dat de verantwoordelijkheid van de uitvoering van het leerlingenvervoer primair bij de gemeenten ligt, maakt dat OCW weinig knoppen heeft om aan te draaien.
- De tekorten in het leerlingenvervoer maken onderdeel uit van een breed arbeidsmarktprobleem. Dit probleem raakt het hele doelgroepenvervoer, niet alleen het leerlingenvervoer. Dit is ook te zien aan een deel van regio's waar het wel goed gaat (Limburg, Groningen), waar de arbeidsmarkt minder gunstig is.
- De arbeidsvoorwaarden van chauffeurs zijn niet gunstig. Enerzijds krijgen chauffeurs relatief weinig betaald. De cao-onderhandelingen – de huidige cao loopt tot 1 januari 2023 – tussen FNV en KNV/werkgevers worden volgende week weer opgepakt. Anderzijds hebben de meeste chauffeurs slechts een contract voor 16 uur. Bij veel van de chauffeurs heeft het vergroten van contracten pas zin als de uren significant stijgen, omdat er bij hen anders door verlies van toeslagen sprake is van armoedeval. Vandaar dat er wordt

¹ [Antwoorden-op-kamervragen-over-passend-onderwijs.pdf \(overheid.nl\)](#)

gekeken – door OCW ook samen met de VNG – naar het gezamenlijk aanbesteden en volgtijdelijk maken van het doelgroepenvervoer in brede zin.

Datum
19 september 2022

- Betrokken partijen richten zich ook op andere knelpunten, die onderling wel verband met elkaar hebben. Ouders & Onderwijs richt zich met name op de kwaliteit van de chauffeurs en de lange reistijden in het speciaal onderwijs. Het LBVSO richt zich met name op de tekorten in het leerlingenvervoer in de vso-leeftijd.
- De oproep van LBVSO om taxi- en andere chauffeurs in te zetten voor het leerlingenvervoer nemen we mee in de gesprekken die we onder andere met de vervoerders voeren. Het is echter duidelijk dat dit ook de kwaliteit van het leerlingenvervoer in het gedrang kan brengen. Daarbij komt dat ook bij andere taxibedrijven tekorten spelen, en in sommige delen van het land überhaupt geen straattaxi's rijden.
- De Kamerbrief is zowel met de VNG als met KNV afgestemd.

Verdere acties

- De monitor leerlingenvervoer is begin augustus gestart en wordt nog eind dit jaar of begin volgend jaar in de Voortgangsrapportage Passend Onderwijs aan de Tweede Kamer aangeboden. De monitor levert een landelijk beeld van de uitgaven van het leerlingenvervoer, het aantal deelnemers, het type vervoer, de reistijd etc. Daarnaast worden gemeenten onder andere bevraagd over de verordening, aanpassingen daarop, de aanbesteding en klachtenafhandeling. Elke deelnemende gemeente krijgt een terugkoppeling van de eigen gegevens met relevante landelijke vergelijkingsgegevens om het eigen beleid en uitgaven aan te spiegelen.
- In samenwerking met kenniscentrum CROW wordt de brochure '*Op weg naar beter leerlingenvervoer*' geüpdatet. Het is een brochure voor scholen met tips voor hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan beter leerlingenvervoer. De brochure is hopelijk dit jaar nog af en wordt door sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs verspreid.
- Op 20 september heeft de VNG een bijeenkomst gepland om met gemeenten te praten over de kwaliteit van het leerlingenvervoer en de (maximale) reistijd. Twee vragen staan centraal. (1) Is een maximale enkele reistijd in het leerlingenvervoer van 45 minuten per bus/taxi mogelijk? (2) Hoe wordt de kwaliteit en veiligheid in het leerlingenvervoer gewaarborgd?