



# nota

**TER ONDERTEKENING**  
Aan: MPVO

**Primair Onderwijs**

**Van**  
1 - Persoonsge...  
T 1 - Persoonsgeg...

**Datum**  
14 juni 2023

**Referentie**  
38939419

**Bijlagen**  
1

Aanbieden rapport en beleidsreactie onderzoek  
onderwijsinspectie naar onderwijs aan Oekraïense  
ontheemde leerlingen in het funderend onderwijs

## **Aanleiding**

Deze maand heeft de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) u haar rapport aangeboden over onderwijs aan Oekraïense leerlingen in het po en vo. Het betreft een onderzoek als bedoeld in artikel 8, lid 1, van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT)<sup>1</sup>. Volgens artikel 6, derde lid, van de Regeling inspectie van het onderwijs zendt u dit rapport binnen vijf weken al dan niet vergezeld van een beleidsreactie aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal. Tegelijkertijd wordt het inspectierapport openbaar gemaakt door plaatsing op de website van de inspectie.

In bijgaande brief treft u een voorstel voor de beleidsreactie aan.

## **Geadviseerd besluit**

Graag uw akkoord met en ondertekening van bijgevoegde beleidsreactie.

## **Kernpunten**

In de beleidsreactie schetst u kort de aanleiding voor uw maatregelen ten behoeve van onderwijs aan Oekraïense ontheemde leerlingen, worden bevindingen en aanbevelingen uit het rapport toegelicht en geeft u een reactie. De lijn van het rapport is herkenbaar en sluit aan bij signalen van regiocoördinatoren en recente onderzoeken van andere organisaties zoals Unicef. In uw reactie geeft u aan de effecten van de Wet tijdelijke onderwijsvoorzieningen (tov) te evalueren, vinger aan de pols te houden bij passende doorstroom van leerlingen en ordentelijke uitfasering van de tov actief te stimuleren. Op dit laatste punt kondigt u aan binnenkort een regeling met nadere voorschriften voor te hangen bij beide Kamers.

## **Toelichting**

Het rapport van de inspectie is gebaseerd op stimulerend toezicht in de vorm van gesprekken met een aantal besturen en locatieleiders die een tov hebben ingericht. De steekproef is niet representatief, maar schetst wel een herkenbaar beeld. Belangrijkste observaties van de inspectie zijn als volgt:

- Ondanks de massale toestroom slaagden scholen en gemeenten er in voor de meeste ontheemde leerlingen onderwijsplekken te creëren, vaak in het reguliere onderwijs of nieuwkomersonderwijs, maar ook in tov. Voor ca. 10%

<sup>1</sup>Een onderzoek waarbij de inspectie uit eigen beweging rapporteert over de ontwikkeling, in het bijzonder van de kwaliteit, van het onderwijs en op grond daarvan voorstellen doet die zij in het kader van het onderwijs nodig acht.

is er echter nog geen inschrijving op een school.

- De omvang van tov varieert: van 7 – 170 leerlingen. Sommige tov zijn al weer beëindigd.
- De regionale samenwerking tussen ketenpartners was een cruciale factor bij het snel opschalen van het onderwijsaanbod.
- Personele tekorten werkten ook door in het nieuwkomersonderwijs en belemmerden dit opschalen juist.
- Veel tov hebben inrichtingsplan, onderwijsprogramma en doorstroomperspectieven op orde. Bij een aantal ontbreken zaken, zoals beschrijving van de zorgplicht voor veiligheid.
- Aandachtspunten zijn er ook: slechts de helft van de tov heeft voor de leerlingen doorstroomperspectieven opgesteld. Deze zijn wel belangrijk voor doelgericht onderwijs. Ook is er bovengemiddeld sprake van relatief verzuim.

De bevindingen uit het rapport zijn allereerst relevant voor de nabije toekomst van de Oekraïense ontheemden in ons land, maar onderschrijven ook het belang van de algemene samenwerking tussen ketenpartners en de noodzaak om bij urgente situaties snel op te kunnen schalen. Deze cruciale factoren zijn ook onderdeel van de aanpak in het wetsvoorstel tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen dat nu ter behandeling voorligt in het parlement.