



TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO en MOCW

Primair Onderwijs

Van

Datum

09 september 2022

Referentie

33975096

Bijlagen

Intern OCW afgestemd

IVHO, PO, VO

nota

Schriftelijke vragen van het lid Kwint (SP) over het bericht dat er onbevoegde docenten voor de klas staan

Aanleiding

In de bijlage treft u de conceptantwoorden aan van de schriftelijke vragen die door het Kamerlid Kwint (SP) over het bericht dat er onbevoegde docenten voor de klas staan (zie bijlage).

De schriftelijke vragen van de heer Kwint (SP) zijn in eerst instantie enkel gesteld aan MPVO. Vanwege uw gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het lerarentekort, leggen we u beiden ter ondertekening de antwoorden voor.

Geadviseerd besluit

Akkoord gaan met de voorgestelde beantwoording van de vragen.

Toelichting

- Het Kamerlid Kwint (SP) stelt vragen over onbevoegde leraren voor de klas in het kader van de aanpak van het lerarentekort, naar aanleiding van een nieuwsbericht. Het gaat om scholen die door het lerarentekort gedwongen zijn om op een 'creatieve manier' het schooljaar te beginnen.
- In de beantwoording wordt gerefereerd aan de Kamerbrief over de Lerarenstrategie die u op 1 juli naar de Kamer heeft verzonden. Uw inzet is om alles uit de kast te halen om te zorgen voor voldoende bevoegde leraren.
- Tegelijkertijd lopen de tekorten op. Scholen komen dan voor ingewikkelde keuzes te staan. U wijst op de noodzaak van een zorgvuldige afweging bij noodoplossingen en de noodzaak om met elkaar het gesprek aan te gaan over hoe het onderwijs georganiseerd moet worden.
- U beantwoordt ook de vraag wanneer de resultaten van een onderzoek van de Inspectie (met daarin een stelselbeeld van de impact van het personeelstekort op onderwijskwaliteit) verwacht kunnen worden. De resultaten van dit onderzoek worden gepubliceerd in de Staat van het Onderwijs 2024.
- De antwoorden zijn afgestemd met de inspectie.

Bijlage Artikel NOS

Basisscholen gaan lerarentekort creatief te lijf aan begin schooljaar

Datum
9 september 2022

Het lerarentekort dwingt basisscholen om op een creatieve manier het schooljaar te beginnen. Vanaf vandaag gaat de regio Midden-Nederland weer naar school, maar voor veel scholen was het een hele kluit om voldoende leraren te vinden. Zo kreeg basisschool De Kameleon in Den Haag twee vacatures niet ingevuld. De oplossing: op vrijdag krijgen groep 6, 7 en 8 tegelijk online les van één leraar.

Onderwijsondersteunend personeel is niet opgeleid om les te geven aan een klas. Het is dus de vraag hoe goed dat is voor de kwaliteit van het onderwijs.

Directeur Maarten van Gelderen legt uit dat hij de gaten niet wil opvullen met onderwijsondersteunend personeel: "Zij zijn niet opgeleid om les te geven aan een klas. Het is dus de vraag hoe goed dat is voor de kwaliteit van het onderwijs. Eén dag in de week digitaal lesgeven door een bevoegde leerkracht is dus een betere optie." Een groot deel van de ouders heeft volgens de directeur begrip voor de oplossing. Voor kinderen voor wie online onderwijs geen optie is, wordt op school een oplossing gezocht.

Voorzitter Freddy Weima van de PO-raad, die schoolbesturen in het primair onderwijs vertegenwoordigt, herkent het beeld dat scholen met creatieve oplossingen komen. "Soms worden ook uitzendkrachten ingezet terwijl scholen dat eigenlijk niet willen. Het is vaak gelukt om de teams rond te krijgen, maar net aan. Het moment dat er iets tegenzit wordt het problematisch."

Ook de Inspectie van het Onderwijs ziet dat scholen op verschillende manieren het lerarentekort proberen op te lossen. Vanaf het najaar zal de inspectie in kaart brengen met welke oplossingen scholen komen en hoe effectief die zijn.

Weinig speling voor de scholen

Basisscholen die wel voldoende bevoegde leraren voor de klas hebben, vrezen vooral voor uitval. Veel invalkrachten zijn er namelijk niet. "Ik heb maar één invaller voor vier scholen", zegt Annelies Smits, bestuurder van scholenkoepel Openbaar Onderwijs Houten. "Als er twee mensen uitvallen, hebben we dus een probleem. Dan moeten we andere medewerkers voor de klas gaan zetten." Voor scholenkoepel Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer zou uitval kunnen betekenen dat een adjunct-directeur moet onderwijzen. "Maar ook het samenvoegen van klassen of het extra laten werken van leraren zijn passende maatregelen", aldus bestuurslid Michael Krul. "In het ergste geval moeten we zelfs een leerkracht inhuren."

Beroep moet aantrekkelijker worden

De creatieve oplossingen van basisscholen om het lerarentekort het hoofd te bieden zijn meestal tijdelijk van aard. Een permanente oplossing moet met name hogerop worden gevonden.

Zo sloten het kabinet en onderwijsorganisaties in april [een akkoord](#) dat de loonkloof tussen leraren van het primair en het voortgezet onderwijs dicht. Het beroep van basisschoolleerkracht moet hiermee aantrekkelijker worden, waardoor het tekort aan leraren afneemt, zo is de verwachting. Toch is die verwachting al enigszins bijgesteld, zegt een woordvoerder van de Algemene Onderwijsbond (Aob). "Waar we eerder goede hoop hadden dat het verhogen van het salaris voorzichtig effect zou hebben, is deze hoop nu vervlogen door de hoge inflatie."

Freddy Weima van de PO-raad noemt het dichten van de loonkloof tussen primair en voortgezet onderwijs een "mooie blijk van waardering" voor het primair onderwijs, maar pleit ook voor andere maatregelen om het werk in de sector aantrekkelijker te maken. "Zoals medewerkers in de kinderopvang als lerarenondersteuner laten werken."

Datum
9 september 2022

Het aantrekkelijker maken van het vak is volgens bestuurslid Michael Krul van de scholenkoepel in Zoetermeer inderdaad de oplossing om het lerarentekort tegen te gaan. "Het dichten van de loonkloof helpt daarbij, maar het is vooral belangrijk om de essentie van het vak te blijven benoemen. Namelijk dat een leerkracht ontzettend belangrijk is voor de ontwikkeling van een kind. Dat mogen we niet vergeten."