

TER ONDERTEKENING

Aan de Minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit

Directoraat-generaal Agro
Directie Strategie, Kennis en
Innovatie

Auteur

TER BESLISSING

Datum
26 september 2023

Kenmerk
DGA-SKI / 38134111

Kopie aan

Bijlage(n)
2

nota

Beslisnota rapportage stand van zaken van
duurzaamheid in het onderwijs

Parafenroute

.....
.....
.....

Aanleiding

Aan de tweede kamer is toegezegd¹ om te rapporteren over de stand van zaken van duurzaamheid in het Primair en Voortgezet Onderwijs en de voortgang daarin.

Advies

U kunt akkoord gaan met de Kamerbrief, deze ondertekenen en inclusief bijlage naar de Tweede Kamer sturen. Mede namens MKE, MPVO en SI&W.

Kernpunten

- In deze brief wordt het (herhaal)onderzoek naar de stand van zaken van duurzaamheid in het primair en voortgezet onderwijs gepresenteerd.
- Er wordt een koppeling gemaakt met een al eerder aangeboden rapportage over duurzaamheid in het middelbaar en hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs².
- Er wordt geconcludeerd dat duurzaamheid in het onderwijs nog vooral ad-hoc is georganiseerd.
- U stuurt deze brief, omdat het gepresenteerde onderzoek "leren voor duurzame ontwikkeling in het primair en voortgezet onderwijs" is uitgevoerd in opdracht van het LNV-programma DuurzaamDoor en de vraag om dit onderzoek door de Kamer aan LNV gesteld is.
- De brief kondigt een strategie duurzaamheid in het onderwijs aan. De verdere uitwerking van deze gezamenlijke strategie wordt begin 2024 aan de Kamer gestuurd door de Staatssecretaris van IenW, namens de andere betrokken departementen.

Ontvangen BPZ

¹ Kamerstuk 2014-2015 20487-49

² Kamerbrief 2021-2022 30196-779

Toelichting

Duurzaamheid in het onderwijs is een onderwerp dat maatschappelijk in aandacht toeneemt. Er is een vraag bij scholen en docenten om ondersteuning. Verder vragen de verschillende beleidsopgaves van de ministeries om afstemming, vooral om het onderwijs niet te overbelasten. In de brief wordt aangekondigd dat met de betrokken partijen (naast de ministeries zijn hier ook partijen vanuit het onderwijs bij betrokken) een passende strategie duurzaamheid in het onderwijs wordt ontwikkeld.

Sinds 2021 wordt er door de departementen gewerkt aan afstemming van de beleidsopgaves en activiteiten waarbij zij het onderwijs willen betrekken. Gezamenlijk wordt toegewerkt naar een strategie duurzaamheid in het onderwijs. LNV speelt hier, met haar opdracht om natuur en duurzaamheids-educatie te stimuleren, een belangrijke rol in. Het ministerie van IenW zal vanuit haar verantwoordelijkheid voor het Nationale Programma Circulaire Economie 2023-2030 de lead nemen in het maken en uitvoeren van deze strategie. Vandaar dat zij de strategie aan de kamer zal aanbieden begin 2024, mede namens LNV, OCW en EZK.