

**VERSLAG HOUDENDE EEN LIJST VAN VRAGEN**

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van de Slotwet Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2022 (Kamerstuk 36 360 VIII), heeft de eer verslag uit te brengen in de vorm van een lijst van vragen.

De voorzitter van de commissie,  
Michon-Derkzen

De adjunct-griffier van de commissie,  
Arends

| Nr | Vraag  |
|----|--|
| 1  | Hoeveel is de bekostiging per mbo <sup>1</sup> -student, hbo <sup>2</sup> -student en wo <sup>3</sup> -student op dit moment?  |
| 2  | Hoeveel meevallers zijn er op de uitgaven voor het NPO <sup>4</sup> , gespecificeerd naar po <sup>5</sup> en vo <sup>6</sup> ? Kunt u hier een overzicht van maken, van hoeveel geld er is overgebleven per instrument en artikel? Kunt u ook een totaalbedrag geven van hoeveel geld er over is gebleven van de NPO-gelden? |
| 3  | Waarom zijn er minder verplichtingen op subsidies? Hoe kan dat? Wordt het geld dan wel uitgegeven? Zo ja waaraan? Zo nee, waar vloeit het dan naar toe? Kan dit bedrag opnieuw worden ingezet?   |
| 4  | Hoe kan het dat de CA <sup>7</sup> -middelen € 4,9 miljoen lager uit vallen dan begroot als gevolg van minder uitgaven op de budgetten voor het versterken van de onderwijskwaliteit, kansengelijkheid en leraren? Kunt u toelichten waarom juist op deze posten minder is uitgegeven?                                       |
| 5  | Hoe kan het dat er € 4,9 miljoen minder uitgaven zijn op de coalitieakkoordmiddelen? Waarom zijn de budgetten voor het versterken van de onderwijskwaliteit, kansengelijkheid en leraren niet opgegaan? Waar is deze € 4,9 miljoen nu heen gegaan?   |
| 6  | Wat is de bestemming van de € 7,6 miljoen die niet is uitgegeven aan de Subsidieregeling praktijkleren?  |
| 7  | Hoe kan het dat er € 57,5 miljoen aan NPO-middelen minder verplicht zijn? Is dit geld niet uitgegeven? Hoe kan dat? Betekent dit dat scholen het geld niet konden opmaken of is het niet aan scholen gegeven? Wat is er met de € 57,5 miljoen gebeurd? Is dat wel binnen het onderwijs/de OCW-begroting gebleven?            |
| 8  | Hoe kan het dat er € 33,1 miljoen over is op de budget regeling brede brugklassen? Is daar onvoldoende animo voor geweest? Wat is er met de € 33,1 miljoen gebeurd?  |
| 9  | Hoe kan het dat € 50,8 miljoen is overgebleven op de CA-middelen? Klopt het dat scholen dit geld niet weggezet kregen? Wat is nu met dit geld gebeurd? Is de € 50,8 miljoen binnen het onderwijs/de OCW-begroting gebleven?  |
| 10 | Hoeveel aanvragen voor brede brugklassen waren er geraamd en hoeveel zijn er uiteindelijk ingediend?   |
| 11 | Kan worden toegelicht waarom sprake is van € 39,1 miljoen onderuitputting op het NGF <sup>8</sup> -project Nationale Leven Lang Ontwikkelen?   |
| 12 | Wat voor effect heeft het verlagen van het budget voor lesgeld met € 3,5 miljoen op de student? Hoe verhoudt zich dit tot de recentelijk aangekondigde verhoging van het lesgeld?  |
| 13 | Is de € 6,1 miljoen die is verlaagd op het budget van het programma leesbevordering nog wel als opdracht gerealiseerd in plaats van de beoogde subsidie? Zo nee, waarom niet?  |
| 14 | Kan worden toegelicht hoe de reclameopbrengsten van de STER hoger zijn uitgevallen dan geraamd? Wat heeft de kijker daarvan gemerkt?   |

<sup>1</sup> mbo: middelbaar beroepsonderwijs.

<sup>2</sup> hbo: hoger beroepsonderwijs.

<sup>3</sup> wo: wetenschappelijke onderwijs.

<sup>4</sup> NPO: Nationaal Programma Onderwijs.

<sup>5</sup> po: primair onderwijs.

<sup>6</sup> vo: voortgezet onderwijs.

<sup>7</sup> CA: Coalitieakkoord.

<sup>8</sup> NGF: Nationaal Groeifonds.