



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

**Kanselijkheid en  
Onderwijsondersteuning**

**Van**

Persoonlijke levensfeer

T

**Datum**

06 december 2022

**Referentie**

35053292

**Bijlagen**

Antwoorden Kamervragen

# nota

Kamervragen over Agora Underground

## Aanleiding

Kamervragen van het lid Paul (VDD) naar aanleiding van een artikel in De Limburger met de titel "Een digitale school mag niet, volgens de wet uit 1969: inspectie kraakt Roermonds initiatief Agora Underground".

## Geadviseerd besluit

Indien akkoord, wordt u verzocht de antwoordbrief te ondertekenen.

## Kernpunten

- De vraagsteller vraagt o.m. wat u ervan vindt dat de digitale school niet voldoet aan de Leerplichtwet (1969) en of u bereid bent de Inspectie te vragen op (meer) welwillende en constructieve wijze te kijken naar initiatieven zoals Agora Underground.
- In uw antwoord geeft u aan te onderzoeken welke knelpunten in wet- en regelgeving moeten worden weggenomen om digitaal afstandsonderwijs als volledige voorziening mogelijk te maken. Vooruitlopend daarop voert u met de Inspectie overleg over de interpretatieruimte en wijze van toetsing van het vereiste 'geregeld schoolbezoek' uit de Leerplichtwet.

De antwoorden zijn afgestemd met de Inspectie.

## Toelichting

- Agora Underground maakt onderdeel uit van een school die valt onder het bestuur van Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML). Agora Underground organiseert volledig digitaal afstandsonderwijs voor thuiszitters.
- De Inspectie geeft aan op welwillende en constructieve wijze te kijken naar initiatieven die bijdragen aan het terugdringen van het aantal thuiszitters. Bij Agora Underground is echter gebleken dat de onderwijskwaliteit en de begeleiding van leerlingen niet voldoen aan de wet waardoor de basiskwaliteit van het onderwijs tekort schiet. Er is o.m. geen op de kerndoelen gebaseerd aanbod, geen rooster, niet ieder kind heeft een Ontwikkelingsplan (OPP), er wordt geen invulling gegeven aan de zorgplicht passend onderwijs en belangrijke pedagogische methodieken en didactische werkvormen ontbreken.
- Daarnaast constateert de Inspectie dat er geen sprake is van geregeld schoolbezoek, een vereiste uit de Leerplichtwet. Vrijwel alle interactie vindt digitaal plaats en de online-interactie is beperkt tot een aantal uren per week. Dit punt raakt aan digitaal afstandsonderwijs in algemene zin.

- De Inspectie heeft een aantal herstelopdrachten gegeven. Agora Underground erkent verbeterpunten maar verwacht met name niet aan de vereiste van geregeld schoolbezoek te kunnen voldoen omdat dit zich niet verenigt met digitaal afstandsonderwijs/digitale school.
- Met de Inspectie vinden regelmatig gesprekken plaats over hoe binnen de ruimte die de wet al biedt innovatie en maatwerk beter mogelijk kan worden gemaakt. Met name de interpretatie van het vereiste geregeld schoolbezoek (Leerplichtwet) is onderwerp van gesprek. In januari vindt hierover overleg plaats op directieniveau met de Inspectie, WJZ en beleid. U wordt over de uitkomsten meegenomen in de voorbereiding van het debat passend onderwijs in maart.
- In het Coalitieakkoord is afgesproken dat het aantal onnodige thuiszitters zal worden teruggebracht naar 0 door elk kind een vorm van onderwijs te geven, o.m. door het vormgeven van een digitale school. In de Kamerbrief Uitwerking verzuimaanpak van 15 juli 2022 heeft u met de Kamer gedeeld op welke wijze de digitale school als voorziening verder wordt uitgewerkt. Digitaal afstandsonderwijs als volledige digitale voorziening vereist een zorgvuldige afweging op vele fundamentele vraagstukken zoals kwaliteit en toezicht. Ervaringen en leerpunten van bestaande initiatieven zoals Agora Underground worden betrokken bij de uitwerking. U heeft in het schriftelijk overleg (brief november) aangekondigd de Kamer in het voorjaar 2023 over de stand van zaken van de verdere uitwerking te informeren.
- Nu al kunnen scholen gebruik maken van [lesopafstand.nl](https://lesopafstand.nl), dat door Stichting Kennisnet is gecreëerd in de coronaperiode en momenteel wordt doorontwikkeld. Op de website staan initiatieven en aanvullend lesmateriaal dat kan dienen als inspiratie voor het inrichten van digitaal afstandsonderwijs op scholen voor thuiszitters. Dit wordt de komende tijd verder uitgebreid.
- Ambtelijk is vanuit OCW contact geweest met Agora Underground en zijn zij gewezen op het OZA-experiment en de voorwaarden voor deelname. Voor het OZA-experiment kunnen scholen en samenwerkingsverbanden een aanvraag indienen als ze een initiatief vormen dat maatwerk biedt voor kinderen/jongeren met een complexe ondersteunings- en zorgbehoefte. Het gaat nadrukkelijk om de combinatie van onderwijs en zorg. Of Agora Underground valt binnen de kaders van het experiment zal pas beoordeeld kunnen worden op basis van een eventueel ingediende aanvraag. De sluitingsdatum voor het indienen van aanvragen is 15 december, begin februari is duidelijk welke OZA-aanvragen zijn toegekend.