



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Annet Dries  
Voorzitter CvB Siko

**Primair Onderwijs**

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersoon**

A.H. Zwinkels  
T +31646849288  
[a.h.zwinkels@minocw.nl](mailto:a.h.zwinkels@minocw.nl)

**Onze referentie**

35790613

**Uw brief van**

27 januari 2023

**Uw referentie**

Datum **20 FEB. 2023**

Betreft Reactie maatregelen rondom nieuwkomersonderwijs

Geachte schoolbesturen Maassluis, Vlaardingen en Schiedam,

Op 27 januari 2023 stuurde u mij een brief met uw zorgen over het onderwijs aan nieuwkomers. Graag reageer ik op uw brief. Allereerst wil ik mijn waardering uitspreken voor het feit dat zoveel gemeenten zich optimaal inspinnen om goed onderwijs te leveren aan vluchtelingenkinderen en Oekraïners. De grote instroom van nieuwkomers heeft het onderwijs voor grote uitdagingen gesteld. Ik zie dat de nood hoog is en dat de maatregelen van de afgelopen jaren op verschillende plekken niet voldoende zijn voor de toenemende instroom. Terwijl onderwijs juist ook voor deze kinderen ontzettend belangrijk is.

In iedere gemeente wordt zo goed mogelijk invulling gegeven aan het onderwijs aan nieuwkomerskinderen. Dit kan in het nieuwkomersonderwijs zijn, in een tijdelijke onderwijsvoorziening (tov) specifiek en alleen voor Oekraïense ontheemden of in het reguliere / speciaal onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de tov's. Wanneer zij een tov bezoekt bespreekt zij in een gesprek met het bestuur de veiligheid van leerlingen, het inrichtingsplan en de intake en begeleiding van leerlingen. Vanuit diverse gemeenten krijg ik het verzoek of de tov's niet ook ingezet kunnen worden voor andere nieuwkomers. Bij de totstandkoming van de tov's is met een wet tijdelijk de ruimte gecreëerd om specifiek voor Oekraïense ontheemden deze voorzieningen op te kunnen zetten om de grote toeloop te kunnen opvangen. Hierbij kunnen scholen ruimer omgaan met onder andere de inzet op personeel en het curriculum, waardoor zij gemakkelijker het onderwijs voor Oekraïense leerlingen konden organiseren. Het is niet toegestaan deze voorzieningen voor andere dan Oekraïense nieuwkomers te gebruiken. Ik heb de Kamer wel toegezegd om te kijken welke ruimte zou kunnen werken om ook gemakkelijker het onderwijs voor een bredere groep vluchtelingen te organiseren en daarmee terug te komen naar de Kamer. Dat betekent dat ik met een wetsvoorstel kom waarmee ik inzet op het versterken van het recht op onderwijs dat ook andere nieuwkomers hebben en waarin ik de verantwoordelijkheid van de verschillende betrokken partijen verhelder. Het streven is om kinderen het onderwijs te bieden dat het meest in het belang is van het kind. Verschillende gemeentes willen in aanloop naar onderwijs een overbruggingsaanbod geven. Dit betekent dat de inspanningen erop gericht zijn om kinderen zo snel mogelijk in het onderwijs te krijgen. Dit is zo snel mogelijk, maar

wettelijk gezien uiterlijk binnen drie maanden nadat ze in Nederland zijn aangekomen.

**Onze referentie**  
35790613

Ik hecht eraan te benadrukken dat dit voor mij ook echt het leidende kader is en blijft. Alternatieve vormen zijn voor mij daarbij niet aan de orde. Gemeentes zijn verantwoordelijk voor het aanbieden van opvang. Een landingsprogramma is geen bestaand instrument in de wet, maar valt logischerwijs samen met de verantwoordelijkheid van gemeenten. Een landingsprogramma kwalificeert niet als voorwaardig onderwijs, omdat kinderen niet staan ingeschreven op een school. De Inspectie van het Onderwijs houdt hier daarom ook geen toezicht op. In het Tweede Kamerdebat heb ik met de Kamer gesproken over potentiële oplossingen en maatregelen. Deze worden nu verder uitgewerkt om aan de Kamer voorgelegd te worden. Ik hecht eraan dat hiervoor eerst een democratisch proces wordt gevolgd over de onwenselijkheid van afgeschaalde 'onderwijs'voorzieningen.

Voorop staat dat nieuwkomers recht hebben op goed onderwijs, net als alle andere kinderen in Nederland. Dat dit op dit moment een uitdaging kan zijn in verschillende regio's, zie ik. Ik kan niet voorzien in aanvullende middelen, maar ik ben momenteel wel met een aantal regio's in gesprek om te bezien waar de knelpunten precies zitten en hoe we deze kunnen oplossen. Onze regio coördinatoren voor nieuwkomersonderwijs zijn doorlopend in gesprek en denken mee over passende oplossingen. Op kortere termijn, maar ook in meer structurele zin. Waar nodig kijken we ook naar al dan niet tijdelijke aanpassingen in wet- en regelgeving. Bij de uitwerking van oplossingen worden LOWAN, de VNG en de sectororganisaties nauw betrokken. Graag gaan we ook met u nader in gesprek over de vervolgstappen in uw gemeenten.

Ik hoop mij samen met u de komende tijd in te (blijven) zetten om elk kind zo snel als mogelijk naar school te laten gaan.

Hoogachtend,

de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,



Dennis Wiersma