

MONITOR BASISEXAMEN INBURGERING BUITENLAND

2021

AUTEUR(S)
DATUM
STATUS

Marjolijn Zwanepol, Annemarijn Onstenk en Patrick Tazelaar
18-05-2022
Definitief

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1 Achtergrond en aanleiding	4
1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland	5
1.2 Kaders van de opdracht	5
1.2.1 <i>Doelstelling</i>	5
1.2.2 <i>Aanpak</i>	6
1.2.3 <i>Indeling van het rapport</i>	6
2 Voorlichting en voorbereiding	7
2.1 2.632 zelfstudiepakketten verkocht en 7.492 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars	7
2.1.1 <i>Aantal verkochte zelfstudiepakketten stijgt licht en het aantal aangemaakte e-learning accounts neemt licht af</i>	8
2.1.2 <i>Verkoopaantallen zelfstudiepakketten licht toegenomen, het aantal downloads van werkboeken neemt af</i>	8
2.2 In 2021 zijn 132 informatieverzoeken en 43 klachten binnengekomen	10
2.2.1 <i>Minder vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering binnengekomen</i>	10
2.2.2 <i>Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering buitenland nagenoeg gelijk gebleven</i>	10
2.2.3 <i>Het aantal vragen en klachten neemt in alle categorieën af</i>	10
3 Uitvoering basisexamen inburgering	13
3.1 Het aantal eerste examens is gestegen, slagingspercentages zijn gedaald	13
3.1.1 <i>Het gemiddelde aantal afgelegde eerste volledige examens stijgt weer in 2021 na een dip in 2020</i>	14
3.1.2 <i>Het gemiddelde slagingspercentage ligt in 2021 lager dan in het voorgaande jaar, maar is in lijn met 2018 en 2019</i>	14
3.2 5.683 eerste volledige basisexamens afgelegd	15
3.2.1 <i>Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is gedaald</i>	16
3.2.2 <i>Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages</i>	17
3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars	18
3.3.1 <i>Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages</i>	18
3.3.2 <i>Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars</i>	19
3.3.3 <i>Vershil in slagingspercentages tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken</i>	20
3.3.4 <i>Resultaten verschillen tussen nationaliteiten</i>	22
3.3.5 <i>Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage</i>	24
3.4 In 2021 waren er twee meldingen van fraude tijdens examens. Daarnaast is er één melding van fraude op een ambassadelocatie.	25
3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen	25
3.5.1 <i>Circa 540 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan 53% gehonoreerd</i>	25
A. Resultaat naar locatie	27
B. Resultaten naar nationaliteit	29

Voorwoord

Voor u ligt de monitor basisexamen inburgering buitenland over het jaar 2021. In opdracht van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voert onderzoeks- en adviesbureau Significant een jaarlijks onderzoek uit naar het basisexamen inburgering buitenland. In deze monitor geven wij inzicht in de voorbereidingen van kandidaat-inburgeraars op hun inburgeringsexamen buitenland, hun vragen en klachten en hun examenuitslagen. Daarnaast beschrijven wij de relevante ontwikkelingen op het gebied van de Wet inburgering buitenland.

Deze monitor is mede mogelijk gemaakt door verschillende partijen die de noodzakelijke gegevens hebben aangeleverd. Wij willen dan ook het ministerie van Buitenlandse Zaken, DUO, Boom uitgevers Amsterdam en de IND bedanken voor hun medewerking.

Daarnaast willen wij de medewerkers van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bedanken voor de goede samenwerking bij het opstellen van deze rapportage.

Annemarijn Onstenk, Marjolijn Zwanepol, Patrick Tazelaar

Monitor inburgeringsexamen buitenland 2021

Samenvattende infographic

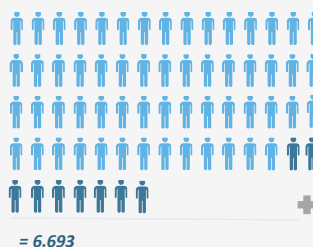
Introductie

De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wet inburgering in het buitenland (Wib). Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het jaar 2021.

Door Covid-19 waren er in 2020 minder kandidaat-inburgeraars dan in voorgaande jaren, maar in 2021 is het aantal kandidaat-inburgeraars weer op het niveau van voor de pandemie. Dit is terug te zien in de aantallen voor de voorlichting en voorbereiding op het examen en in het aantal afgenomen (eerste volledige) examens.

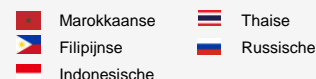
1. Kandidaat-inburgeraars in 2021

Aantallen



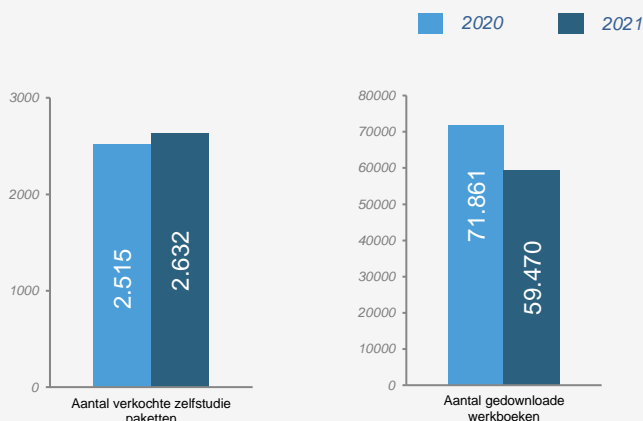
In 2021 waren er **6.693** kandidaat-inburgeraars; in 2020 waren dat er **5.816**. Dit is een toename van **15%**.

Meest voorkomende nationaliteiten:



2. Voorlichting en voorbereiding

Zelfstudiepakketten



In 2021 zijn 7.492 accounts aangemaakt voor e-learning.

Vragen en klachten

Voorlichting en voorbereiding

Uitvoering basisexamen inburgering

Top 3 vragen en klachten

- Bestellen zelfstudiepakket
- Technische problemen e-learning
- Beschikbaarheid talen

Top 3 vragen en klachten

- Examenprocedure
- Kosten en betaling examen
- Beoordeling examen

Getallen en cijfers

	2020	2021
klachten	33	12
vragen	106	62

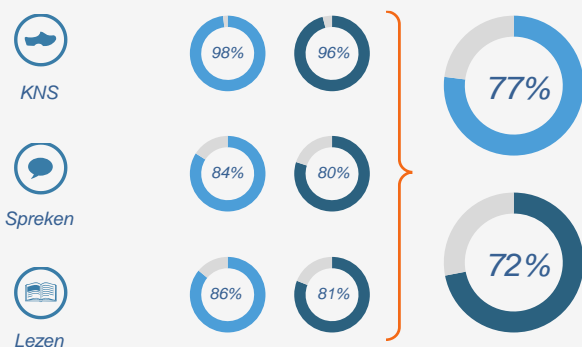
Getallen en cijfers

	2020	2021
klachten	24	19
vragen	35	43

3. Uitvoering basisexamen inburgering

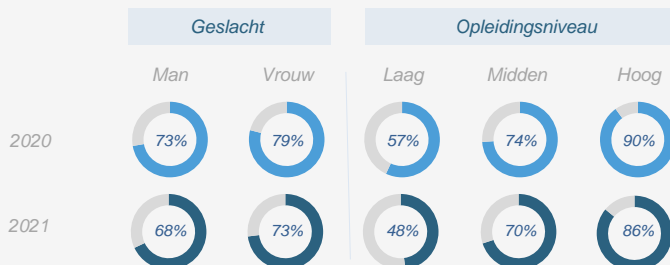
In 2021 zijn 5.683 eerste volledige examens afgelegd.

Exameneronderdeel Slagingspercentage Slagingspercentage eerste volledig afgelegde examens

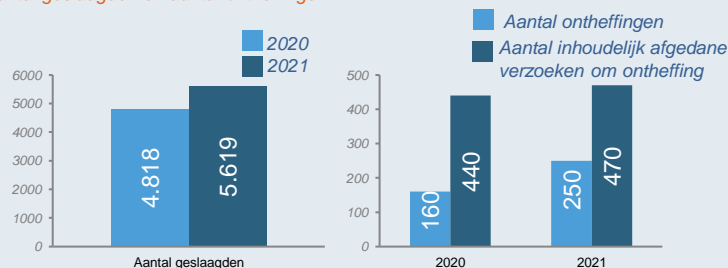


2020 2021

Slagingspercentages eerste volledige examens



Aantal geslaagden en aantal ontheffingen



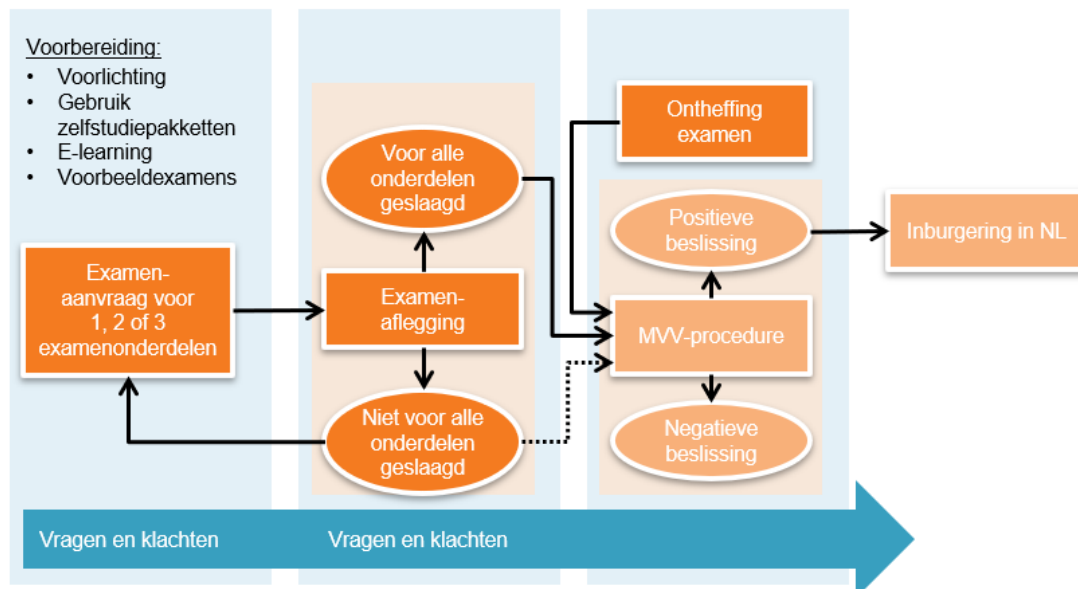
1 Achtergrond en aanleiding

Op 15 maart 2006 is de Wet inburgering in het buitenland (hierna: Wib) in werking getreden. De doelstelling van de Wib is nieuwkomers voorafgaand aan hun komst naar Nederland de Nederlandse taal op een basaal niveau te leren spreken en lezen en hen kennis te laten maken met de Nederlandse samenleving. Het integratieproces zal hierdoor naar verwachting efficiënter en effectiever zijn.

De Wib heeft betrekking op vreemdelingen in de leeftijd van 18 jaar tot de AOW-gerechtigde leeftijd die een Machtiging tot Voorlopig Verblijf (MVV) nodig hebben voor toelating tot Nederland. Het betreft vreemdelingen uit landen buiten Europa (met uitzondering van een aantal landen, zie www.ind.nl)¹ die zich vrijwillig voor langere tijd in Nederland willen vestigen in het kader van gezinsvorming, gezinshereniging of als geestelijk bedienaar. De Wib verbindt een voorwaarde aan het verkrijgen van een MVV voor deze groep: de aanvrager dient het basisexamen inburgering in het buitenland succesvol af te ronden. Het basisexamen inburgering bestaat uit drie examenonderdelen: Kennis van de Nederlandse Samenleving (hierna: KNS), Spreekvaardigheid (hierna: Spreken) en Leesvaardigheid (hierna: Lezen). Het basisexamen wordt afgenomen op een Nederlandse ambassade of consulaat-generaal via een computer.

Kandidaat-inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van, voorbereiden op en het afleggen van het basisexamen. Ter voorbereiding kunnen zij bijvoorbeeld gebruikmaken van het zelfstudiepakket, de online e-learningtool en kunnen ze voorbeeldexamens maken.

Figuur 1 toont het proces van de aanvraag van het basisexamen in het buitenland tot en met de inwilliging dan wel afwijzing van een MVV-aanvraag. De MVV-procedure en uiteindelijke inburgering in Nederland vallen buiten de scope van deze monitor. De figuur bevat een overzicht van het inburgeringsproces in het kader van de Wib en de relaties tussen de deelaspecten van de wet.



Figuur 1. Proces van aanvragen van het basisexamen tot en met de beslissing van de MVV-aanvraag

¹ De situaties waarvoor een basisexamen inburgering vereist is, zijn te vinden op www.ind.nl

Het basisexamen inburgering in het buitenland valt onder de verantwoordelijkheid van het directoraat-generaal Sociale Zekerheid en Integratie, directie Samenleving en Integratie (S&I) van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: het ministerie van SZW).

1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland

Voor het kabinet is het van belang zicht te hebben op de uitvoering van de Wib. Sinds de invoering op 15 maart 2006 zijn daarom diverse onderzoeken uitgevoerd die een beeld geven van de uitvoering van de Wib (onder andere een kortetermijnevaluatie in 2008² en een wetsevaluatie in 2009³ en 2014⁴). Daarnaast vindt de monitoring plaats met behulp van deze monitor basisexamen inburgering buitenland. De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wib. Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over 2021 in vergelijking met 2020.

1.2 Kaders van de opdracht

1.2.1 Doelstelling

De doelstelling van de monitor basisexamen buitenland is antwoord te geven op de volgende onderzoeksvraag:

Hoe verloopt het basisexamen inburgering in het buitenland in de praktijk?

De onderzoeksvraag is geoperationaliseerd in de beantwoording van een aantal deelvragen. Achter elke deelvraag staat vermeld in welk hoofdstuk de vraag wordt beantwoord:

- a. Voorlichting en voorbereiding op het basisexamen inburgering:
 - i. Welke trend is zichtbaar bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering (gebruik van zelfstudiepakketten, gedownloade werkboeken en aantal aangemaakte accounts)? (H2.1);
 - ii. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt gedurende de voorbereiding op het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
 - iii. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt over het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
- a. Uitvoering basisexamen inburgering:
 - i. Wat is de ontwikkeling van het aantal examens dat is afgelegd en het slagingspercentage sinds 2006? (H3.1);
 - ii. Hoeveel personen hebben in de betreffende periode het basisexamen aangevraagd en afgelegd? En wat zijn de behaalde resultaten per examenonderdeel en voor het gehele basisexamen? (H3.2);
 - iii. Wat zijn de kenmerken van de kandidaten van het basisexamen inburgering? (H3.3);
 - iv. Zijn tijdens de uitvoering van het examen fraudegevallen aan het licht gekomen? (H3.4);
 - v. Welke specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering zijn ontvangen? (H3.5).

² Wilkinson, C., Goedvolk, M., & Dieten, S.V. (2008). Kortetermijnevaluatie Wet inburgering buitenland. Significant.

³ Brink, M., Gent van, M., Klaver, J. & Odé, A. (2009). De Wet Inburgering Buitenland. Regioplan.

⁴ Odé, A., Paulussen-Hoogbeem, M., Stouten, J., & Witvliet, M. (2014). Evaluatie Wet Inburgering Buiteland (WIB). Regioplan.

1.2.2 *Aanpak*

Voor het beantwoorden van de onderzoeksvragen is gebruikgemaakt van diverse gegevensbronnen. DUO levert de belangrijkste gegevens, namelijk de examenresultaten en kandidaatgegevens. Daarnaast zijn gegevens opgevraagd bij diverse ketenpartners zoals Boom uitgevers Amsterdam (voor de registratie van het aantal verkochte zelfstudiepakketten, het aantal aangemaakte accounts en het aantal informatieverzoeken en klachten), het ministerie van Buitenlandse Zaken en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (voor de registratie van het aantal vragen en klachten) en de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna: IND) (voor het aantal beroepen op ontheffing). DUO registreert ook het aantal klachten met betrekking tot het examenproces en het aantal fraudegevallen. Boom uitgevers Amsterdam levert gegevens aan over het aantal van de site NaarNederland.nl gedownload werkboeken (uitgesplitst naar taal). De kandidaatgegevens zijn niet herleidbaar op persoonsniveau.

1.2.3 *Indeling van het rapport*

De indeling van dit rapport volgt het proces van een persoon die het basisexamen moet afleggen in het kader van de Wib. Hoofdstuk 2 gaat in op kengetallen met betrekking tot voorlichting van en voorbereidingen op het basisexamen inburgering. Ook behandelen wij de vragen en klachten met betrekking tot het voorbereidingsmateriaal en het basisexamen. Hoofdstuk 3 beschrijft het examen zelf in termen van examenresultaten, de kenmerken van deelnemers, het aantal fraudegevallen en het aantal ontheffingen. De bijlagen A en B bevatten de resultaten uitgesplitst naar Nederlandse ambassades en de resultaten uitgesplitst naar nationaliteit.

2 Voorlichting en voorbereiding

2.1 2.632 zelfstudiepakketten verkocht en 7.492 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars

De kandidaat-inburgeraars bereiden zich naar eigen inzicht voor op het basisexamen inburgering, waarbij wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid. Het ministerie van SZW raadt kandidaat-inburgeraars aan gebruik te maken van het zelfstudiepakket 'Naar Nederland'. Dit zelfstudiepakket is beschikbaar in twee vormen: gratis digitaal te downloaden of een fysiek exemplaar dat is aan te schaffen via de website www.naarnederland.nl of in een boekhandel. De referent⁵ kan de kandidaat-inburgeraar ondersteunen bij de voorbereiding op het examen.

De pakketten 'Naar Nederland' zijn speciaal voor de voorbereiding op het basisexamen ontwikkeld. Er is in het zelfstudiepakket rekening gehouden met analfabeten en anders gealfabetiseerden door voor hen eigen studiemateriaal te ontwikkelen. Daarnaast is een gratis e-learningtool ontwikkeld, om kandidaat-inburgeraars de mogelijkheid te geven zich zelfstandig voor te bereiden op het basisexamen. Het zelfstudiepakket is beschikbaar in 34 talen.

Het zelfstudiepakket bestaat uit⁶:

- a. Dvd met de film 'Naar Nederland' ongekuist of gekuist (per pakket twee dvd's: PAL/SECAM en NTSC)⁷;
- b. Fotoboek 'Naar Nederland' met audio-cd;
- c. Werkboek 'Naar Nederland', Nederlands voor anderstaligen met vier audio-cd's;
- d. Handleiding zelfstudie in het Nederlands met vertaling in de hulptaal (ook op audio-cd);
- e. Woordenlijst in de hulptaal (ook op audio-cd);
- f. Dvd met het digitale oefenprogramma;
- g. Een USB stick (Xerox vervangt langzaam de dvd's en cd's voor usb sticks⁸);
- h. Inlogcode voor het online oefenprogramma.

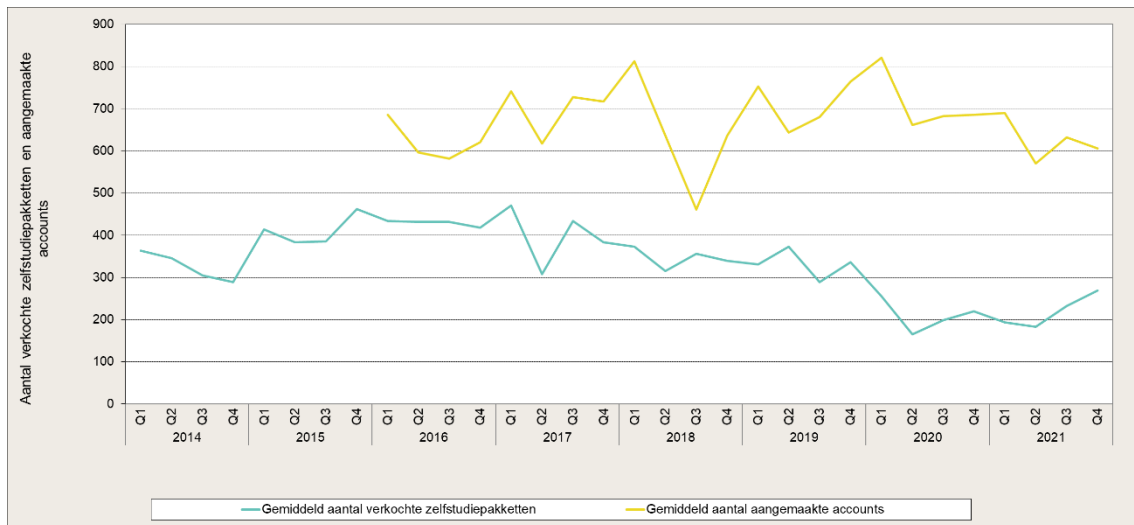
⁵ De referent (bijvoorbeeld een echtgenoot) is de persoon die belang heeft bij de overkomst van de kandidaat-inburgeraar naar Nederland.

⁶ Bron: www.naarnederland.nl

⁷ Deze film bevat in sommige talen een gekuiste en ongekuiste versie. De ongekuiste versie bevat beelden die in Nederland gewoon zijn, maar waarvan het in andere landen verboden is om een film met deze beelden in bezit te hebben. Daarom is er voor die landen een film gemaakt waarin die beelden zijn weggelaten; de gekuiste versie.

⁸ In 2021 waren er 26 zelfstudiepakketten waarbij er een USB stick beschikbaar was.

2.1.1 Aantal verkochte zelfstudiepakketten stijgt licht en het aantal aangemaakte e-learning accounts neemt licht af



Figuur 2. Gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam en aantal aangemaakte e-learning accounts door kandidaten per kwartaal

Figuur 2 laat de trend per kwartaal van de verkoopaantallen van de zelfstudiepakketten zien van januari 2014 tot en met december 2021. Het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten in 2021 stijgt licht ten opzichte van de verkoop in 2020. In 2021 werden er ongeveer 10 zelfstudiepakketten per maand meer verkocht dan in 2020. In 2020 daalde het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten juist. Toen werden er ongeveer 120 zelfstudiepakketten per maand minder verkocht dan in 2019. De lichte stijging van het aantal verkochte zelfstudiepakketten in 2021 is in lijn met de trend van het gemiddeld aantal inburgeraars per maand in 2021. Het gemiddeld aantal inburgeraars per maand in 2021 ligt namelijk eveneens iets hoger dan in 2021.

Naast het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten laat Figuur 2 ook het gemiddeld aantal door kandidaat-inburgeraars aangemaakte online-accounts zien in de periode december 2015 tot en met december 2021. In het eerste kwartaal van 2021 zijn er gemiddeld 690 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars. Evenals in de voorgaande jaren is er een piek aan het begin van het jaar te zien. In 2020 werden er in het eerste kwartaal gemiddeld 821 accounts aangemaakt door kandidaat inburgeraars. In 2021 zijn er, over het gehele jaar gemiddeld genomen, minder online-accounts aangemaakt dan in 2020. In 2021 was het gemiddeld aangemaakte accounts namelijk 624 accounts per maand en in 2020 waren dit 713 accounts per maand.

Er is geen zicht op het aantal kandidaat-inburgeraars dat zowel het zelfstudiepakket heeft aangeschaft als een onlineaccount voor de e-learning heeft aangemaakt. Naast de aangemaakte accounts door kandidaat-inburgeraars, zijn in 2021 ook 2.255 accounts aangemaakt door referenten (aantal niet opgenomen in Figuur 2). Deze referenten maken een account aan om mee te kunnen kijken met de kandidaat-inburgeraar en ze te kunnen helpen met de voorbereiding op het basisexamen inburgering⁹.

2.1.2 Verkoopaantallen zelfstudiepakketten licht toegenomen, het aantal downloads van werkboeken neemt af

Sinds 2018 is het mogelijk om ook inzicht te krijgen in de zelfstudiepakketten die gedownload worden via de website NaarNederland.nl. Het downloaden kan in delen, men kan namelijk het werkboek, het fotoboek en de audio apart van elkaar downloaden. Tabel 1 toont zowel de verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam als het aantal downloads van werkboeken uitgesplitst naar taal. Bij het downloaden van de werkboeken is geen onderscheid tussen gekuist en ongekuisd.

⁹ Het kan zijn dat onder de gebruikers van zelfstudiepakketten niet alleen gezinsmigranten zitten, maar dat ook andere typen migranten en statushouders gebruikmaken van hetzelfde materiaal om de Nederlandse taal machtig te worden.

In 2021 zijn er 2.632 zelfstudiepakketten verkocht. Dit is een toename van 4,7% ten opzichte van 2020. Toen werden er 2.515 zelfstudiepakketten verkocht. In het jaar daarvoor was er sprake van een sterke afname van de verkochte zelfstudiepakketten, namelijk 37% (2020 ten opzichte van 2019). In 2021 werden er daarnaast in totaal 59.470 werkboeken gedownload. In 2020 was dit aantal 71.861, wat betekent dat het aantal downloads daalt met ongeveer 17%. Ook in het jaar daarvoor was er sprake van een afname (ongeveer 18%).

Ook dit jaar zien we dat de werkboeken beduidend vaker worden gedownload dan dat er zelfstudiepakketten worden verkocht. De werkboeken worden ruim 22 keer zo vaak gedownload dan dat de zelfstudiepakketten verkocht worden. Engels wordt in beide gevallen het meest gekocht en gedownload. Daarnaast zijn Spaans, Marokkaans Arabisch, Russisch, Portugees en Chinees populaire talen. De laatste kolom (totaal) geeft zowel het aantal gedownloade werkboeken en het aantal verkochte zelfstudiepakketten weer en laat zien welke talen het vaakst worden gebruikt in de voorbereiding op het inburgeringsexamen buitenland. De top drie talen (Engels, Spaans en Marokkaans Arabisch) hebben samen een aandeel van ongeveer 50% van het totaal aantal verkochte zelfstudiepakketten en gedownloade werkboeken in 2021. In 2019 zagen we een duidelijke trend waarbij het aantal downloads voor alle talen (fors) steeg. Dit jaar zien we, net zoals vorig jaar, dat het aantal downloads afneemt. Voor enkele talen zien we een stijging, namelijk de talen Libanees – Syrisch/Arabisch, Egyptisch Arabisch, Urdu, Irakees Arabisch, Tigrinya, Turks en Koerdisch. Deze laatste is sterk gestegen, namelijk van 35 naar 814 downloads. Verder valt op dat er een daling is in de downloads van de talen Bosnisch (van 2.268 naar 341), Russisch (van 5.215 naar 3.240), Portugees (4.420 naar 2.603) en Indonesisch (2.614 naar 1.680).

	Zelfstudiepakketten (zp)			Downloads (do)			Totaal
	2020	2021	Aantal zp 2021 t.o.v. totaal per taal	2020	2021	Aantal do 2021 t.o.v. totaal per taal	
Engels ongekuist	550	588	2,8%	23.399	20.609	97,2%	21.197
Spaans	231	233	3,6%	7.868	6.285	96,4%	6.518
Marokkaans Arabisch gekuist	254	311	8,8%	3.716	3.215	91,2%	3.526
Russisch gekuist	176	128	3,8%	5.215	3.240	96,2%	3.368
Portugees	168	105	3,9%	4.420	2.603	96,1%	2.708
Chinees gekuist	52	49	2,2%	3.163	2.207	97,8%	2.256
Libanees - Syrisch/Arabisch gekuist	44	58	2,8%	1.344	2.010	97,2%	2.068
Farsi gekuist	57	108	5,3%	2.606	1.946	94,7%	2.054
Thai gekuist	72	77	3,9%	2.045	1.881	96,1%	1.958
Algerijns Arabisch gekuist	17	15	0,8%	1.850	1.881	99,2%	1.896
Indonesisch gekuist	127	87	4,9%	2.614	1.680	95,1%	1.767
Egyptisch Arabisch gekuist	65	69	4,1%	1.374	1.621	95,9%	1.690
Frans ongekuist	39	43	4,0%	1.349	1.027	96,0%	1.070
Urdu gekuist	38	32	3,1%	759	1.009	96,9%	1.041
Vietnamees gekuist	25	14	1,4%	1.235	985	98,6%	999
Irakees Arabisch gekuist	39	53	5,4%	789	933	94,6%	986
Dari gekuist	43	42	4,6%	819	876	95,4%	918
Oekraïens gekuist	29	24	2,7%	1.184	859	97,3%	883
Turks en Koerdisch gespr. taal	0	47	5,5%	35	814	94,5%	861
Tigrinya gekuist	45	45	7,0%	399	599	93,0%	644
Servisch ongekuist	26	31	6,2%	653	472	93,8%	503
Tunesisch Arabisch gekuist	16	19	4,3%	459	423	95,7%	442
Marokkaans Arabisch en Tarifit/Berber gekuist	13	18	4,7%	328	362	95,3%	380
Hindi gekuist	9	7	1,9%	447	369	98,1%	376
Bosnisch ongekuist	26	31	8,3%	2.268	341	91,7%	372
Standaard Somalisch gekuist	16	22	7,7%	264	262	92,3%	284
Tamil gekuist	5	17	6,3%	266	255	93,8%	272
Engels gekuist	266	245	100,0%	-	-	-	245
Pashto gekuist	8	18	8,5%	181	195	91,5%	213
Oost Armeens ongekuist	13	10	5,8%	274	161	94,2%	171
Kantonees gekuist	5	5	3,5%	179	137	96,5%	142
Singalees gekuist	4	26	24,3%	115	81	75,7%	107
Punjabi gekuist	6	13	13,5%	116	83	86,5%	96
Kroatisch ongekuist	8	2	3,9%	128	49	96,1%	51
Frans gekuist	23	40	100,0%	-	-	-	40
Totaal	2.515	2.632		71.861	59.470		62.102

Tabel 1. Verkoop aantallen van zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam en downloads van werkboeken in 2020 en 2021

2.2 In 2021 zijn 132 informatieverzoeken en 43 klachten binnengekomen

Bij diverse instanties kunnen vragen en klachten ingediend worden. De instanties waar dit kan zijn Boom uitgevers Amsterdam, Edia (beheert de website van www.naarnederland.nl), DUO, het ministerie van SZW en het ministerie van Buitenlandse Zaken (hierna: het ministerie van BZ). In 2021 zijn er 132 informatieverzoeken en 43 klachten binnengekomen¹⁰.

2.2.1 Minder vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering binnengekomen

In 2021 zijn er minder vragen en klachten binnen gekomen dan in 2020 over de voorbereidingen op het basisexamen inburgering. De meeste vragen en klachten gaan over de voorbereiding op het basisexamen inburgering en de E-learning. Dit kan zijn over het voorbereidingsmateriaal zelf, maar ook over hoe kandidaten zich het beste kunnen voorbereiden. Tabel 2 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

	Vragen	Klachten	Totaal
2020	106	33	139
2021	62	12	74
Verschil	-42%	-64%	-47%

Tabel 2. Aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering in 2020 en 2021

In 2021 zijn in totaal 74 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 47% minder dan in 2020. Het aantal klachten daalt sterker dan het aantal vragen. Vorig jaar was er eveneens een daling in het aantal vragen en klachten te zien (37% in totaal). We zien al een aantal jaar een daling van het aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

2.2.2 Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering buitenland nagenoeg gelijk gebleven

Tabel 3 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering bij Boom uitgevers Amsterdam, het ministerie van Buitenlandse Zaken, het ministerie van Sociale zaken en Werkgelegenheid en DUO. Dit kan gaan over de examenprocedure, de beoordelingstermijn of over hoe het examen is beoordeeld.

	Vragen	Klachten	Totaal
2020	35	24	60
2021	43	19	62
Verschil	23%	-21%	3%

Tabel 3. Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering in 2020 en 2021

In 2021 zijn in totaal 62 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten nagenoeg gelijk aan het aantal vragen en klachten in 2020.

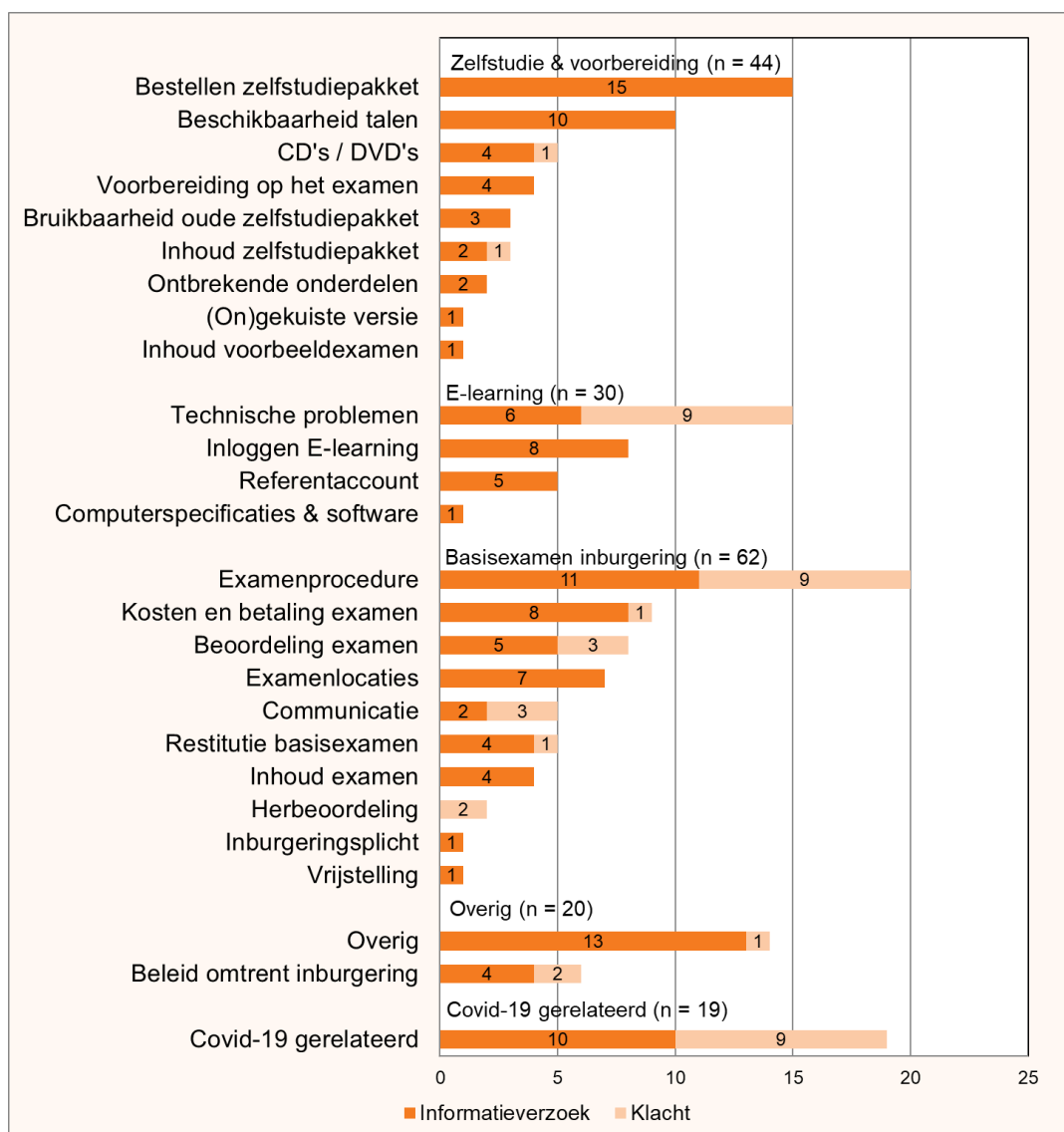
2.2.3 Het aantal vragen en klachten neemt in alle categorieën af

In het voorgaande jaar (2020) kwam er een relatief groot aantal vragen en klachten binnen die gerelateerd waren aan de situatie rondom Covid-19. Ook in 2021 zijn er vragen en klachten binnengekomen die betrekken hadden op de Covid-19 situatie, maar beduidend minder dan in 2020. In 2020 zijn er in totaal 33 vragen en klachten over dit

¹⁰ In enkele gevallen wordt een informatieverzoek of klacht naar meerdere instanties gestuurd waardoor sprake is van dubbeltellingen van vragen en klachten. Daarnaast staan in enkele gevallen twee verzoeken in een bericht, deze zijn dan apart opgenomen.

onderwerp binnen gekomen (21 vragen en 12 klachten), waarbij dit aantal in 2021 zakte naar 19 vragen en klachten (10 vragen en 9 klachten). De vragen gingen voornamelijk over (tijdelijk) gesloten examenlocaties en vertraging van de inburgeringsprocedure door Covid-19. De klachten die werden ingediend, gingen veelal over afgezegde afspraken of geannuleerde inburgeringsexamens door Covid-19.

In Figuur 3 zijn alle informatieverzoeken en klachten die zijn binnengekomen bij de diverse bronnen opgenomen en geclusterd naar: E-learning, Zelfstudie & voorbereiding, Basisexamen inburgering, Overig en Covid-19 gerelateerd.



Figuur 3. Aantal informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij diverse instanties in 2021

Het aantal vragen en klachten over zelfstudie en voorbereiding is ten opzichte van vorig jaar afgenomen (72 in 2020 en 44 in 2021). Evenals vorig jaar gaan bij de zelfstudie en voorbereiding de meeste vragen en klachten over het bestellen van het zelfstudiepakket (in 2020 waren dit 30 vragen en in 2021 waren dit 15 vragen). Deze vragen gaan vaak over waar en hoe zij het zelfstudiepakket kunnen bestellen. Ook valt op dat er in 2020 relatief veel vragen gesteld werden over de voorbereiding op het examen (17 vragen en een klacht), terwijl dit er in 2021 nog maar 4 waren.

Het aantal vragen en klachten over de e-learning is de afgelopen jaren sterk afgenomen en ook in 2021 zet deze trend voort (30 in 2021, 69 in 2020, 88 in 2019 en 192 in 2018). De meeste klachten gaan over het niet kunnen aanklikken van het gewenste antwoord. Ook kwamen er verschillende vragen binnen over het inloggen.

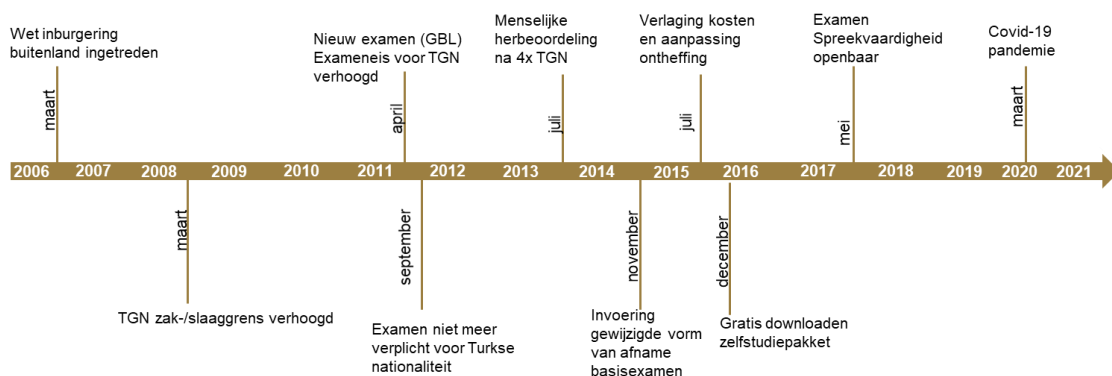
Het aantal vragen en klachten met betrekking tot de examens is nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van vorig jaar (62 vragen en klachten in 2021 en 60 vragen en klachten in 2020). De meeste vragen en klachten gaan over de examenprocedure, waarbij inburgeraars voornamelijk vragen hebben over hoe zij een examen kunnen aanvragen. In 2021 zijn er meer klachten binnengekomen over de kosten en betaling van het inburgeringsexamen dan in 2020 (9 vragen en klachten in 2021 versus 6 vragen en klachten in 2020).

3 Uitvoering basisexamen inburgering

Dit hoofdstuk bevat de resultaten van het basisexamen inburgering in het buitenland. DUO levert de brongegevens waarop de in dit hoofdstuk gepresenteerde overzichten gebaseerd zijn. Het hoofdstuk begint met een overzicht van de beleidswijzigingen sinds 2006. Vervolgens geven wij de trends weer van het aantal afgelegde examens en de behaalde resultaten in de periode 2006 tot en 2021. Daarna zoomen wij in op de resultaten van 2021 in vergelijking tot 2020 op basis van de eerste volledige examens. Het hoofdstuk sluit af met het aantal fraudegevallen en ontheffingsverzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering.

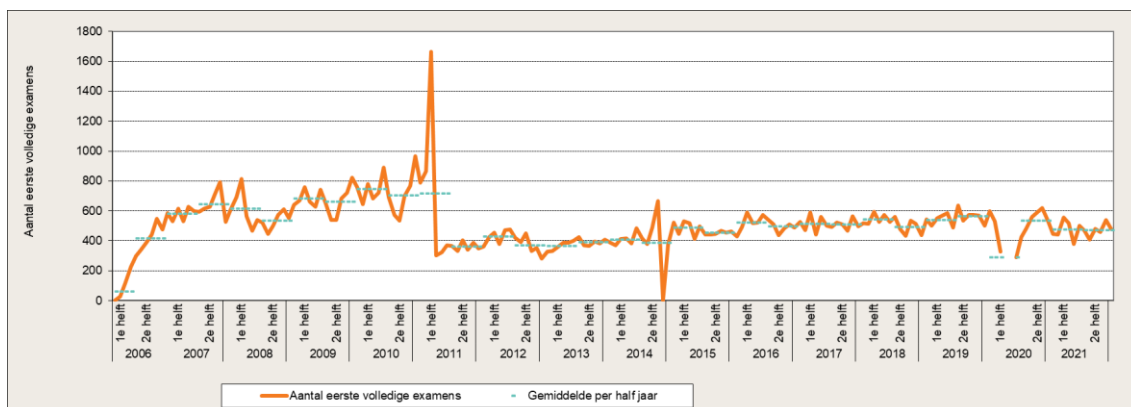
3.1 Het aantal eerste examens is gestegen, slagingspercentages zijn gedaald

Om een beeld te krijgen van de impact van beleidswijzigingen en wijzigingen in de exameneisen, is het zinvol om de examenresultaten en -aantallen in de tijd te beschouwen vanaf de invoering van de Wib in 2006 tot en met 2021. De belangrijke (beleids)wijzigingen zijn in een tijdlijn weergegeven. De verhoging van de exameneis voor de Toets Gesproken Nederland (voorheen TGN, nu Spreken) in april 2011 en de invoering van de gewijzigde vorm van afname van het basisexamen inburgering in november 2014 zorgen voor trendbreuken in de trendgrafieken. De Covid-19 pandemie die in maart 2020 begon heeft ervoor gezorgd dat er tijdelijk minder of zelfs geen examens afgenomen konden worden bij de ambassadelocaties en zorgt daarmee voor een daling in het aantal afgenomen examens.



Figuur 4. Tijdlijn van belangrijke (beleids)wijzigingen sinds de invoering van de Wib op 15 maart 2006

3.1.1 Het gemiddelde aantal afgelegde eerste volledige examens stijgt weer in 2021 na een dip in 2020



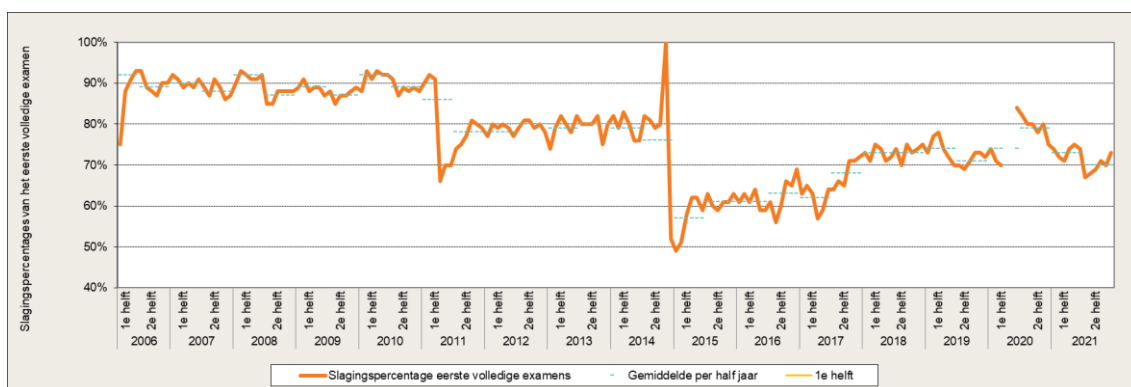
Figuur 5. Trendgrafiek: Aantal eerste volledige basisexamen inburgering per maand vanaf 2006¹¹

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal eerste volledige examens	2868	7353	6889	8064	8709	6483	4798	4540	4778	5639	6092	6142	6207	6627	4962	5682

Tabel 4. Aantal eerste volledige examens per jaar vanaf 2006

Figuur 5 toont het aantal afgelegde eerste volledige basisexamen per maand sinds de invoering van de Wib. Wij definiëren het eerste volledige basisexamen als 'het moment waarop de kandidaat-inburgeraar voor de eerste keer alle drie de examenonderdelen heeft afgelegd (KNS, Spreken en Lezen)'. Het gemiddeld aantal examens ligt in 2021 hoger dan het voorgaande jaar (2020), maar alsnog gemiddeld lager dan voorgaande jaren. De verklaring hiervoor is de Covid-19 pandemie die in maart 2020 zijn intreden deed en ook in 2021 nog van invloed is geweest. Het aantal eerste volledige examens per jaar sinds 2006 geven wij weer in Tabel 4. Over het geheel zijn er in 2021 meer eerste volledige examens afgelegd dan in 2020 (respectievelijk 5.682 en 4.962).

3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage ligt in 2021 lager dan in het voorgaande jaar, maar is in lijn met 2018 en 2019



Figuur 6. Trendgrafiek: Slagingspercentages van de eerste volledige basisexamen inburgering per halfjaar vanaf 2006

¹¹ In 2011 is het examen vernieuwd, dit verklaart de piek en het dal in 2011. In 2014 is er een piek in het aantal afgenomen examens. Vlak daarna werd een andere vorm van afname van het examen ingevoerd. Deze personen hebben (waarschijnlijk) gebruik willen maken van de oude vorm van afname van het examen. De dip in 2014 is te verklaren door het feit dat er in november geen examens zijn afgelegd doordat de invoering van de andere vorm van afname enigszins vertraagd was.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Gemiddeld slagingspercentage van de eerste volledige examens	88%	89%	89%	88%	90%	79%	79%	79%	79%	59%	62%	65%	73%	73%	77%	72%

Tabel 5. Gemiddelde slagingspercentages per jaar vanaf 2006

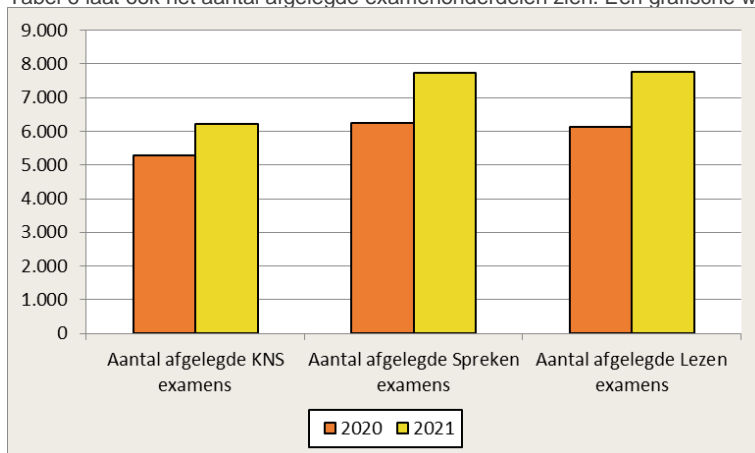
Figuur 6 toont de slagingspercentages van de eerste volledige examens per maand sinds de invoering van de Wib. Sinds 2015 zijn de slagingspercentages steeds wat verder gestegen, van 59% naar gemiddeld 73% in 2018 en 2019. In 2020 was het slagingspercentage ruim 4% hoger dan in 2019, namelijk 77%. In 2021 daalt het slagingspercentage terug naar 72%, wat in lijn is met de slagingspercentages uit 2018 en 2019.

3.2 5.683 eerste volledige basisexamens afgelegd

In deze paragraaf geven wij inzicht in het aantal kandidaat-inburgeraars, het aantal eerste volledige examens, het aantal afgelegde examenonderdelen (KNS, Lezen en Spreken), de bijbehorende slagingspercentages en het aantal geslaagde kandidaat-inburgeraars in 2021.

Tabel 6 en Figuur 7 laten zien dat 5.683 kandidaat-inburgeraars in 2021 voor de eerste keer een volledig examen hebben afgelegd. In totaal hebben 6.693 kandidaat-inburgeraars een of meerdere examenonderdelen afgelegd in 2021. Het aantal unieke kandidaat-inburgeraars is hoger dan het aantal kandidaten dat eerste volledige examens hebben afgelegd omdat hierbij ook de kandidaat-inburgeraars meetellen die examenonderdelen herkansen, slechts een of twee examenonderdelen hebben afgelegd of in een ander jaar al hun eerste poging hebben gedaan. De aantallen eerste volledige examens en aantallen kandidaat-inburgeraars zijn gestegen in 2021 ten opzichte van 2020.

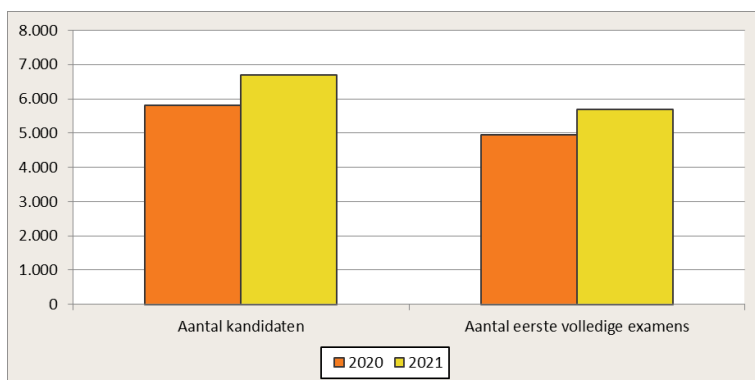
Tabel 6 laat ook het aantal afgelegde examenonderdelen zien. Een grafische weergave hiervan is te vinden in



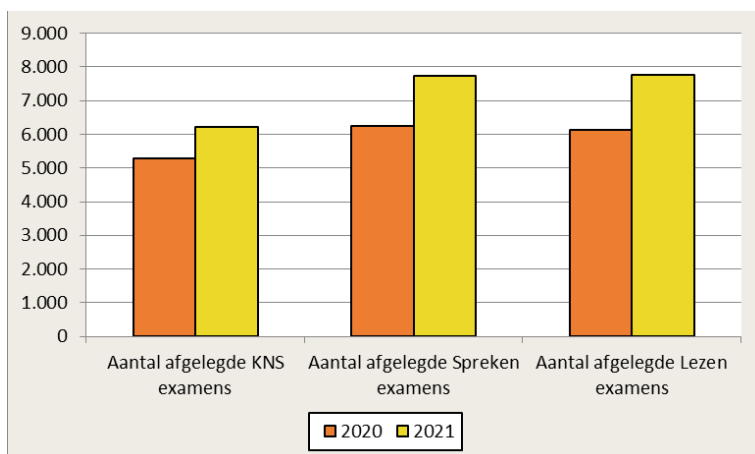
Figuur 8. Het aantal afgelegde examens is voor alle examenonderdelen gestegen. Het aantal afgelegde examens Lezen is het hardst gestegen met 27%, gevolgd door het aantal examens Spreken (24%). Het aantal KNS examens stijgt ook, maar iets minder hard (18%). Het examenonderdeel Lezen werd in 2021 het meest afgelegd, gevolgd door het onderdeel Spreken. In 2020 was dit juist andersom. Het examenonderdeel KNS wordt het minst vaak afgelegd omdat kandidaat-inburgeraars hier sneller voor slagen en minder vaak een herkansing hoeven te doen. De examenonderdelen waarbij het slagingspercentage het laagst is, worden het vaakst afgelegd. In paragraaf 3.2.2 gaan wij hier verder op in. In 2021 zijn 5.619 kandidaat-inburgeraars geslaagd, waardoor er gesproken kan worden van een absolute stijging van het aantal geslaagden. Naar verhouding zijn er echter minder kandidaat-inburgeraars geslaagd (lager slagingspercentage in 2021).

	2020	2021
Aantal kandidaten	5.816	6.693
Aantal eerste volledige examens	4.960	5.683
Aantal afgelegde KNS examens	5.280	6.208
Aantal afgelegde Spreken examens	6.258	7.727
Aantal afgelegde Lezen examens	6.118	7.771
Totaal aantal geslaagd	4.818	5.619

Tabel 6. Aantal: kandidaten, eerste volledige examens, afgelegde examenonderdelen en geslaagden in 2020 en 2021¹²



Figuur 7. Aantal kandidaat-inburgeraars en aantal eerste volledige examens in 2020 en 2021



Figuur 8. Aantal afgelegde examenonderdelen in 2020 en 2021

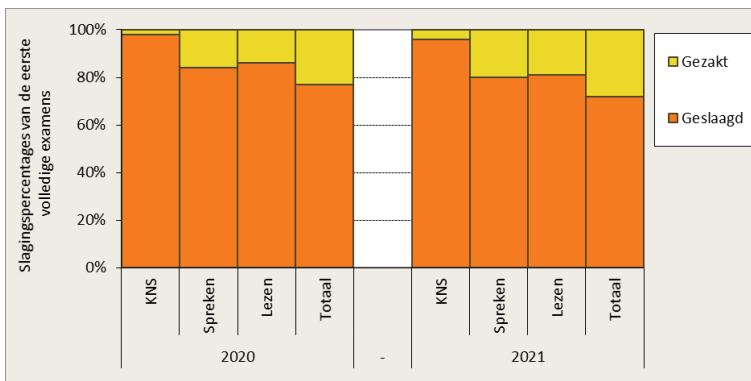
3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is gedaald

De resultaten van de eerste volledige examens van 2020 en 2021 staan in Tabel 7 en Figuur 9. Het slagingspercentage voor het eerste volledige examen is in 2021 lager dan in 2020 (respectievelijk 72% en 77%).

¹² De aantallen van deze tabel wijken licht af van wat in de monitor 2020 is gepubliceerd. Dit komt door de wijze waarop de 'eerste volledige examens' zijn gedefinieerd. Hierbij moet rekening gehouden worden met drie (verschillende) momenten waarop kandidaat-inburgeraars de examenonderdelen voor het eerst hebben afgelegd. De analyseregels dekken dit voor 99% goed af, maar net niet voor de volle 100%. Dit verschil is zo klein dat het geen effect heeft op de gerapporteerde resultaten in de monitor.

	2020				2021			
Aantal	4.960				5.683			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	16%	14%	23%	4%	20%	19%	28%
Geslaagd	98%	84%	86%	77%	96%	80%	81%	72%

Tabel 7. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2020 en 2021¹³



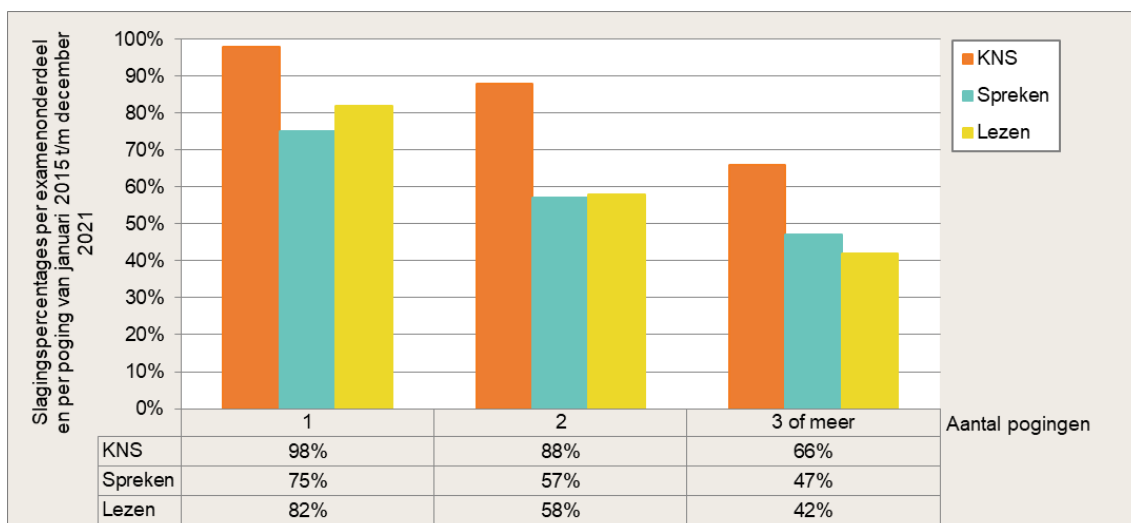
Figuur 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2020 en 2021

3.2.2 Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages

Om meer inzicht te krijgen in het deel van de kandidaat-inburgeraars dat meerdere pogingen nodig heeft om uiteindelijk te slagen, hebben wij een analyse uitgevoerd naar het aantal pogingen per examenonderdeel en de slagingspercentages per examenonderdeel. Om een totaalbeeld te kunnen geven van het aantal pogingen dat kandidaat-inburgeraars nodig hebben om te slagen voor de drie afzonderlijke examenonderdelen, hebben wij de analyses uitgevoerd op gegevens van januari 2015 tot en met december 2021. Een kandidaat-inburgeraar kan namelijk meerdere pogingen doen per examenonderdeel over de jaren heen. Aangezien de aantallen kandidaat-inburgeraars na de derde poging sterk afnemen hebben wij deze per examenonderdeel geclusterd naar de categorie drie of meer pogingen.

Figuur 10 geeft weer dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel KNS bij alle pogingen het hoogst is in vergelijking tot de andere examenonderdelen. De slagingspercentages voor het examenonderdeel Lezen neemt het sterkst af over de verschillende pogingen heen (gemiddeld -40%). Het slagingspercentage voor de examenonderdelen KNS en Spreken neemt minder sterk af bij meerdere pogingen, respectievelijk -32% en -28%. Voor het examenonderdeel Spreken is het slagingspercentage het laagst voor de eerste poging (75%) in vergelijking tot de andere onderdelen. Voor drie of meer pogingen is het slagingspercentage voor Lezen het laagst (42%). Voor de examenonderdelen Spreken en Lezen dalen de slagingspercentages het meest tussen de eerste en de tweede poging. Voor het examenonderdeel KNS is er een grotere daling tussen de twee en drie of meer pogingen.

¹³ Het slagingspercentage in de kolom Totaal is lager dan de slagingspercentages van de verschillende onderdelen. De reden hiervoor is dat in de kolom Totaal het percentage geslaagden wordt weergegeven voor het eerste **volledige** basisexamen inburgering. Hiervoor moet men dus geslaagd zijn voor alle onderdelen.



Figuur 10. Resultaten van de afzonderlijke examenonderdelen van januari 2015 tot en met december 2021

Tabel 8 en Tabel 9 laten het aantal afgelegde examens per examenonderdeel en per poging zien voor 2020 en 2021. In beide jaren zijn de meeste pogingen gedaan voor het onderdeel Spreken, gevolgd door Lezen. Voor KNS hebben slechts enkele kandidaat-inburgeraars drie of meer pogingen gedaan.

2020	KNS				Spreken				Lezen			
	Aantal	5.280			6.258				6.118			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	106	22	15	143	801	294	228	1323	707	279	239	1225
Geslaagd	4.868	248	21	5.137	4.165	556	214	4.935	4.258	471	164	4.893

Tabel 8. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2020

2021	KNS				Spreken				Lezen			
	Aantal	6.208			7.727				7.771			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	210	51	21	282	1.164	538	401	2.103	1.061	532	500	2.093
Geslaagd	5.521	351	54	5.926	4.532	744	348	5.624	4.643	704	331	5.678

Tabel 9. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2021

3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars

In hoofdstuk 3.2 beschreven wij dat op het totaal de slagingspercentages licht zijn gestegen. De achtergrondkenmerken van de kandidaat-inburgeraars hebben invloed op deze examenresultaten. In de volgende paragrafen beschrijven wij voor de achtergrondkenmerken geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, nationaliteit en taalvaardigheid in het Latijnse schrift, wat het effect is op de slagingspercentages.

3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages

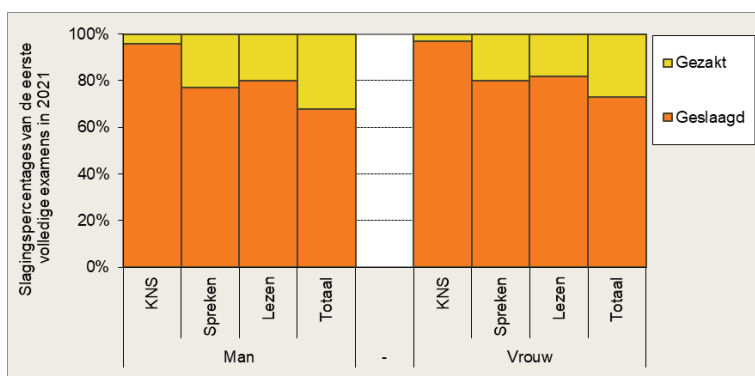
Ruim driekwart van de kandidaat-inburgeraars is vrouw. Door de jaren heen behalen de vrouwelijke kandidaat-inburgeraars hogere slagingspercentages dan de mannelijke kandidaat-inburgeraars. In 2021 ligt het slagingspercentage voor het eerste volledige basisexamen inburgering voor vrouwen 6% hoger dan dat voor mannen. De slagingspercentages zijn voor zowel mannen en vrouwen gedaald in vergelijking met 2020. In 2020 was het slagingspercentage voor vrouwen 79% en in 2021 daalde dit naar 73%. In 2020 was het slagingspercentage voor mannen 73% en in 2021 daalde dit naar 68%. Op het niveau van de examenonderdelen hebben de vrouwen in 2021 een hoger slagingspercentage voor alle examenonderdelen dan mannen. Het verschil is het grootst voor het onderdeel spreken (+3%), gevolgd door het onderdeel lezen (+2%) en het onderdeel KNS (+1%). De examenresultaten naar geslacht staan in Tabel 10, Tabel 11 en Figuur 11.

2020		Man				Vrouw			
Aantal		1.199 (24%)				3.761 (76%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		3%	19%	16%	27%	2%	15%	14%	21%
Geslaagd		97%	81%	84%	73%	98%	85%	86%	79%

Tabel 10. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2020

2021		Man				Vrouw			
Aantal		1.427 (25%)				4.256 (75%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		4%	23%	20%	32%	3%	20%	18%	27%
Geslaagd		96%	77%	80%	68%	97%	80%	82%	73%

Tabel 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2021



Figuur 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2021

3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars

Het merendeel van de kandidaat-inburgeraars is tussen de 18 en 35 jaar (69%). In zowel 2020 als 2021 heeft deze groep een hoger slagingspercentage dan de groep kandidaat-inburgeraars van boven de 35 jaar. In 2021 behaalden de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorieën 18 t/m 25 jaar en 26 t/m 35 jaar de hoogste slagingspercentages, respectievelijk 73% en 75%. In 2021 hebben de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 46 t/m 55 het laagste slagingspercentage (61%). In 2020 was het slagingspercentage het laagst in de leeftijdsgroep 56 t/m 66¹⁴, namelijk 59%. Door de kleinere aantallen in de oudste leeftijdscategorie fluctueert het slagingspercentage per jaar in deze groep het meest. Voor alle leeftijdsgroepen, behalve voor de leeftijdsgroep 56 t/m 66, geldt dat het slagingspercentage in 2021 lager ligt dan in 2020. De grootste daling vindt plaats bij de leeftijdscategorie 18 t/m 25 jaar (-7%) en de kleinste daling in de leeftijdscategorie 46 t/m 55 (-4%). Het slagingspercentage voor de leeftijdscategorie 56 t/m 66 stijgt juist met 10%.

Resultaten van het eerste volledige examen naar leeftijd staan in Tabel 12,

2021		18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal		1.302 (23%)				2.631 (46%)				1.181 (21%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		4%	19%	18%	27%	3%	18%	16%	25%	4%	23%	23%	33%
Geslaagd		96%	81%	82%	73%	97%	82%	84%	75%	96%	77%	77%	67%

		46 t/m 55				56 t/m 66			
Aantal		454 (8%)				115 (2%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		5%	26%	28%	39%	9%	30%	18%	31%
Geslaagd		95%	74%	72%	61%	91%	70%	82%	69%

Tabel 13 en Figuur 12.

¹⁴ Hierbij bedoelen wij 56 jaar tot en met de AOW-gerechtigde leeftijd. In 2021 is de AOW-leeftijd 66 jaar en 7 maanden.

2020	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.070 (22%)				2.327 (47%)				1.093 (22%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	13%	13%	20%	1%	14%	11%	19%	2%	18%	18%	27%
Geslaagd	97%	87%	87%	80%	99%	86%	89%	81%	98%	82%	82%	73%

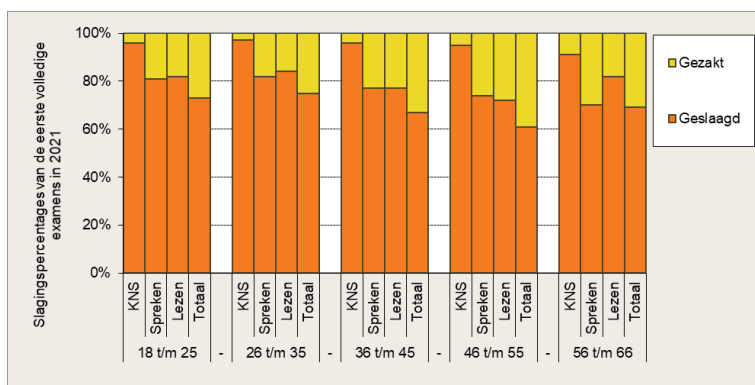
	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	380 (8%)				90 (2%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	27%	24%	35%	8%	34%	31%	41%
Geslaagd	97%	73%	76%	65%	92%	66%	69%	59%

Tabel 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2020

2021	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.302 (23%)				2.631 (46%)				1.181 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	19%	18%	27%	3%	18%	16%	25%	4%	23%	23%	33%
Geslaagd	96%	81%	82%	73%	97%	82%	84%	75%	96%	77%	77%	67%

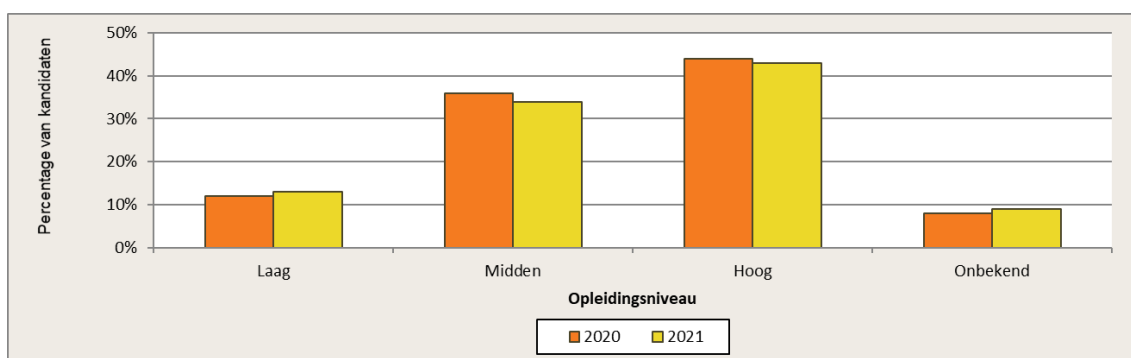
	46 t/m 55				56 t/m 66			
Aantal	454 (8%)				115 (2%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	5%	26%	28%	39%	9%	30%	18%	31%
Geslaagd	95%	74%	72%	61%	91%	70%	82%	69%

Tabel 13. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2021



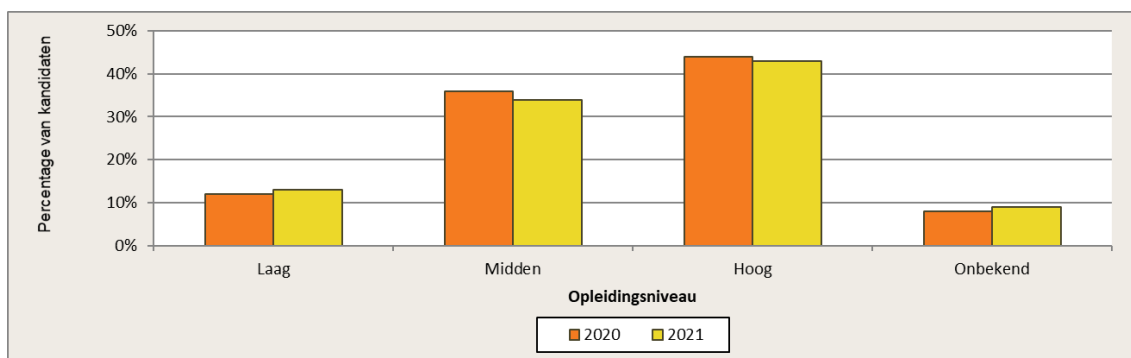
Figuur 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2021

3.3.3 Verschil in slagingspercentages tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken



Figuur 13 geeft de verdeling van kandidaat-inburgeraars naar opleidingsniveau weer¹⁵. Voor de 90% van de kandidaat-inburgeraars waarvan het opleidingsniveau bekend is in 2021, zijn de verhoudingen qua opleidingsniveau soortgelijk aan 2020. In 2021 zijn er in verhouding iets meer kandidaat-inburgeraars met een laag opleidingsniveau en iets minder kandidaat-inburgeraars met een midden en hoog opleidingsniveau in vergelijking met 2020.

¹⁵ Gehanteerde definities voor opleidingsniveau: laagopgeleiden (basisschoolonderwijs), midden-opgeleiden (al het onderwijs tussen basisschool en hbo) en hoogopgeleiden (hbo en universitair onderwijs).



Figuur 13. Verdeling van kandidaat-inburgeraars voor het eerste volledige examen over opleidingsniveau in 2020 en 2021

De resultaten naar opleidingsniveau staan in Tabel 14, Tabel 15 en Figuur 14. Laagopgeleiden hebben het laagste slagingspercentage (57% in 2020 en 48% in 2021). In 2021 is het verschil in slagingspercentage tussen laag- en hoogopgeleiden 38% (48% laagopgeleiden; 86% hoogopgeleiden), in 2020 was dit verschil 33% (57% laagopgeleiden; 90% hoogopgeleiden).

Het verschil in slagingspercentage tussen de hoogopgeleiden en de laagopgeleiden wordt voornamelijk veroorzaakt door de onderdelen Spreken en Lezen. In 2021 slaagt 94% van de hoogopgeleiden voor het onderdeel Lezen tegenover 58% van de laagopgeleiden. Bij het onderdeel Spreken slaagt 89% van de hoogopgeleiden tegenover 67% van de laagopgeleiden. De slagingspercentages voor KNS zijn vergelijkbaar tussen de hoog- en laagopgeleiden (99% en 94% respectievelijk). Daarnaast is opvallend dat laagopgeleiden een hoger slagingspercentage hebben voor Spreken (73%) dan voor Lezen (65%), terwijl dat voor midden- en hoogopgeleiden andersom is. Dit komt waarschijnlijk doordat het onderdeel leesvaardigheid relatief meer vraagt van de laagopgeleiden dan van de midden- en hoogopgeleiden.

2020	Laag				Midden				Hoog			
Aantal	582 (12%)				1.776 (36%)				2.184 (44%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	27%	35%	43%	2%	18%	14%	26%	1%	9%	4%	10%
Geslaagd	97%	73%	65%	57%	98%	82%	86%	74%	99%	91%	96%	90%

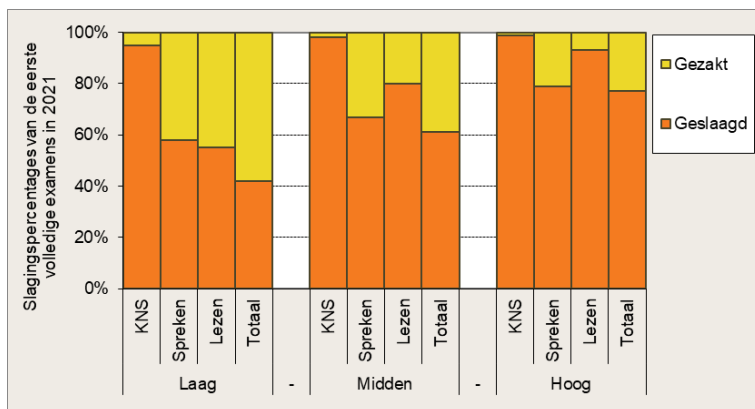
Tabel 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2020¹⁶

2021	Laag				Midden				Hoog			
Aantal	764 (13%)				1.949 (34%)				2.443 (43%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	6%	33%	42%	52%	3%	22%	17%	30%	1%	11%	6%	14%
Geslaagd	94%	67%	58%	48%	97%	78%	83%	70%	99%	89%	94%	86%

Tabel 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2021¹⁷

¹⁶ Aantal telt niet op tot 100% omdat 8% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.

¹⁷ Aantal telt niet op tot 100%, omdat 9% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.



Figuur 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2021

3.3.4 Resultaten verschillen tussen nationaliteiten

In 2021 zijn de Marokkaanse (19%), Filipijnse (5%), Indonesische (5%), Thaise (5%) en Russische (4%) nationaliteiten de vijf meest voorkomende nationaliteiten van kandidaat-inburgeraars die het eerste volledige examen hebben afgelegd. In 2020 waren de vijf meest voorkomende nationaliteiten dezelfde nationaliteiten als in 2021.

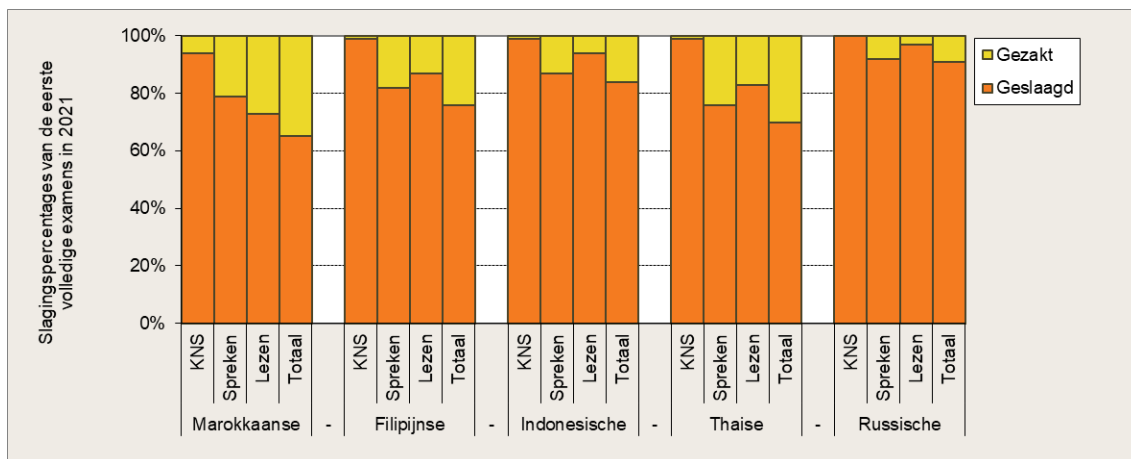
Marokkaanse kandidaat-inburgeraars hebben met 65% de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere grote nationaliteiten. Russische kandidaat-inburgeraars hebben met 91% het hoogste slagingspercentage van de vijf grootste nationaliteiten in 2021. Met uitzondering van de Marokkaanse kandidaat-inburgeraars geldt dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel Spreken het laagst is. Voor de Marokkaanse kandidaat-inburgeraars is het slagingspercentage voor het examenonderdeel Lezen het laagst.

De resultaten van de eerste volledige examens in 2021 voor de top vijf nationaliteiten zijn weergegeven in Tabel 16 en Figuur 15 en ter vergelijking staan in Tabel 17 de resultaten voor de meest voorkomende nationaliteiten in 2020.

2021	Marokkaanse				Filipijnse				Indonesische			
Aantal	1.076 (19%)				294 (5%)				268 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	6%	21%	27%	35%	1%	18%	13%	24%	1%	13%	6%	16%
Geslaagd	94%	79%	73%	65%	99%	82%	87%	76%	99%	87%	94%	84%

	Thaise				Russische			
Aantal	265 (5%)				233 (4%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	24%	17%	30%	0%	8%	3%	9%
Geslaagd	99%	76%	83%	70%	100%	92%	97%	91%

Tabel 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2021



Figuur 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2021

2020	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	910 (18%)				297 (6%)				314 (6%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	17%	25%	31%	1%	15%	8%	20%	1%	21%	17%	28%
Geslaagd	97%	83%	75%	69%	99%	85%	92%	80%	99%	79%	83%	72%

	Indonesische				Russische			
Aantal	262 (5%)				229 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	13%	6%	16%	0%	5%	0%	6%
Geslaagd	99%	87%	94%	84%	100%	95%	100%	94%

Tabel 17. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2020

Er zijn verschillen in slagingspercentages per nationaliteit. Tabel 18 laat de resultaten van de vijf nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2021 zien. Kandidaat-inburgeraars met de Zuid-Afrikaanse nationaliteit behalen de hoogste slagingspercentages; voor geen enkel afzonderlijk examenonderdeel ligt het slagingspercentage onder de 96%, waarbij de slagingspercentages voor de onderdelen KNS en Lezen zelfs 99% zijn.

2021	Zuid-Afrikaanse	Russische	Oekraïense	Braziliaanse	Mexicaanse
Aantal kandidaten	147	233	183	220	114
KNS	99%	100%	99%	100%	98%
Spreken	96%	92%	92%	88%	89%
Lezen	99%	97%	96%	94%	96%
Totaal	93%	91%	90%	87%	86%

Tabel 18. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2021

Tabel 19 toont de resultaten van de vijf nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2021. Van de nationaliteiten met de laagste slagingspercentages behaalden de Iraakse kandidaat-inburgeraars het laagste slagingspercentage van 44%. Voor de Iraakse en Nigeriaanse nationaliteiten geldt dat het slagingspercentage voor het onderdeel Spreken het laagst zijn, respectievelijk 53% en 63%. Voor de Afghaanse en Gambiaanse kandidaat-inburgeraars geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Lezen het laagst zijn, respectievelijk 64% en 58%. De Syrische kandidaat-inburgeraars scoren op de examenonderdelen Lezen en Spreken vergelijkbaar, namelijk 72% en 73%. Het slagingspercentage voor het onderdeel KNS is voor alle nationaliteiten niet lager dan 88%.

2021	Iraakse	Nigeriaanse	Afghaanse	Gambiaanse	Syrische
Aantal kandidaten	140	41	136	79	141
KNS	88%	90%	96%	100%	93%
Spreken	53%	63%	74%	87%	72%
Lezen	59%	68%	64%	58%	73%
Totaal	44%	54%	56%	58%	62%

Tabel 19. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2021

3.3.5 Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage

De resultaten naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift¹⁸ staan in

2020	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	4.104 (83%)				584 (12%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	15%	12%	21%	5%	21%	21%	29%
Geslaagd	98%	85%	88%	79%	95%	79%	79%	71%

Tabel 20, Tabel 21 en Figuur 16. Het percentage niet taalvaardig in het Latijnse schrift is in 2021 vergelijkbaar met in 2020 (respectievelijk 11% en 12%).

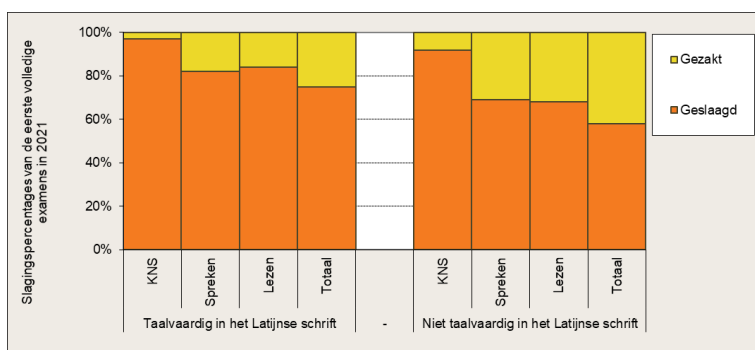
In 2021 zijn er 4.701 kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift. De slagingspercentages voor deze groep kandidaat-inburgeraars zijn iets lager dan in 2020 (75% geslaagd in 2021 en 79% in 2020). Het slagingspercentage voor de kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift is met 13% gedaald. Verder zien we dat het slagingspercentage voor kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift hoger is dan voor kandidaat-inburgeraars die niet vaardig zijn in de Latijnse taal. Dit geldt voor alle drie de onderdelen van het inburgeringsexamen.

2020	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	4.104 (83%)				584 (12%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	15%	12%	21%	5%	21%	21%	29%
Geslaagd	98%	85%	88%	79%	95%	79%	79%	71%

Tabel 20. Resultaten van het eerste volledige basisexamen naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2020¹⁹

2021	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	4.701 (83%)				636 (11%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	18%	16%	25%	8%	31%	32%	42%
Geslaagd	97%	82%	84%	75%	92%	69%	68%	58%

Tabel 21. Resultaten van het eerste volledige basisexamen naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2021²⁰



Figuur 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2021

¹⁸ Iemand is taalvaardig in het Latijnse schrift wanneer hij of zij bekend is met het Latijnse alfabet. Onder mensen die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift vallen mensen die bekend zijn met onder andere het Arabische, Griekse of Cyrillische alfabet.

¹⁹ Percentages tellen niet op tot 100% omdat voor 10% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in het Latijnse schrift onbekend is.

²⁰ Percentages tellen niet op tot 100%, omdat voor 11% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in het Latijnse schrift onbekend is.

3.4 In 2021 waren er twee meldingen van fraude tijdens examens. Daarnaast is er één melding van fraude op een ambassadelocatie.

In 2021 zijn er twee meldingen over fraude tijdens het examen gedaan. De meldingen gingen over het gebruik van een telefoon tijdens het examen en over een meegenomen notitieblok met voorbeeldvragen en antwoorden.

Sinds 2019 registreren en verifiëren diplomatieke posten de biometrische gegevens van examenkandidaten in de Basisvoorziening Vreemdelingen (BVV). De diplomatieke posten hebben in 2019 geconstateerd dat vijf (cijfers zijn afgerond) examenkandidaten reeds met andere persoonsgegevens bekend waren in de BVV. Dit is gemeld aan het Handhavings- en informatieknooppunt van de Immigratie- en Naturalisatiedienst (IKP). Voor 2020 is bekend dat dit bij minder dan 5 (cijfers zijn afgerond) examenkandidaten geconstateerd is. In 2021 is er volgens de registraties van het IKP slecht één fraudemelding binnengekomen. Dit betekent overigens niet dat er niet meer signalen van fraude zijn geweest. Niet van alle signalen wordt ook werkelijk een melding gedaan.

3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen

Een kandidaat-inburgeraar kan ontheven worden van de verplichting om het examen met goed gevolg af te leggen indien de individuele omstandigheden daar aanleiding toe geven. De kandidaat-inburgeraar moet dit zelf aanvoeren, onderbouwen en aantonen. Het verzoek om ontheffing wordt beoordeeld door het beslisteam van de IND.

3.5.1 Circa 540 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan 53% gehonoreerd

Tabel 22 toont het aantal verzoeken om ontheffing vanwege bijzondere individuele omstandigheden (de cijfers zijn afgerond). Het aantal ontvangen verzoeken om ontheffing is 2011 tot en met 2018 elk jaar toegenomen. In 2019 en 2020 neemt het aantal ontvangen verzoeken om ontheffing iets af, maar in 2021 is er een relatief grote stijging waarneembaar. In 2021 zijn circa 540 verzoeken ontvangen, daarvan zijn circa 70 verzoeken niet inhoudelijk afgedaan²¹. In de periode van 2015 tot 2020 neemt het percentage verleende ontheffingen van inhoudelijke behandelde verzoeken af, maar ook hierbij is er in 2021 weer een stijging te zien. In 2021 is van de circa 470 inhoudelijk behandelde verzoeken in 53% van de gevallen ontheffing verleend. Dit is hoger dan het algehele gemiddelde over de jaren heen (49%). Het IND geeft aan dat in 2021 de aangevoerde bijzondere individuele omstandigheden in combinatie met de verrichte inspanning tot meer ontheffingen hebben geleid. Omdat elke zaak op zichzelf staat, is het lastig aan te geven waar de stijging exact aan ligt. Een van de mogelijke verklaringen is dat in 2021 – als gevolg van de overname van de Taliban in Afghanistan - de Afghanen die nog verbleven in Afghanistan ontheffing kregen van de Wib als aan de overige verblijfsvoorwaarden werd voldaan. In 2020 speelde bij veel verzoeken om ontheffing de coronapandemie een rol. Het tijdelijk niet kunnen afleggen van examens vanwege corona-maatregelen is op zichzelf geen reden tot ontheffing, daardoor was het percentage ontheffingen in 2020 lager dan gemiddeld.

²¹ Dit zijn verzoeken die zijn komen te vervallen bijvoorbeeld doordat de kandidaat-inburgeraar een verzoek om ontheffing had ingediend maar alsnog is geslaagd.

Periode	Ontheffing verleend	Geen ontheffing verleend	Niet inhoudelijk afgedaan	Totaal ontvangen ontheffingsverzoeken	Percentage ontheffing van inhoudelijk behandelde verzoeken
2011	40	30	-	70	57%
2012	60	40	-	110	55%
2013	90	70	-	160	56%
2014	110	130	-	240	46%
2015	170	140	<10	310	55%
2016	230	200	30	460	53%
2017	210	220	40	470	49%
2018	220	240	50	510	48%
2019	190	240	60	490	44%
2020	160	280	40	480	36%
2021	250	220	70	540	53%
Totaal	1730	1810	300	3.840	49%

Tabel 22. Overzicht verzoek om verlening ontheffing Wib vanaf 2011 (cijfers zijn afgerond).

A. Resultaat naar locatie

In onderstaande tabel zijn de examenresultaten weergegeven naar ambassadelocatie²² en gesorteerd op het grootste aantal eerste examens.

Locatie	Aantal eerste examens	2020					Aantal eerste examens	2021			
		Slagingspercentage						Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	
Rabat	877	97%	83%	75%	69%	1033	94%	79%	72%	65%	
Bangkok	315	99%	80%	84%	72%	275	99%	77%	82%	70%	
Jakarta	252	99%	87%	93%	83%	254	99%	87%	94%	83%	
Moskou	216	100%	94%	100%	93%	236	100%	92%	97%	91%	
Manilla	224	99%	84%	92%	80%	233	99%	82%	87%	75%	
Islamabad	141	97%	79%	82%	71%	214	96%	76%	73%	63%	
Berlijn	169	98%	86%	96%	84%	207	96%	77%	88%	75%	
Teheran	150	97%	82%	83%	73%	192	98%	79%	82%	70%	
Accra	170	96%	81%	75%	68%	187	95%	74%	73%	62%	
Kiev	209	100%	92%	98%	92%	185	99%	91%	97%	90%	
Sao Paulo	179	100%	86%	95%	85%	184	100%	88%	93%	86%	
New Delhi	80	95%	84%	86%	76%	156	99%	74%	76%	63%	
Pretoria	109	100%	96%	98%	95%	153	99%	94%	97%	92%	
Ankara	75	95%	75%	68%	56%	136	90%	58%	63%	49%	
Kairo	101	98%	81%	82%	74%	136	98%	73%	76%	66%	
Beiroet	24	92%	79%	83%	71%	128	94%	76%	76%	66%	
Bogota	102	100%	84%	97%	85%	123	100%	83%	90%	81%	
Dakar	64	100%	88%	61%	61%	117	97%	83%	59%	57%	
Mexico	89	99%	92%	98%	91%	99	98%	91%	97%	88%	
Parijs	77	95%	78%	81%	71%	97	95%	82%	94%	77%	
Skopje	61	93%	79%	80%	72%	74	95%	66%	81%	59%	
Lima	58	100%	86%	98%	86%	72	99%	86%	87%	80%	
Paramaribo	48	98%	92%	83%	81%	65	92%	86%	64%	58%	
Tunis	76	96%	74%	79%	64%	65	86%	71%	75%	63%	
Madrid	54	98%	80%	91%	76%	64	94%	86%	88%	78%	
Nairobi	53	94%	72%	85%	70%	62	95%	81%	84%	69%	
Addis Abeba	27	81%	40%	44%	28%	61	85%	32%	31%	17%	
Dubai	90	99%	87%	85%	81%	61	95%	68%	75%	62%	
Belgrado	62	100%	87%	82%	84%	54	94%	74%	93%	74%	
Ho Chi Minh Stad	141	99%	91%	87%	82%	49	100%	90%	90%	88%	
Tbilisi	34	100%	91%	91%	88%	45	100%	91%	89%	87%	
San José	19	95%	89%	89%	83%	44	100%	80%	98%	77%	
Rome	30	100%	80%	90%	73%	40	95%	75%	82%	70%	
Guangzhou	31	100%	81%	94%	74%	37	100%	86%	89%	84%	
Khartoem	16	100%	53%	53%	47%	37	97%	63%	47%	44%	
Algiers	9	-	-	-	-	33	88%	70%	73%	61%	
Beijing (Peking)	45	100%	80%	91%	78%	33	97%	82%	88%	82%	
Sarajevo	41	90%	75%	82%	70%	33	94%	76%	82%	70%	
Singapore	41	100%	90%	93%	90%	33	97%	91%	97%	88%	
Santo Domingo	27	96%	78%	81%	77%	28	96%	83%	83%	83%	
Colombo	26	100%	77%	88%	73%	27	96%	85%	81%	78%	
Shanghai	43	98%	93%	95%	91%	27	100%	85%	93%	81%	
Hongkong	31	100%	84%	97%	84%	25	100%	84%	100%	84%	
Kuala Lumpur	25	100%	84%	92%	80%	25	100%	83%	100%	83%	
Amman	16	94%	67%	80%	67%	24	96%	63%	79%	50%	
Buenos Aires	21	95%	90%	100%	90%	24	100%	100%	100%	100%	
Santiago de Chile	25	100%	81%	92%	77%	23	100%	83%	100%	83%	
Taipei	30	100%	90%	100%	93%	23	100%	91%	100%	91%	
Dhaka	6	-	-	-	-	17	76%	53%	65%	47%	
Washington	15	93%	93%	93%	93%	17	100%	82%	100%	82%	
Dar es Salaam	8	-	-	-	-	16	94%	50%	69%	38%	
Kigali	5	-	-	-	-	14	93%	57%	86%	57%	

²² In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per locatie, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Nur-Sultan	9	-	-	-	-	14	93%	85%	79%	77%
Kinshasa	6	-	-	-	-	13	62%	31%	23%	23%
Riyad	7	-	-	-	-	13	85%	54%	54%	31%
Caracas	11	100%	73%	91%	73%	10	100%	100%	90%	90%
Port of Spain	2	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Tel Aviv	24	92%	88%	92%	83%	9	-	-	-	-
Bamako	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Havana	12	100%	67%	75%	67%	8	-	-	-	-
Oranjestad	4	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Athene	11	91%	91%	73%	64%	5	-	-	-	-
Sydney	7	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Willemstad	7	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Londen	8	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Luanda	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Sint Philipsburg	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Seoel	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Tokio	9	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Toronto, ON	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Zagreb	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Dublin	8	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Wellington	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Sofia	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 23. Resultaten naar ambassade locatie, gesorteerd op het grootste aantal eerste examens

B. Resultaten naar nationaliteit

In onderstaande tabel zijn de examenresultaten weergegeven naar nationaliteit²³.

Nationaliteit	2020					2021				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Alghaanse	125	98%	81%	79%	70%	136	96%	74%	64%	56%
Albanese	23	96%	74%	78%	61%	23	100%	61%	87%	61%
Algerijnse	11	100%	64%	82%	54%	35	89%	69%	74%	63%
Amerikaans burger	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Angolese	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Argentijnse	18	100%	100%	100%	100%	26	100%	100%	100%	100%
Armeense	20	100%	100%	90%	90%	36	97%	86%	89%	83%
Azerbeidzjaanse	8	-	-	-	-	11	91%	91%	100%	91%
Bangladesh	6	-	-	-	-	19	79%	53%	68%	47%
Barbadaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Belarus (Wit-Rusland)	21	100%	95%	100%	95%	22	100%	95%	100%	95%
Belizaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Beninese	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Bhareinse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Bhutaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Boliviaanse	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Bosnische	42	90%	76%	85%	73%	29	97%	79%	86%	72%
Botswaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Braziliaanse	216	100%	87%	95%	86%	221	100%	88%	94%	87%
British National (overseas)	7	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Brits	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bruneise	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burkinese	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Burundische	2	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Cambodjaanse	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Canadees	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Chileense	31	97%	84%	97%	81%	23	100%	78%	100%	78%
Chinese	164	99%	86%	94%	83%	135	99%	85%	93%	84%
Colombiaanse	129	100%	83%	95%	81%	132	100%	82%	90%	79%
Congolese	5	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Costa Ricaanse	12	92%	82%	100%	82%	9	-	-	-	-
Cubaanse	11	100%	64%	73%	64%	14	93%	71%	79%	64%
Djiboutiaanse	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Dominicaanse Republiek	30	97%	80%	83%	79%	29	97%	76%	79%	75%
Ecuadoraanse	18	100%	84%	94%	89%	17	100%	88%	88%	82%
Egyptische	98	98%	80%	86%	75%	126	97%	75%	77%	66%
Eritrese	10	90%	64%	70%	60%	47	91%	24%	30%	15%
Ethiopische	19	79%	35%	42%	18%	23	83%	48%	39%	26%
Filipijnse	296	99%	85%	92%	80%	295	99%	82%	87%	76%
Franse	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Gabonese	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Gambiaanse	42	100%	90%	71%	71%	79	100%	87%	58%	58%
Georgische	17	100%	82%	88%	82%	15	100%	87%	87%	80%
Ghanese	142	96%	83%	77%	70%	147	97%	81%	77%	68%
Guatemalaanse	4	-	-	-	-	11	100%	82%	100%	82%
Guinese	9	-	-	-	-	12	92%	58%	42%	25%
Guyaanse	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Haitiaanse	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Hondurese	1	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Indiase	76	97%	83%	86%	76%	139	99%	76%	81%	68%
Indonesische	262	99%	87%	94%	84%	268	99%	87%	94%	84%
Iraakse	83	92%	71%	65%	54%	140	88%	53%	59%	44%
Iraanse	128	99%	84%	88%	77%	165	99%	84%	87%	76%
Israëlische	22	95%	95%	100%	91%	9	-	-	-	-
Italiaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Ivoriaanse	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

²³ In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per nationaliteit, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Jamaicaanse	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Jemenitische	4	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Joegoslavische	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Jordaanse	10	100%	90%	90%	90%	12	100%	50%	92%	42%
Kaapverdische	10	100%	90%	60%	60%	18	100%	83%	72%	72%
Kameroense	11	100%	91%	100%	91%	14	100%	57%	57%	43%
Kazachse	9	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Keniaanse	38	97%	79%	95%	79%	43	98%	74%	81%	63%
Kirgische	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Kiribatische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Koeweits	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kongolees	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Kosovo, burger van	15	87%	80%	80%	73%	27	93%	63%	74%	52%
Laotiaanse	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Libanese	20	100%	85%	90%	85%	26	96%	81%	88%	81%
Liberiaanse	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Libische	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Macedonische	20	100%	80%	90%	80%	21	90%	71%	71%	62%
Malagassische	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malawische	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Maleisische	30	100%	87%	93%	83%	19	100%	79%	100%	79%
Malinese	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Marokkaanse	914	97%	83%	75%	69%	1083	94%	79%	73%	65%
Mauritiaans	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Mexicaanse	95	98%	91%	97%	89%	115	98%	89%	96%	86%
Moldavische	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Mongolische	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Mozambikaanse	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Myanmarese	2	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Namibische	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Nederlands	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Nepalese	8	-	-	-	-	36	100%	83%	83%	75%
Nicaraguaanse	3	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Niger	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Nigeriaanse	30	97%	60%	73%	59%	40	90%	63%	68%	54%
Oekraïense	207	100%	92%	98%	92%	184	99%	92%	96%	90%
Oezbeekse	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Omanitische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Onbekend	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Pakistaanse	112	96%	79%	87%	76%	164	95%	75%	80%	66%
Palestijnse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Panamese	6	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Paraguayaanse	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Peruaanse	56	100%	88%	100%	88%	70	99%	84%	88%	78%
Portugeese	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russische	228	100%	95%	100%	94%	234	100%	92%	97%	91%
Rwandese	3	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Saint Luciaanse	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Saint Vincentse	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Salvadoraanse	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Saoedische	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Senegalese	5	-	-	-	-	10	70%	67%	44%	44%
Servische en Montenegrijnse	66	100%	88%	82%	83%	57	93%	72%	89%	72%
Sierra Leoonse	9	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Singaporese	23	100%	87%	92%	87%	16	94%	94%	100%	88%
Soedanese	15	100%	60%	57%	50%	25	96%	55%	45%	35%
Somalische	10	70%	20%	0%	0%	16	81%	50%	33%	36%
Spaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sri Lankaanse	29	97%	76%	86%	72%	35	97%	86%	86%	80%
Statenloos	9	-	-	-	-	16	94%	81%	88%	69%
Surinaamse	44	98%	91%	82%	80%	59	93%	91%	62%	60%
Swazische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrische	26	88%	58%	73%	50%	142	93%	72%	73%	62%

Tadzjiekse	2	-	-	-	-		2	-	-	-	-
Taiwanese	30	100%	90%	100%	93%		27	100%	92%	100%	92%
Tanzaniaanse	6	-	-	-	-		12	92%	33%	67%	25%
Thaise	314	99%	79%	83%	72%		268	99%	76%	83%	70%
Togolese	1	-	-	-	-		6	-	-	-	-
Trinidad en Tobago, burger van	3	-	-	-	-		8	-	-	-	-
Tunesische	77	96%	75%	81%	66%		69	86%	68%	74%	59%
Turkmenistaanse	-	-	-	-	-		5	-	-	-	-
Turkse	-	-	-	-	-		1	-	-	-	-
Ugandese	11	100%	73%	100%	73%		19	95%	95%	100%	95%
Uruguayaanse	1	-	-	-	-		1	-	-	-	-
Van St. Kitts	-	-	-	-	-		1	-	-	-	-
Vastg. niet-NL	1	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Venezolaanse	24	100%	83%	96%	83%		37	97%	86%	92%	81%
Vietnamese	142	99%	92%	87%	82%		57	100%	89%	90%	89%
Zaireese	-	-	-	-	-		4	-	-	-	-
Zambiaanse	6	-	-	-	-		3	-	-	-	-
Zimbabwaanse	2	-	-	-	-		6	-	-	-	-
Zuid-Afrikaanse	113	100%	97%	98%	96%		147	99%	96%	99%	93%

Tabel 24. Resultaten naar nationaliteit